**致理科技大學　彈性課程實施計畫申請書**

填表日期： 年　 月　 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申請人姓名 |  | 服務單位 |  |
| 聯絡方式 | e-mail |  | 手機分機 |  |
| 是否為 深碗課程 | □是 □否 |
| 申請原因 |  |
| 申請類別 | □PBL形式的產業實務專題(實際為產業解決問題)□體驗學習之實作類PBL導向總整課程(創造體驗實境的模擬環境，如搭配各系學生年度成果展)□主題式深度學習課程(搭配學分學程之深碗課程)□深化自主學習成效之通識微學分課程□**講授型：每2小時以0.1微學分計**□**自主學習型：以學生實際投入4小時計0.1學分為原則**□其他創新教學模式 (請說明) ： |
| 課程名稱 |  | 學期別□\_\_\_\_上□\_\_\_\_下 | **學分數/總時數**\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_ |
| 開課方式 |  |
| 課程選別 | □必修 □選修 | 開課班級 |  | 如為計畫課程，請註明計畫名稱： |  |
| 一、課程目標： |
|  |
| 二、PBL問題的設定：　　請說明本課程如何建構一個有趣真實的情境以促成學習活動潛力 |
|  |
| 三、本課程為協助學生應用所學解決問題所要求的先備知識或呼應的相關課程： |
|  |
| 1. 課程設計的邏輯/理念及創新性：
 |
|  |
| 五、教學設計(涵蓋所連結的教學活動)： |
|  |
| 六、課程大綱、課程實施方式與進度規劃：(通識自主學習型微學分課程請寫明自主學習規劃內容) |
| 課程大綱 | 時數 | 面授時數(課務組安排教室) | 面授時數（自行預約教室）請註明上課地點 | 指定週次或日期(必填) | 實施方式補充說明(必填) |
| (一) |  |  |  |  |  |
| (二) |  |  |  |  |  |
| (三) |  |  |  |  |  |
| (四) |  |  |  |  |  |
| (五) |  |  |  |  |  |
| (六) |  |  |  |  |  |
| 預計時數總計 |  |  |  | 每學分應授足18小時通識微學分課程另計 |
| 七、多師合授之鐘點分配與業師鐘點(業師講座鐘點以1,600/時計，請註明經費來源) |
| 業師授課內容 | 次數/小時 | 總金額 | 經費來源 |
| 1. |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |
| 八、課程與核心能力和就業力提升之關聯性 |
|  |
| 九、學生學習成效檢核方式 |
| 多元評量方式 | 比重 | 預期學生可達成之深度學習成效 |
| A.期初評量：B.期中考核：C.期末考核： |  |  |
| 是否為首次開課 | 是□ 否□ |
| 非首次開課者，請列述前次課程實施成效 |
| 1.2. |
| 十、實施創新教學模式或創新教材所需行政支援 |
| 排課指定時段：□跨系共同時段 (星期二下午、三下午、四下午、五早上) □特殊要求請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_排課指定教室：□專業教室 □大班教室 □一般教室 □電腦教室  □其他(請說明)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 十一、學生學習成果之具體展現方式 (必填) |
| □進階證照： □成果發表：□競賽成果：□實物成品：□實務應用：□其他成果： |
| 學系主任簽章 |  | 學院院長簽章 |  |
| 教務處課務組 | □本課程為新增課程或牽涉應修科目表異動，請依課程規劃流程辦理□本計畫書已提送\_\_\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_次系級課程委員會通過 |
| 教務長核示 | 審查意見：□通過 □不通過 |
| 教務長簽章 |  | 日期 |  |

【註】 表格更新日期: 112年3月15日

1. 申請時間：授課教師申請彈性課程為每年四月底及十月底前，請注意各系課程委員會召開時間並於該日期前儘早提出申請。

2. 申請程序：申請人檢具資料系(科)課程委員會審查院辦公室教務處課務組彙整彈性課程審查小組審查教務長核定。