

115學年度 致理科技大學
跨領域學分學程
開設申請書

申請單位：創新設計學院

申請案名：健康數位服務創新 微學程

申請日期：2026 年 3 月 15 日

申請案名	健康數位服務創新 <input checked="" type="checkbox"/> 微學程 <input type="checkbox"/> 學分學程 <input type="checkbox"/> 跨域學院學分學程					
取證學分數	9 學分		開設學分數	必修 3 學分；選修 14 學分		
學程性質 (至少勾選2項)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合學校政策發展方向：_____可參考附件1 <input checked="" type="checkbox"/> 符合就業職場之人才需求：_____可參考附件2 <input checked="" type="checkbox"/> 課程設計包含跨學院課程：__商務管理學院__跨哪個學院 <input type="checkbox"/> 有合作企業或機構：_____					
領域類型 (最多選三項)	<input type="checkbox"/> 建築營造 <input type="checkbox"/> 製造 <input type="checkbox"/> STEAM <input type="checkbox"/> 物流運輸 <input type="checkbox"/> 天然資源、食品與農業 <input checked="" type="checkbox"/> 醫療保健 <input type="checkbox"/> 藝文與影音傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 休閒與觀光旅遊 <input type="checkbox"/> 金融財務 <input checked="" type="checkbox"/> 企業經營管理 <input type="checkbox"/> 行銷與銷售 <input type="checkbox"/> 政府公共事務 <input type="checkbox"/> 教育與訓練 <input type="checkbox"/> 個人及社會服務 <input type="checkbox"/> 司法、法律與公共安全 <input type="checkbox"/> 其它_____分類方式參考附件3					
招收對象	<input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 夜四技					
STEAM涵養	是否為STEAM(科學、科技、工程、藝術、數學)學程？(融入STEAM課程有2門以上) <input checked="" type="checkbox"/> 否； <input type="checkbox"/> 是，符合STEAM涵養課程為_____、_____。					
AI素養	是否為AI素養學程？(提升AI素養之課程有2門以上) <input type="checkbox"/> 否； <input checked="" type="checkbox"/> 是，符合AI素養課程為 <u>人工智慧商務應用</u> 、 <u>虛擬實境應用</u>					
SEL素養	是否為SEL(社會情緒學習)素養學程？(提升SEL素養之課程有2門以上) <input checked="" type="checkbox"/> 否； <input type="checkbox"/> 是，符合SEL素養課程為_____、_____。					
SDGs核心目標 (最多選三項)	<input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 2. 零飢餓 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 良好健康與福祉 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 優質教育 <input type="checkbox"/> 5. 性別平等 <input type="checkbox"/> 6. 乾淨用水及衛生 <input type="checkbox"/> 7. 可負擔及乾淨能源 <input type="checkbox"/> 8. 合宜工作與經濟成長 <input type="checkbox"/> 9. 產業、創新和基礎設施 <input type="checkbox"/> 10. 減少不平等 <input checked="" type="checkbox"/> 11. 永續城市及社區 <input type="checkbox"/> 12. 負責任的消費及生產 <input type="checkbox"/> 13. 氣候行動 <input type="checkbox"/> 14. 水下生物 <input type="checkbox"/> 15. 陸地生物 <input type="checkbox"/> 16. 和平、正義與強大機構 <input type="checkbox"/> 17. 全球夥伴關係					
召集人	姓名	顏郁人	服務單位	資訊管理系	職稱	助理教授
	分機	1314	Email	abelyen112@mail.chihlee.edu.tw		
執行單位	院/系	資訊管理系	聯絡人(系助)		陳瑀潔	
	分機	1313	Email	r100@mail.chihlee.edu.tw		
本學程規劃是否符屬於數位科技微學程 <input type="checkbox"/> 否； <input checked="" type="checkbox"/> 是。						

臺、申請理由

一、課程對應產業需求狀況

在當前超高齡社會與國家「長照 3.0」政策轉型的雙重推力下，健康產業的需求已從傳統的「末端照護」劇烈轉向「前端預防」，這種轉型不僅改變了服務模式，更對人才素養提出了前所未有的數位化要求。隨著國人平均餘命延長與慢性病盛行，亞健康族群對於「社會處方箋」的依賴度大幅提升，產業急需能夠將非醫療介入轉化為可量化數據的專業人才，以解決過去健康促進活動缺乏實證、成效難以追蹤的痛點，這使得具備感測技術應用與AI數據解讀能力的「數位健康規劃師」成為市場新寵。近年來，銀髮產業對於「高品質休閒內容」的需求日益增加，傳統單一的體能訓練已無法滿足長輩對於社交與心理韌性的追求，產業渴求能運用智慧科技、人工智能與使用者體驗設計（UX）來消除數位落差，創造出既具備專業復健功能又兼具趣味社交屬性的科技運動產品應用。隨著基層社區據點功能的強化，產業端急需具備「微創營運」思維的跨域團隊，能夠利用數位媒體工具經營客戶關係，精準觸達潛在受眾並降低流失率，將零散的社區活動轉化為具備商業永續性的智慧健康社群。再者，長照 3.0 政策強調精準照護與行政效率，產業鏈中的資訊端與服務端必須高度縫合，開發出符合長輩操作直覺且能自動生成健康回饋報告的系統，這促使市場對同時理解生理監測、活動企劃與 AI 管理的複合型人才產生爆發性的需求，這種從單純勞力密集向「技術與服務高度融合」的結構性轉變，正是目前數位健康產業最迫切的發展趨勢。

二、本校辦理健康數位服務創新微學程之契機與優勢

（一）開設健康數位服務創新微學程之契機

深受全球超高齡社會浪潮與國家「長照 3.0」政策轉型的雙重驅動，隨著台灣即將邁入每五人中即有一位長者的關鍵轉折點，傳統以醫療為中心的照護模式已不足以因應龐大的亞健康族群需求，產業端正經歷從「病後治療」向「前端預防」的結構性移轉，這使得強調非醫療介入的「社會處方箋」成為健康產業的新藍海，然而基層社區在推動相關服務時，長期面臨服務成效難以量化、參與動機難以持續以及缺乏精準數據監測等痛點，這種從「經驗驅動」向「數據驅動」轉型的產業渴望，正是本學程應運而生的契機。

（二）本校開設健康數位服務創新微學程之優勢

本校位於新北市板橋區核心，長期協助里長在推動銀髮共餐或健康活動，本微學程將科技運動融入課程，讓學生走入社區及籌辦跨社區的科技運動會，利用智慧電子墊與 AI 分析工具，為里民提供免費的健康健檢與精準運動處方。這不僅實踐了大學社會責任（USR），更讓學生在真實場景中學習處理「不完美」的真實數據，達成「畢業即就業、入職即上手」的實務目標。本校目前已建置電子地墊等高階感測設備的科技運動館(H405)，並與板橋區 40 個里辦公室建立深厚的社區鏈結，過去已自辦過3屆科技運動會，這為學生提供了將「科技運動」、「體適能實務」與「AI 商務應用」等幾門核心課程進行實戰縫合的絕佳舞台，讓教學不只是理論傳遞，而是能直接轉化為具備商業永續性的「科技運動微創公司」與「社區運動隊」營運模式。再者，資訊管理系與休閒管理系在人才特質上具備高度互補性，資管系學生能提供 AI 數據建模與 UX 使用者體驗設計的理性架構，而休閒系學生則能賦予服務探索教育與銀髮活動企劃的感性溫度，這種「技術賦能服務」的跨域整合，能精準對接長照 3.0 政策下對於「精準健康」與「數位化預防失能」的高標人才需求。最終，本學程培育能看懂生理數據、操作高端硬體並具備精準行銷、賽事籌辦能力的複合型人才，透過在板橋社區推動智慧健康服務，將大學研發能量轉化為延緩長輩失能、減輕社會醫療負擔的實質貢獻。

貳、學程發展重點與特色

一、本學程發展重點

本學程之發展重點聚焦於「跨域技術整合、數據驅動決策、場域實證經營」三大核心維度，旨在打破資訊管理與休閒管理之學科孤島，構建一套從感知監測到精準服務的完整價值鏈。首先，學程強調資管系與休閒系學生的深度協作，將「物聯網智能應用」與「體適能實務與設計」作為技術起點，採集亞健康長輩的生理數據與行為軌跡，並透過「大數據分析」(資管系課程)與「人工智慧商務應用」(商務管理學院跨域課程)建立精準的健康畫像與行為預測模型，使傳統感性的休閒服務具備科學化的「數位大腦」以對接國家長照 3.0 的精準預防需求。其次，發展重點在於「使用者中心」的技術轉化，利用「物聯網智能應用」探討電子地墊之數位互動介面，降低運動者對科技運動設備的恐懼感，並結合相關課程建構智慧健康服務社群，將採集到的冷冰冰數據轉化為具備溫度的「社會處方箋」與個人化健康建議，實現精準行銷與高黏著度的服務循環。

二、本學程特色

在辦學特色方面，擔任本學程課程規劃與授課之師資充足，除了學科基礎知識外，更藉由業師經驗分享，能夠引導學生進入場域實作，期能望培育學生具備解決問題能力、跨領域能力、熟悉運用AI技術於健康數位資訊處理的能力，能協助學生建立數位健康規劃師的專長。

本學程之核心特色在於「技術賦能服務、數據驅動決策、場域實證創新」的三位一體整合模式，徹底打破傳統資訊管理與休閒管理學門的藩籬。首先，學程強調資管系與休閒系的高度跨域整合，將科技運動(電子地墊)與「體適能實務與設計」、「體驗活動策展與行銷」進行模組化整合與賽事籌辦，讓學生不僅具備傳統運動指導能力，更能操作電子地墊、腦波儀等高階感測設備採集精準生理數據，並透過「人工智慧商務應用」建立銀髮族的健康行為預測模型，使原本感性的休閒活動具備科學化的「數位大腦」以對接長照 3.0 的精準預防需求。

其次，學程以「物聯網智能應用」為數位化轉型之核心，利用本校建置的趣運動(H405)為基地，提供實踐場域，並結合「大數據分析」與「銀髮樂活服務實作」課程建構高度黏著的智慧健康樂活社群，將採集到的冷冰冰數據轉化為具備溫度的個人化「社會處方箋」。

再者，本學程具備極強的「實踐營運」特色，以板橋區 20 個里辦公室作為活體實驗室(Living Lab)，推動「社區運動隊」的數位化常態營運，並孵化具備創業雛形的「科技運動微創公司」，讓學生在「活動企畫與設計」與「休閒事業三創與管理」中學習如何將AI技術轉化為可獲利且具備社會影響力的商業模式。

最終，本學程不僅培育具備數位分析與健康指導雙重能力的亞健康產業人才，更透過大學社會責任(USR)的落實，將致理科技大學打造為智慧健康服務的示範基地，利用大數據分析驗證延緩失能的實質成效，為台灣超高齡社會提供一套技術可複製、模式可持續的數位健康轉型解決方案。

參、課程規劃

一、學程架構說明

學程的設計應呼應產業端之需求，培養學生進入健康數位服務的相關就業職場之核心能力為目的。考量學程招生的目標學生屬性，採模組方式重新設計連貫性之課程。學程之課程均需與該領域知識相關，以符合該學程之培育目標，並可於高年級設計與產業應用相關之總整課程，如：休閒事業三創與管理。本學程之課程地圖如表1所示：

表1 健康數位服務微學程之課程地圖

培育目標	課程規劃						專業證照/ 競賽(選填)	核心能力	就業職場
	一下	二上	二下	三上	三下	四上			
	虛擬實境應用	體適能實務與設計	體驗活動策展與行銷		人工智慧商務應用				
	物聯網智能應用	銀髮樂活服務實作		大數據數值分析與應用					

二、學程開課課程規劃

本學程乃為培養學生具備解決問題能力、跨領域能力、熟悉運用AI技術於健康產業的能力，能協助學生建立應用數位工具的專長。本學程課程規劃分為二部分：必修課程1門課、選修課程6門課，課程規劃與取證規定詳如表2所示。

表2 健康數位服務微學程課程規劃表

必修課程							課程素養 (STEAM、AI、SEL等)
課程名稱	學分/時數	開課年級	開課學期	原開課系所/院	原開課選別		
人工智慧商務應用	3/3	3	上	休閒系	學院選修		
選修一般課程							課程素養 (STEAM、AI、SEL等)
課程名稱	學分/時數	開課年級	開課學期	原開課系所/院	原開課選別		
體適能實務與設計	2/2	2	上	休閒系	選修		
體驗活動策展與行銷	2/2	2	上	休閒系	選修		
銀髮樂活服務實作	2/2	2	下	休閒系	選修		
物聯網智能應用	2/2	2	上	資管系	選修		
大數據數值分析與應用	3/3	3	下	資管系	必修		
虛擬實境應用	3/3	1	下	資管系	選修		
學程修課規定與修課說明							

1. 需完成學程必修3學分、學程選修至少6學分，總學分數需達9學分。
 2. 非資管系學生應必選修「大數據數值分析與應用」。
- 完成前述規定者，結業後可取得「健康數位服務學程證書」。

肆、師資規劃

本學程由本校資訊管理系、休閒管理系等多位專業教師授課，相關教師全數擁有相關領域之專業證照與實務經驗，數門課程規劃由專任教師與合作企業主管共同授課，另有多門課程安排由本校兼任教師（均為業界人士）授課，師資陣容堅強。表3為本學程授課教師一覽表。

表3 本學程授課教師一覽表

項次	姓名/職稱	專/兼任	應聘系所	最高學歷	專長	授課課程	主要經歷及專業證照	備註
1	顏郁人 助理教授	專任	資訊管理系	國立高雄科技大學資管博士	<ul style="list-style-type: none"> 電子商務 虛擬實境技術 科技運動數據分析 	<ul style="list-style-type: none"> 虛擬實境應用 大數據數值分析與應用 	<ul style="list-style-type: none"> 台灣電子競技運動協會秘書長 新現代五項科技運動會大專盃籌辦(數發部產業署) iPAS AI應用規劃師初級 	
2	劉大魁 副教授	專任	財務金融系	英國德蒙福特大學財務博士	<ul style="list-style-type: none"> 財報分析 財務管理 產業&市場&數據分析 社群行銷 金融行銷 財金英文 國際財務管理 企業實務診斷 管理學 企業倫理 	人工智慧商務應用	<ul style="list-style-type: none"> 現任致理科技大學財務金融系專任副教授 致理技術學院財務金融系專任老師 MFP (Master Financial Professional)專業金融師 FChFP (Fellow Chartered Financial Practitioner)特許財務規劃師 中小企業財務管理顧問 中小企業經營管理顧問 	
3	呂崇富 教授	專任	行銷與流通管理系	國立台灣科技大學資訊管理研究所博士	<ul style="list-style-type: none"> 智慧科技及全通路商務應用 資訊與網路安全 網路管理與應用 電子商務與數位行銷 創新設計與創意管理 	人工智慧商務應用	<ul style="list-style-type: none"> 中華映管股份有限公司電機工程師、中華顧問工程司電機工程師、台灣通信工業股份有限公司電機工程師、協通電訊股份有限公司資深工程師 台北海洋技術學院(中國海事專科學校)專任講師/助理教授、致理科技大學資訊管理系/行銷與流通管理系專任助理教授/副教授/教授 中國海事專科學校電算中心主任、致理科技大學教學卓越計畫辦公室執行秘書/資訊管理系系主任 中華智能創新永續發展協會常務理事/副理事長、台灣E化資安分析管理協會理事、中華民國APP應用程式教育協會理事、勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署/中彰投分署審查委員/輔導顧問 	
4	蘇志雄 副教授	專任	會計資訊系	台灣大學農藝研究所生物統計組博士	<ul style="list-style-type: none"> 資料採礦(Data Mining) 設限資料之統計方法 	人工智慧商務應用	<ul style="list-style-type: none"> 致理科技大學會計資訊系副教授 致理技術學院研究發展處處長 致理技術學院會計資訊系副教授 致理技術學院市調研究中心主 	

					<ul style="list-style-type: none"> 抽樣方法 Non-Response的影響 市場調查方法 		<ul style="list-style-type: none"> 任 台灣微軟SQL Server 2005資料採礦研習班講師 工業技術研究院資料採礦師培訓班講師 中華資料採礦協會理事 輔仁大學教育領導與發展研究所副教授(兼任) 輔仁大學統計系講師(兼任) 	
5	蔡秉恒 副教授	專任	財務金融系	元智大學 資訊管理 學系博士	<ul style="list-style-type: none"> 文字探勘 機器學習 社群分析 程式設計 	<ul style="list-style-type: none"> 人工智慧商務應用 使用者體驗設計 	<ul style="list-style-type: none"> 現任致理科技大學財務金融系副教授 財團法人資訊工業策進會正工程師 中正大學博士後 元智、真理大學兼任講師 	
6	曹祥雲 副教授	專任	資訊管理系	國立台灣 大學商學 研究所商 學院博士	<ul style="list-style-type: none"> AI人工智慧應用 機器學習與深度學習 FinTech、區塊鏈實作 	<ul style="list-style-type: none"> 人工智慧商務應用 	<ul style="list-style-type: none"> 致理科技大學資訊管理系副教授 社團法人中華民國資訊管理學會秘書長 中國工商專校企業管理科 講師、副教授 景文工商專校資訊管理科講師 	
7	陳宗騰 副教授	專任	企業管理系	臺灣科技 大學電子 工程研究 所計算機 組博士	<ul style="list-style-type: none"> 人工智慧專家系統 智慧型系統 軟體工程 	<ul style="list-style-type: none"> 人工智慧商務應用 	<ul style="list-style-type: none"> 致理科技大學企業管理系 副教授兼圖資處系統網路組組長 康寧大學資訊管理科 副教授兼任資訊暨圖書中心主任 康寧大學資訊管理科 助理教授兼任資訊暨圖書中心主任 康寧醫護暨管理專科學校資訊管理科 助理教授兼任資訊及圖書中心主任 康寧醫護暨管理專科學校資訊管理科 講師 	
8	賴柏伸 助理教授	專任	財務金融系	交通大學 資訊工程 研究所博 士	<ul style="list-style-type: none"> 人工智慧 統計學習理論 財金與資訊管理系統 通訊協定(自動化機台, 軌道與航空)及系統整合 專案管理與開發方法 社會選擇理論, 取樣方法, 買賣與成交價格分析 	<ul style="list-style-type: none"> 人工智慧商務應用 	<ul style="list-style-type: none"> 致理科技大學財務金融系專任助理教授 雲埠資訊股份有限公司創辦人 德德知通股份有限公司技術長 綠創科技股份有限公司研發工程師 	
9	沈劍虹 助理教授	專任	財務金融系	台北科技 大學電腦 與通訊研 究所博士	<ul style="list-style-type: none"> 機器人理財 金融資料分析 AIOT智慧物聯網 人工智慧系統晶片設計 半導體產 	<ul style="list-style-type: none"> 人工智慧商務應用 	<ul style="list-style-type: none"> 商務管理學院「半導體與智慧製造商務管理微學程」召集人 商務管理學院「智慧金融微學程」召集人 國立台北科技大學兼任助理教授 義隆電子股份有限公司專案副理 普誠科技股份有限公司 資深工程師 	

					業實務		
10	蘇啟鴻 副教授	專任	資訊管理系	國立雲林 科技大學 工業工程 與管理所 博士	<ul style="list-style-type: none"> · 電子商務 · 大數據分析與應用 · 網路整合行銷 · 網路爬蟲應用 · 顧客關係管理 	大數據數值分析與應用	<ul style="list-style-type: none"> · 致理科技大學 資訊管理系 專任副教授 (2025~) · 致理科技大學 招生服務處 招生事務中心主任 (2015-2017) · 致理技術學院教務處校際合作中心主任(2013-2015) · 致理技術學院進修部註冊組 組長2008-2013) · 台北區四技進修部及二專夜間部聯合登記分發行政報名組組長 (2010-2012) · 專科自學能力鑑定考試命題委員 (2011) · 致理技術學院企業管理系專任助理教授 (2012-2017) · 致理技術學院資訊管理系專任助理教授 (2007-2012) · 國立雲林科技大學工業管理系兼任講師 (2004-2006)
11	陳光澄 助理教授	專任	資訊管理系	國立臺灣 科技大學 工業管理 博士	<ul style="list-style-type: none"> · 統計資料分析方法與應用 · 應用機率模式 · 數值分析方法與應用 · 科普數學教育與問題探索 	大數據數值分析與應用	<ul style="list-style-type: none"> · 致理科技大學專任助理教授 · 致理技術學院專任助理教授 · 致理技術學院市場調查中心主任 · 東吳大學兼任講師 · 華梵大學兼任講師 · 崇右技術學院兼任講師 · 中央研究院統計所專任研究助理 · 台北縣立文山國中數學代課老師 · 東吳大學商用數學系專任助教
12	董龍 講師	專任	休閒遊憩管理系	仁大學體 育學系碩 士	<ul style="list-style-type: none"> · 體適能指導 · 網球 	體適能實務與設計	無
13	陳金聲 助理教授	專任	休閒遊憩管理系	美國斯博 丁大學教 育領導研 究所博士	<ul style="list-style-type: none"> · 體適能實務 · 場地設施管理 · 活動企劃 	體適能實務與設計	<ul style="list-style-type: none"> · 橘力國際運動行銷有限公司顧問 · 社區運動發展協會理事 · 中華民國華語導遊 · 中華民國華語領隊 · 泳池專業管理人 · 救生員 · EMT-1 · 競技壘杯裁判 · C 級幼兒體育指導員 · C 級網球裁判 · City & Guilds International Award in Barista Skills · City & Guilds International Introductory Awards in · Hospitality Customer Service · City & Guilds International Introductory Awards in · Hospitality Selling · TQUK Award in Barista Skills

						<ul style="list-style-type: none"> • QUK Latte Art • AFAA WT • 救國團探索教育引導員 • B級自行車領隊 	
14	陳鴻彬 副教授	專任	休閒遊憩 管理系	國立中興 大學土木 工程學系 博士	<ul style="list-style-type: none"> • 遊憩設施 規劃與開 發 • 休閒農業 資源規劃 • 旅運資訊 管理與應 用 	體驗活動策展 與行銷	<ul style="list-style-type: none"> • 致理科技大學休閒遊憩管理系 主任 • 開南大學觀光與餐飲旅館學系 副教授 • 開南大學觀光與餐飲旅館學系 助理教授 • 大華科技大學觀光管理系助理 教授 • 台北海洋技術學院海洋休閒觀 光系助理教授 • 國立中興大學土木工程學系博 士後研究 • 華語導遊人員 • 旅行業經理人 • AMaDEUS、Abacus 及 eTerm 基 礎訂位 • 旅行業資訊整合系統(ERP)證照 • City&Guilds 國際咖啡師、餐 旅款待服務及顧客關係管理 • LCCI 英國倫敦商會觀光英文及 行銷講師認證 • C 級自行車領隊
15	姜穎 教授	專任	休閒遊憩 管理系	國立體育 大學體育 研究所博 士班社會 (學)組 博士	<ul style="list-style-type: none"> • 運動社會 學 • 休閒社會 學 • 運動與性 別研究 • 質性研究 方法 • 運動與國 族主義 	休閒事業三創 與管理	<ul style="list-style-type: none"> • 2018~迄今 臺灣運動社會學會 理事 • 2023年11月獲頒中華民國體育 學會「中華體育季刊」優良審 查委員 • 臺灣運動教育學報編審委員 • Sport in Society (SSCI) 審 稿委員 • The International Review for the Sociology of Sport (SSCI) 審稿委員 • 體育學報 (TSSCI) 審稿委員 • 大專體育學刊 (TSSCI) 審稿委 員 • TJSSR 臺灣體育學術研究審稿 委員 • 身體文化學報審稿委員 • 運動文化研究審稿委員 • 中華體育季刊 (TSSCI) 審稿委 員 • 新聞學研究 (TSSCI) 審稿委員
16	蔡曜隆 助理教授	專任	多媒體設 計系	台灣大學 創業創新 管理學院 碩士	<ul style="list-style-type: none"> • AI技術應 用 • 客服機器 人 • AI創新教 育 • 多媒體動 畫 • 3D雕塑與 3D列印 • 品牌行銷 	虛擬實境應用	<ul style="list-style-type: none"> • 臺灣藝術大學 兼任講師 • 致理科技大學 兼任講師 • 台灣人工智慧產學協會顧問 • 聖甲蟲科技股份有限公司執行 長 • 英爵汽車事業有限公司執行長

17	金揚傑 副教授	專任	企業管理系	國立交通大學管理科學系博士	<ul style="list-style-type: none"> · 電子商務 · 大數據分析 · 行銷管理 	虛擬實境應用	<ul style="list-style-type: none"> · 致理科技大學企業管理系副教授兼研發處產學營運中心主任 · 致理科技大學企業管理系副教授 · 致理科技大學商務科技管理系助理教授 · 致理科技大學企業管理系助理教授
18	楊智偉 副教授	專任	商務科技管理	中原大學工業工程學系博士(2003.8-2008.7)	<ul style="list-style-type: none"> · 服務體驗工程 · 設計思考 · 虛擬實境 · 人因工程 	虛擬實境應用	<ul style="list-style-type: none"> · 致理商務科技管理系副教授兼系主任(2023.8-迄今) · 致理資訊管理系副教授兼推廣處組長(2022.8-2023.7) · 致理資訊管理系助理教授(2018.8-2022.7) · 財團法人資策會資深工程師(2016.1-2018.7) · 行政院核能研究所副工程師(2008.8-2015.12)

伍、預期效益

本微學程因應數位轉型浪潮下對健康產業人才升級的迫切渴望，以及為學生跨域創業與資管人才開闢新藍海的戰略布局。隨著全球超高齡社會與長照 3.0 政策對精準預防的需求劇增，健康產業已從單純的勞力服務轉型為數據驅動的智慧產務，這不僅要求從業人員具備傳統的生理照護知識，更需具備操作感測設備、解讀 AI 數據與優化數位體驗的綜合素養。本計畫之核心，即是透過促進健康的科技、「體適能實務與設計」以及「銀髮樂活服務實作」等現有課程，為學生構築堅實的產業實務基礎，並藉由「人工智慧商務應用」與「人工智慧管理系統」的導入，將感性的健康促進服務理性化與數據化，從而填補當前健康產業中「技術與服務」高度脫節的關鍵缺口，推動人才結構的全面升級。

對於專業資管人才而言，本微學程更是開創了前所未有的職涯契機，使其不再侷限於傳統的系統開發或資訊維護，而是能轉身成為智慧健康領域的數位架構師。學生在學程中透過跨域課程，學習如何將冷冰冰的 AI 演算邏輯轉化為長輩可親近、易操作的友善介面，並在「大數據數值分析與應用」中實踐精準行銷，將分散的生理數據轉化為具備商業價值的健康畫像。這種「技術賦能健康」的跨度，讓資管及休閒產業人才具備了理解人類行為溫度與生理脈絡的深層素養，使其在智慧醫療、數位復健與精準健康管理等新興產業中，擁有無可取代的競爭力與領導地位，真正實現從後端支援走向前端決策的職涯轉型。

更重要的是，本計畫致力於為學生創業醞釀深厚的專業養分，將教學成果轉化為具備商業動能的「科技運動微創公司」與「社區運動隊」營運實踐。透過「活動企畫與設計」與「探索教育」的訓練，學生不僅能設計出具吸引力的沉浸式科技運動內容，更能在實戰場域中學習如何營運一個具備營利潛力的健康社群。資管系與休閒系的跨域組合，形成了一個具備「數位大腦」與「服務手腳」的微型創業團隊，他們能利用 AI 分析提升服務黏著度，利用 VR 技術創造高附加價值的休閒體驗，從而打破傳統健康服務獲利困難的瓶頸。這種學程設計不僅是知識的傳遞，更是一場關於商業模式創新的孵化旅程，旨在培養出一批能對接長照 3.0 市場缺口、具備獨當一面經營能力的智慧健康創業家，讓每位結業學生都能在數位健康這條新賽道上，憑藉跨域整合的硬實力開創專屬的事業版圖。