

107 學年度 致理科技大學

學分學程開設審查表

學分學程

※請依審查重點項目說明內容（審查結果欄及得分欄不需填寫）。

審查重點項目	配分權重%	得分				
<p>1.學程性質：設定之教學與目標產業(領域)之關係及規劃合宜性</p> <p>學程跟目標產業領域的結合性，學程主要的著重點，在考量學程性質也考量是否需要外審委員來對學程做評量。</p>	25					
<p>2.學程課程規劃</p> <p>2.1 課程對該學程的關聯強度與適宜性，是否有拼接式的學程產生。課程面不宜過於分散。</p> <p>2.2 建立完善之跨領域課程設計與整合機制，是否能夠觸動跨系選修？</p> <p>2.3 學程與正規學制連結機制，若有太多新設課程，學校或系上需要額外的開課成本及變動，這勢必會成為課程規劃的重點。</p>	25					
<p>3.業界參與程度</p> <p>3.1 延攬專業人士授課情形(佔教師人數比例)，業師的部分或校外實習安排。</p> <p>3.2 安排學生至業界實作、實習之方式(含實習時數說明)。</p>	20					
<p>4. 學程師資</p> <p>4.1 具備跨領域課程開設相對應之教師專業能力。</p> <p>4.2 教師跨院系所支援可行性，教師跨系支援可行性的評量。</p>	10					
<p>5.學程宣傳</p> <p>5.1 提供學習地圖，輔導學生選課修讀，課務組主力推課綱。有些課綱與學程無關，但在第二學年度希望學程與課綱能緊密結合。</p> <p>5.2 完整宣傳、宣導計畫。</p> <p>5.3 招收目標明確，主要是提供學生選讀的參考資訊，例如若學程的開設是較獨特性需要有些背景的，因此學程就會預設要吸收特定系所的學生，這就提供了學生充分的選讀資訊。</p>	10					
<p>6.學程自我評量機制說明（說明成效評估方法）</p>	10					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"> 審查結果 </td> <td style="width: 25%;"> <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> 不通過原因 </td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	審查結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	不通過原因			
審查結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	不通過原因				