

115學年度 致理科技大學
跨領域學分學程
開設申請書

申請單位：商務管理學院

申請案名：大數據與數位稽核微學程

申請日期：115年03 月09日

申請案名	___大數據與數位稽核___ <input checked="" type="checkbox"/> 微學程 <input type="checkbox"/> 學分學程 <input type="checkbox"/> 跨域學院學分學程					
取證學分數	_____學分		開設學分數	必修_____學分；選修_____學分		
學程性質 (至少勾選2項)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合學校政策發展方向：2-4導入智慧科技特色人才培育 <input type="checkbox"/> 符合就業職場之人才需求：_____ <input type="checkbox"/> 課程設計包含跨學院課程：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 有合作企業或機構：傑克商業自動化(股)公司					
領域類型 (最多選三項)	<input type="checkbox"/> 建築營造 <input type="checkbox"/> 製造 <input type="checkbox"/> STEAM <input type="checkbox"/> 物流運輸 <input type="checkbox"/> 天然資源、食品與農業 <input type="checkbox"/> 醫療保健 <input type="checkbox"/> 藝文與影音傳播 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 休閒與觀光旅遊 <input checked="" type="checkbox"/> 金融財務 <input checked="" type="checkbox"/> 企業經營管理 <input type="checkbox"/> 行銷與銷售 <input type="checkbox"/> 政府公共事務 <input type="checkbox"/> 教育與訓練 <input type="checkbox"/> 個人及社會服務 <input type="checkbox"/> 司法、法律與公共安全 <input type="checkbox"/> 其它_____					
招收對象	<input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 夜四技					
STEAM涵養	是否為STEAM(科學、科技、工程、藝術、數學)學程？ <input type="checkbox"/> 否； <input checked="" type="checkbox"/> 是，符合STEAM涵養課程為電腦審計、電腦稽核程式開發。					
AI素養	是否為AI素養學程？ <input checked="" type="checkbox"/> 否； <input type="checkbox"/> 是，符合AI素養課程為_____、_____。					
SEL素養	是否為SEL(社會情緒學習)素養學程？ <input checked="" type="checkbox"/> 否； <input type="checkbox"/> 是，符合SEL素養課程為_____、_____。					
SDGs核心目標 (最多選三項)	<input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 2. 零飢餓 <input type="checkbox"/> 3. 良好健康與福祉 <input type="checkbox"/> 4. 優質教育 <input type="checkbox"/> 5. 性別平等 <input type="checkbox"/> 6. 乾淨用水及衛生 <input type="checkbox"/> 7. 可負擔及乾淨能源 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 合宜工作與經濟成長 <input type="checkbox"/> 9. 產業、創新和基礎設施 <input type="checkbox"/> 10. 減少不平等 <input type="checkbox"/> 11. 永續城市及社區 <input type="checkbox"/> 12. 負責任的消費及生產 <input type="checkbox"/> 13. 氣候行動 <input type="checkbox"/> 14. 水下生物 <input type="checkbox"/> 15. 陸地生物 <input checked="" type="checkbox"/> 16. 和平、正義與強大機構 <input type="checkbox"/> 17全球夥伴關係					
召集人	姓名	賴虹霖	服務單位	會資系	職稱	教授
	分機	1350	Email	debbielai@mail.chihlee.edu.tw		
執行單位	院/系	商管學院/ 會資系	聯絡人	彭翠蓮		
	分機	1240	Email	o100@mail.chihlee.edu.tw		
本學程規劃是否符屬於數位科技微學程 <input type="checkbox"/> 否； <input checked="" type="checkbox"/> 是。						

臺、申請理由

一、產業需求狀況

隨著數位科技的發展與行動裝置的普及，電子商務、人工智慧、物聯網與大數據等技術逐漸成熟，近年來各種嶄新型態的商業模式正襲捲全球，改變民眾的生活習慣與企業的經營模式（張景勛，2017）。因此，企業紛紛面臨「數位轉型」的壓力，以因應環境的變化。所謂「數位轉型」係指，結合了資訊化管理與科技工具的技術，將傳統的紙本資料、文件、商品資訊電子化，改由數位工具來儲存，並運用數位科技改造舊有的營運方針、企業組織、公司文化、銷售流程，藉此優化顧客體驗。

在這樣的趨勢之下，會計師產業也隨著客戶數位轉型帶來的巨量數據，面臨查核工作量增加。然而在時間壓力下，自然也造成會計師行業人力短缺的結果。自2019年起，在COVID-19持續重大影響與「人工智慧(AI)與大數據分析」的帶動下，企業更面臨不變身就淘汰的風險，因此急需培養可以運用資訊科技來提高公司治理效率、強化法令遵循與加強風險管理(GRC)之專業人才。對企業而言，遠端電腦稽核持續性監控、AI智慧大數據資料分析等資訊科技工具應用能力是迎向社會需求與提升企業競爭能力的重要關鍵。對會計師行業也不例外，各大會計師事務所紛紛加強數位稽核的人才招聘，面對財務資訊，尤其在進貨、銷貨端、公司治理、風險控制以及相關法令規範依循等方面，隨著環境演變與科技進步，會計師在查核過程中更需要即時與精準的技術與做法，才能提升稽核的效率與效果。

此波疫情，讓會計產業邁向資訊化的速度提升，從電子文件的傳遞平臺，到跟顧客企業資源規劃系統(ERP)的串接，或幫客戶建立基幹資訊系統等；同時，也開始看到會計產業人力需求的變化，從過去針對審計專才的人力需求主體，到最近的先端技術及數位化人才的積極錄用等，產業環境變化也從外部進入到內部了（經理人月刊，2021/12/27）。因此，會計師行業也積極進行數位轉型，並對於具備有數位稽核能力的人才需求孔急。

二、本校辦理大數據與數位稽核微學程之契機與優勢

（一）開設大數據與數位稽核微學程之契機

數位經濟可定義為在新經濟時代下，透過各種創新數位科技結合跨域整合平台與創新服務模式，重塑經濟價值。在此波COVID-19疫情下，讓會計產業邁向資訊化的速度提升；同時也看到會計產業人力需求的變化，從過去針對審計專才的人力需求主體，到先端技術及數位化人才的積極錄用等。本計畫旨在結合會計師產業需求培訓大專院校優秀人才，讓學員學習最新AI電腦稽核應用技術與數位稽核工具，以符合會計師事務所人才殷切需求，並協助學員提升就業數位競爭力。

（二）本校商務管理學院開設大數據與數位稽核微學程之優勢

1. 數位稽核專業教室，軟硬體對接產業需求。

「大數據與金融監理實驗室」配置之設備除了專業的電腦輔助稽核軟體(ACL)外，亦建置有「洗錢防制法遵機器人」之設備，用以培育學生金融相關法令遵循與內部控制，並進行洗錢防制偵測之自動化稽核程式。其中ACL之電腦輔助稽核軟體係目前市場佔有率最高的專業電腦輔助稽核工具，除了國內四大會計師事務所均採用外，各大集團企業(例如：鴻海集團、中鼎集團、長春集團等)以及金融業(例如：兆豐銀行、中信金控、土地銀行、彰化銀行、板信銀行等)均以該電腦輔助稽核工具作為企業內部控制之數位稽核工具。

2. 數位稽核人才培育有成，產學合作經驗豐富

由於本校商務管理學院會計資訊系在電腦稽核方面已投入人才培育近十年，目前每年考取電腦稽核軟體專業證照學生人數約百人，成為各大企業稽核人才之搖籃。會資系老師於111年亦獲教育部補助技專校院教師產業研習計畫通過，辦理「AI人工智慧電腦稽核於公司治理實

務應用」之深度研習，培育各校種子教師。而在產學合作方面，也協助訓練企業內部稽核人員應用電腦輔助稽核，本微學程召集老師已連續五年與國內第一家以電腦稽核、風險管理與產業電子化為發展主軸之專業公司簽訂產學合作，共同協助其他企業導入自動化的商業作業流程，以減低企業的營運成本。在 ESG 的原則之下，以電腦稽核來協助公司治理，而藉由電腦稽核更可以讓企業數位轉型，兼顧環保與效率及效果。

貳、學程發展重點與特色

一、本學程發展重點

本學程以「大數據分析」結合「數位稽核」為核心主軸，回應企業數位轉型與智慧審計之人才需求，培養具備資料驅動決策能力之會計專業人才。課程設計強調跨域整合，融合會計、審計、資訊科技與資料分析技術，導入資料視覺化、資料探勘、AI 應用及持續性稽核等實務內容，使學生具備從資料擷取、分析到風險辨識之完整能力。

二、本學程特色

本學程特色包括：

- (一) 強化「數據導向稽核思維」，培養學生運用大數據工具進行異常偵測與風險分析之能力；
- (二) 導入實務軟體與案例教學，如 ACL、JCAATs 等，提升學生實作與就業競爭力；
- (三) 結合產業趨勢，融入數位稽核、法遵科技 (RegTech) 及 ESG 相關議題，培養符合未來市場需求之專業能力；
- (四) 推動實務導向教學，透過專題實作與企業案例，強化學生問題解決與跨域整合能力。

透過本學程之培育，學生可發展為具備大數據分析與智慧稽核能力之新世代會計專業人才，提升就業競爭力，並回應企業對數位審計與風險管理之高度需求。

參、課程規劃

一、學程架構說明

本微學程以「大數據分析」與「數位稽核」為主軸，規劃基礎、應用與實作三層次課程架構。基礎課程著重資料分析與資訊應用能力培養；應用課程聚焦ERP財務模組、電腦審計等專業知能；進階課程則以電腦稽核程式開發與專題實作為核心，強化學生實務操作與問題解決能力。透過循序漸進之課程設計，培養學生具備資料分析、風險辨識與數位稽核整合能力，提升其跨域應用與職場競爭力。

課程地圖

	課程規劃					專業證照/ 競賽(選填)	核心 能力	就業職場
	二上	二下	三上	三下	四上			
培育 目標		企業資源規劃-財務模組 (3, 選)				ERP軟體應用師-財務模組	企業財務資訊整合能力	企業財會人員、ERP系統操作與導入顧問、內部控制與內部稽核人員，以及會計師事務所之審計助理等
			數位審計/財務稽核 (3, 必)			JCCP傑克電腦稽核軟體應用師	數位稽核應用能力	會計師事務所審計人員、企業內部稽核與內部控制人員、資訊稽核人員及法遵與風險管理
				Excel 財務應用 (2, 選)			Excel 財務分析能力	企企業財會人員、財務分析人員、成本會計人員及會計師事務所審計助理
				智慧稽核程式開發 (4, 必, 深碗)		ICCP國際電腦稽核軟體應用師	稽核自動化開發能力	會計師事務所之數位稽核與資料分析人員、企業內部稽核與資訊稽核人員、資料分析師，以及協助企業導入稽核自動化之顧問職務

二、學程開課課程規劃

本微學程特針對未來法遵科技發展之方向擴展職能，且著重於實作能力，因此規劃必須修習專業課程及實作課程，並輔以相關證照，強化學生職場就業力。本學程課程規劃分為三部分：必修課程1門課、選修課程1門課、必修深碗課程1門，課程規劃與取證規定詳如表1所示。

表 1 大數據與數位稽核微學程課程規劃表

必修課程(完成其中一門)						
課程名稱	學分/時數	開課年級	開課學期	原開課系所/院	原開課選別	課程素養 (STEAM、AI、SEL等)
數位審計	3/3	3	上	會資系	選修	STEAM
財務稽核	3/3	3	上	財金系	選修	STEAM
選修一般課程						
課程名稱	學分/時數	開課年級	開課學期	原開課系所/院	原開課選別	課程素養 (STEAM、AI、SEL等)
企業資源規劃-財務模組	3/3	2	下	會資系	選修	STEAM
Excel財務應用	2/2	3	下	財金系	選修	
必修深碗課程						
課程名稱	學分/時數	開課年級	開課學期	原開課系所/院	原開課選別	課程素養 (STEAM、AI、SEL等)
智慧稽核程式開發	4/4	3	下	商管學院	選修	STEAM
學程修課規定與修課說明						
1. 需完成學程必修7學分、學程選修2學分，總學分數需達9學分。						
2. 需完成小組專題報告(深碗課程)						
完成前述規定者，結業後可取得「大數據與數位稽核微學程證書」。						

肆、師資規劃

本學程由本校會計資訊系及財務金融系等多位專業教師授課，相關教師全數擁有相關領域之專業證照與實務經驗，深碗課程規劃由專任教師與合作企業主管共同授課，師資陣容堅強。表2為本學程授課教師一覽表。

表 2 本學程授課教師一覽表

項次	姓名/職稱	專/兼任	應聘系所	最高學歷	專長	授課課程	主要經歷及專業證照
1	賴虹霖/ 教授	專任	會計資訊系	長庚大學企業管理研究所博士	電腦稽核、審計、模糊決策分析	審計學、電腦審計、電腦稽核程式開發、企業資源規劃-配銷模組、企業資源規劃-財務模組	<ul style="list-style-type: none"> ○ 104 學年度-教學優良教師 ○ 105/108 學年度-證照輔導績優教師 ○ 107/111 學年度-教學卓越教師 ○ 107 學年度-優良導師 ○ 113 學年度-優良主任導師 ○ 2018 年-年度傑出電腦稽核教師 ○ International Certificate ESG Auditor ○ Certified ERP Audit Professional, CEAP ○ ACL Certified Data Analyst, ACDA ○ International Certified CAATs Practitioner, ICCP ○ Jacksoft Certified CAATs Practitioner, JCCP ○ 安侯建業會計師事務所專業發展部 資深經理 ○ 安侯建業會計師事務所審計部 經理 ○ 安瑟數位股份有限公司財務部 經理
2	陳富強/ 教授	專任	會計資訊系	天津財經大學/會計學博士	成本與管理會計、財務會計、財報分析、智慧資本管理、電腦稽核	會計學、中級會計、高等會計、電腦審計	<ul style="list-style-type: none"> ○ 國防特考乙等會計審計人員 及格 ○ 會計師考試 及格 ○ ACDA 電腦稽核分析師 通過 ○ ICCP 國際電腦稽核軟體應用師 通過 ○ JCCP 電腦稽核軟體應用師 通過
3	王詩鳳/ 助理教授	專任	會計資訊系	國立台灣科技大學企業管理系博士	中級會計學、成本與管理會計學、會計學、經濟學	電腦審計、企業資源規劃-配銷模組、企業資源規劃-財務模組、中級會計學	<ul style="list-style-type: none"> ○ 110 學年度-教學優良教師 ○ 110 學年度-證照輔導績優教師 ○ Certified ERP Audit Professional, CEAP ○ International Certified CAATs Practitioner, ICCP

項次	姓名/職稱	專/兼任	應聘系所	最高學歷	專長	授課課程	主要經歷及專業證照
							<ul style="list-style-type: none"> ○ Jacksoft Certified CAATs Practitioner, JCCP ○ 台灣高速鐵路(股)公司專任財會人員 ○ 蒲陽建設(股)公司專任財務會計 ○ 建群聯合會計師事務所專任帳務人員
4	蕭晴惠	專任	財務金融系	美國斯伯丁大學領導管理博士	統計分析、績效評估、金融市場、財務報表分析	財務稽核、理財規劃實務、金融市場	<ul style="list-style-type: none"> ○ 中華電視公司特約譯播 ○ 台灣綜合研究院顧問 ○ 政治大學財稅系研究助理 ○ 證券高級營業員證照 ○ 理財規劃人員證照 ○ 投信投顧營業員證照 ○ 美國金融學會 MFP 專業金融師證照 ○ EFOA 財務分析師證照 ○ 中華民國商業總會 BMCB/CRM 種子教師證照

伍、預期效益

本微學程之推動，預期可從學生學習成效、系所發展及產業連結三大面向產生具體效益。首先，在學生學習層面，透過大數據分析與數位稽核課程之系統性培訓，學生將具備資料蒐集、整理、分析及視覺化能力，並能運用數據進行風險辨識與決策判斷，強化其問題解決能力與跨域整合能力，培養符合數位轉型趨勢之會計專業人才。同時，學生可透過實作課程與專題訓練，提升實務應用能力，並有助於取得相關專業證照，提升整體就業競爭力。

其次，在系所發展層面，本學程有助於強化課程特色與差異化定位，建立「大數據與數位稽核」之教學亮點，提升品牌形象，並促進跨領域教學合作，帶動課程創新與教學品質提升。此外，透過學程運作，可累積教學成果與學生學習成效資料，作為未來課程優化與品質保證之依據。

最後，在產業連結層面，本學程將強化與會計師事務所及企業之合作關係，導入實務案例與業師參與教學，促進產學接軌，縮短學用落差。學生於修習本學程後，將具備進入會計師事務所、企業內部稽核及相關數據分析職務之能力，有助於提升就業率與就業品質，並回應產業對數位稽核與資料分析人才之高度需求。

綜上，本微學程不僅可培育具備數據思維與稽核專業之人才，亦能強化系所競爭優勢，並深化與產業之連結，達成教學、就業與產業需求三方共贏之效益。