

致理科技大學 跨域學院、學分學程(微學程)提案說明書

一、目的：致理科技大學為因應產業及社會需求並營造學校特色，開設跨領域學程，培養跨領域人才，特藉由此提案說明書闡明學校政策發展方向與此年度計畫徵求方向。

二、申請條件：申請學程者，應符合學校政策發展方向領域；非屬學校政策發展方向之學程，得滿足下列其一：課程設計跨 2 個以上學院者、為學院特色課程者(須附學院會議紀錄)或是與產業簽訂合作關係者。

本校強調巧實力的培育，特別著重在品德與職場的連結，因而博雅教育必須融入每個學程中，其重點發展方向如下所述：

1. 中小企業科技管理領域：新興技術導入、商業智慧、資訊安全等。
2. 中小企業活化服務領域：創新商業模式、會議展覽服務、觀光服務、物流服務、數位學習、創新創意創業、智慧財產權等。
3. 文化創意領域：創意生活、數位家庭、設計、視覺藝術及文化展演等。
4. 健康醫療照護領域：銀髮生活(學習、理財規劃)、社群關係研究等。
5. 新住民家庭經營。
6. 本校學分學程分為「一般學程」，學分數以 18 至 20 學分為原則，另得視學生學習需求，彈性規劃 9-12 學分之「微學程」。另為推動跨學院實務專題製作或雙語教學，得設置「跨域學院」，學分數以 21 至 25 學分為原則。學分設計與課程執行應結合證照、競賽、或實習等多元方式。

三、申請作業：

(一) 受理時間：

1. 學年度第一學期開學後一個月內，受理第二學期開始執行之跨領域學程提案。
2. 學年度第二學期開學後一個月內，受理次學年度第一學期開始執行之跨領域學程提案

(二) 申請資料：提出申請時，應於校務行政系統填寫申請表，線上繳件送出。

四、審查作業：學程設置應由各主辦單位提具學程開設規劃書，送院(學部)課程委員會、跨領域學習發展小組與校課程委員會通過，報請教務會議核備並簽請校長核定後實施，修訂或廢止時亦同。

五、成效考核：學分學程(跨域學院)每三年評鑑一次，以健全進退場機制。