

致理技術學院 103 學年度第 1 學期

專任教師英文分組教學會議

會議紀錄

時間：103 年 9 月 11 日(星期四) 下午 4 時

地點：人文大樓 4 樓 K44 教室

出席人員：詳如簽到表

主席：戴主任美霞

會議記錄：張翠茱

壹、主席報告：

一、日四技基礎通識(大一)英文課程配合事項如下：

- (一) 課程教學計畫表請參閱附件 1。
- (二) 測驗日程表請參閱附件 2。
- (三) 期中及期末考為聯合會考，由同級數之教師共同命題，命題工作分配如附件 3，請於考前 4 週繳交試卷。考卷命題格式請至語言中心網頁下載。
- (四) 學期成績配分比例如下：
 - 1. 菁英(A)班及普通(B)班：期中考 20%、期末考 20%及平時成績 60%(含 CSEPT 測驗 10%、口說 10%及教師給分 40%)。
 - 2. 基礎(C)班：期中考 20%、期末考 20%及平時成績 60%(含 CSEPT 測驗 10%、口說 10%、每週語言約診(每週 1 小時)10%及教師給分 30%)。
- (五) 請協助學生完成 1-3 分鐘「英文自我介紹」之演練與評量，並於 103(2) 學期結束前，繳交學生成績及錄音檔(或錄影檔)予語言中心，本成績供教師平時成績加分 5%之考量。
- (六) 請協助每單元課程提供 10 題選擇題，供語言中心彙編題庫。
- (七) 寒假作業測驗擬訂於第 2 學期第 2 週舉行，考試範圍為 Unit 1-8 之單字及文法，該項成績佔第 2 學期成績 10%。
- (八) 9 月 19 日(星期五) 中午 12 時 20 分舉辦「大一教材 Network 套件使用說明會」，由海學文化派師解說，請教師或助教參加。
- (九) 每週一小時口語課程(MyET)，教師可申請口語助教入班協助。口語助教人力有限，請有需求的教師協調口語課程節次時段。本學期口語助教入班協助班表如下：

節次		週三	週五
A2	9:20-10:10	3 人	5 人
A3	10:20-11:10	3 人	4 人
A4	11:20-12:10	4 人	4 人
可協助班級總數		10 班	13 班

二、五專部共同科英文課程配合事項如下：

- (一) 課程教學計畫表請參閱附件 1。
- (二) 測驗日程表請參閱附件 2。
- (三) 期中及期末考為聯合會考，由同級數之教師共同命題，命題工作分配如附件 3，請於考前 4 週繳交試卷。考卷命題格式請至語言中心網頁下載。
- (四) 學期成績配分比例如下：
 - 1. 菁英(A)班：期中考 25%、期末考 25%及平時成績 50%(含語言競賽 5%及教師給分 45%)。菁英班學生需於上下學期均參加至少一項英語競賽，佔學期成績 5%。
 - 2. 普通(B)班：期中考 25%、期末考 25%及平時成績 50%。
 - 3. 基礎(C)班：期中考 25%、期末考 25%及平時成績 50%〔含線上測驗(Edmodo)10%、每週語言約診(每週 1 小時)10%及教師給分 30%〕。
- (五) 請協助每單元課程提供 10 題選擇題，供語言中心彙編題庫。
- (六) 寒假作業測驗擬訂於第 2 學期第 2 週舉行，考試範圍為 Unit 1-4 之單字及文法，該項成績佔第 2 學期成績 10%。
- (七) 專一及專二菁英班於第 2 學期以班級為單位，展演英語話劇(校內或校外)至少一場。
- (八) 菁英班課程中由教師加入培訓英語演說之教材。

三、日四技大二進階/資訊英文課程配合事項如下：

- (一) 修讀大二「進階英文」及「資訊英文」之學生需於大一(入學學年 8 月起)或大二報考英檢考試，使同學在必修英文課程結束前，檢視自我英文學習成效，以期通過英文畢業門檻，英檢成績佔大二第 2 學期學期成績 20%。
 - 1. 須於結算大二第 2 學期學期成績前取得英檢成績。
 - 2. 本校「英語能力檢定實施辦法」(如附件 4)規定之英檢考試皆可認可，如托福(TOFEL)、多益(TOEIC)、雅思(IELTS)及全民英語能力分級檢定測驗(GEPT)等。
- (二) 為鼓勵本校學生取得證照，技檢中心訂定本校「學生證照獎勵實施要點」，列述學生證照獎勵相關規定，相關資訊請參閱技檢中心網頁。
- (三) 除技檢中心舉辦之多益及多益普級校園專案考外，請教師協助告知學生將英檢成績單送交技檢中心掃描上傳至證照系統，以利彙整與備查。。

四、語言測驗輔助教學課程配合事項如下：

- (一) 依據本校「英語能力檢定實施辦法」(如附件 4)之規定，凡選修「語言測驗輔助教學」之學生須於結算學期成績前報考英檢考試，並取得成績證明後，方可視同通過「英語能力檢定」。
- (二) 請協助告知學生將英檢成績單送交技檢中心掃描上傳至證照系統，以利彙整與備查。

五、語文學習診療輔導計畫

(一) 103(1)學期語言診斷中心之「語文學習診療輔導與補救教學計畫」擬訂於9月22日(星期一)開始實施，請教師協助安排至少2小時之輔導時段，進駐語言診斷中心(人文大樓 K45)候詢，102(2)學期教師 Office Hour 輔導時段表如附件5，請協助於表中修改並簽名繳回。

(二) 依據本校「教師評鑑辦法」之規定，進行師生語言診斷輔導，並完成輔導紀錄者，每20案加1分，最多以加5分為限。

六、請使用語言教室之授課教師協助督導語言教室內「禁止飲食」，並宣導推動語言教室下課前的「一分鐘清潔運動 (One-Minute Clean-Up Campaign)」。

七、校外英語文競賽資訊彙整公告於語言中心網頁，請教師協助指派優秀學生參賽，語言中心將協助安排外師輔導。

八、My ET 線上口說英語課程介紹。

貳、討論議題：

一、為確保提供學生一個優質學習環境，以學生本位為基礎，強調學習成效的品質保證，期修正入學前之課綱，呈現多元教學，而非單一教授方法。

討論：為彌補多元入學所帶來學生程度之差異，學校為確保教學品質與學習成效，除了正常英文課程之外，特別在英文課程上安排：

(一) 大一新生暑期英文補救先修班

(二) 大一英文輔導班

(三) 全校大一英文課程加入口語教材 My ET，並安排口語 TA 協助教學，增加同學練習機會。

二、學生學習中適性教材研發及適性教育作法之研議。

討論：語言中心購入口語練習輔助教材，增加同學口說機會，提升口語能力；同時全校語文老師皆撥兩小時 office hours 在語言中心駐點輔導，協助同學做一對一的學習，因材施教。

三、學期期末針對各分組專業課程，提請討論多元評量之方式有哪些？

討論：除了正常教學的考試評量，另增加

(一) 大一英文之基礎班須在語言中心預約輔導，每週一次，一學期15次機制，納入學期10%成績。

(二) 全校大一英文加入 My ET 口語教材，學生線上口語自我檢測成績亦納入學期成績10%。

(三) 菁英班學生參加校外比賽，成績優異者，可申請獎金。

參、臨時動議：

提案一

案由：教師評鑑辦法中教學分項之「進行師生語言診斷輔導，並完成輔導紀錄者，每 20 案加 1 分，最多以加 5 分為限」，輔導案數能依比例計分，提請討論。

說明：教師建議輔導案數未滿 20 案，能依比例計分(分數呈現小數)，以肯定教師教學輔導表現。

決議：提送教務處處務會議討論。

肆、散會(下午 6 時)