

深碗課程申請表

深碗課程名稱：Google Analytics 操作實務				課程型態： ☐ 彈性課程 V 一般課程	
課程英文名稱：Google Analytics in practices					
學分學程名稱：金融數位行銷 微學程					
開課教師：蔡秉恒 財務金融系					
如為計劃課程，請註明計畫名稱：					
一、課程明細					
學制	學院/年級/班級	學分數	課程選別	開課期別	人數上/下限
日四技	商管學院/3/A	4	學程 ☐ 必修 V 選修	111/下	58 / 40
二、教學目標與特色(必填)					
(1) PBL 問題的設定：請說明本課程如何建構一個有趣真實的情境以促成學習活動潛力					
在社群媒體與數據分析並重的新網路時代下，本課程將以培養學生具備社群行銷分析實務為基礎的能力，讓學生從有目的的實作網站開始、建置服務、並透過 GA 的方式來專注在消費者瀏覽網站的分析方式上，透過 GA 的投放基礎礁島學生如何運用數位行銷的資源來增加上線流量、並以數據的方式來作為廣告成效分析的基礎					
(2) 本課程為協助學生應用所學解決問題所要求的先備知識或呼應的相關課程					
社群媒體分析、數位行銷、行銷管理、行銷科技					
(3) 課程與核心能力和就業力提升之關聯性					
藉由 GA Ads 入門證照的取得來提昇學生對於數位媒體行銷的專業程度，藉由分組實作的方式來提昇每組同學的任務與目標，屆此讓同學可以在互助合作的基礎下共同學習					
三、課程大綱與課程實施方式					
課程大綱	時數	固定面授	彈性面授 (不另排教室) 請註明上課地點	指定週次 或日期 (必填)	企業見習 實施方式補充說明 (必填)

Python Flask 與 GA 關聯介紹	4	4		第 1 週		課程介紹與概念說明
Python Flask 實作	12	8	4	第 2-4 週		Python 網站建構實作
GA 應用與分析實作	16	8	8	第 5-8 週		GA 概念與應用與證照目標考取，期中分組報告
Line Chatbot 建置部署	16	8	8	第 9-12 週		Chatbot 關聯與網站推廣
Line Chatbot 網站部署與 GA 追蹤	16	8	8	第 13-16 週		GA 廣告投放與分析實作
專題報告與分析	8		8	第 17-18 週		小組專題
預計時數總計	72	36	36			

四、實施創新教學模式或創新教材所需行政支援(必填)

排課指定時段：☐無須指定時段 V 星期四下午第 5678 節

☐星期五上午第 1234 節

排課指定教室：V 專業教室(E47) ☐大班教室 ☐一般教室 ☐電腦教室 (E71)

其他(請自行填寫)：

五、預期學生學習成果之評估與具體展現方式(必填)

V 專題報告完成篇數：5-8

V 證照輔導名稱：Google Ads 入門證照 張數：25

☐e 化教材類型： 份數：

☐競賽輔導名稱： 組數：

☐個案討論與製作件數：

☐企劃案製作件數：

☐其他

請以條列式說明 KPI

1. Python Flask 培養網站建置基礎
2. Chatbot 規劃與網頁串連，加強深度行銷
3. GA 追蹤碼設置與行銷報告分析

4.

5.

V 首次開課 ☐ 非首次開課

非首次開課者，請列述前次課程 KPI 及實施成效(必填)

KPI

1.

2.

3.

4.

實施成效

1. 提升學生對於觀測網站的設計概念以及 GA 之間的關聯

2. 讓同學充分實作，藉此提升同學對 Python 的實作技能

3. 培養同學對於行銷網站的設計以及追蹤的能力

4.

六、老師配課時數(必填)

第 1 學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數

第 2 學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
蔡秉恒	4				

深碗課程申請人	財金系蔡秉恒	院學分學程管理中心	商務管理學院洪大翔
學程召集人	112/150	院長	商務管理學院劉芬美

【註】1.申請時間：請注意各學院課程委員會開會時間並於該日期前提出申請。

2.申請程序：申請人檢具資料→院課程委員會審議→跨領域學習發展小組會議審議→校課程

致理科技大學 深碗課程申請表

深碗課程名稱：授信及不動產自動鑑估價實作				課程型態： ☐ 彈性課程 ☒ 一般課程	
課程英文名稱：Practice of Credit Assessments and Property Automated Valuation					
學分學程名稱：銀行授信與不動產鑑價微學程					
開課教師：楊適仔、傅學舜					
如為計劃課程，請註明計畫名稱：金融科技創新實務實作場域計畫(計畫結束日期 110 年 7 月)					
一、課程明細					
學制	學院/年級/班級	學分數	課程選別	開課期別： (暑/上/下)	人數上/下限
日四技	商管學院/4/A	4	學程 ☒ 必修 ☐ 選修	111/下	70 / 40
二、教學目標與特色(必填)					
(1) PBL 問題的設定：請說明本課程如何建構一個有趣真實的情境以促成學習活動潛力					
授信與不動產鑑估價過程中，有非常多專業知識需要學習，專業授信及鑑估價報告撰寫對學生未來在金融業工作非常重要，希望學生透過本課程學習自動鑑估價系統，可以撰寫出專業授信報告或不動產鑑價報告。					
(2) 本課程為協助學生應用所學解決問題所要求的先備知識或呼應的相關課程					
本課程以財務基本原理為基礎，輔以授信與不動產鑑價實務課程，進行不動產投資及鑑估價分析。 銀行授信及不動產鑑估價是金融機構放款重要環節，配合智慧銀行、網路銀行的新趨勢，授信及不動產鑑估價流程有部分已經採取以大數據建構的自動評估系統。本課程將教導學生配合新系統，撰寫出授信及不動產鑑估價報告。					
(3) 課程與核心能力和就業力提升之關聯性					
本課程為培養金融機構專業授信與不動產鑑價人員，配合最新產業趨勢，將銀行授信與不動產鑑價，配合大數據，教導學生學習最新的授信鑑價系統。					

本課程以財務基本原理為基礎，進行不動產投資及鑑估價分析，課程內容包含：不動產估價簡介、不動產估價實務在都市更新之應用方向、不動產估價之價格形成原理與因素分析、不動產估價之程序、不動產估價實務案例報告書簡介、估價數學、估價方法論介紹與實務應用、比較法實務案例分析、成本法實務案例分析、土地開發分析法實務案例分析、收益法實務案例評估分析、估價各論及租金估價實務、不動產估價系統建置與操作…等。期待學生透過本課程學習，可以成為銀行授信及房貸部門的尖兵。

配合智慧網銀的新趨勢，授信及不動產鑑估價流程都將改變，本課程訓練學生運用最新授信及不動產鑑估價系統，將提升學生進入銀行授信部門、房貸部門及網路銀行之機會。

三、課程大綱與課程實施方式

課程大綱	時數	固定面授	彈性面授 (不另排教室) 請註明上課地點	指定週次 或日期 (必填)	企業 見習	實施方式補充說明 (必填)
銀行授信系統介紹	4	4	0	第 1 週		
信貸操作實務	4	4	0	第 2 週		
不動產估價系統介紹	8	8	0	第 3-4 週		
不動產估價之價格 形成原理與因素分析	8	8	0	第 5-6 週		
不動產估價之程序	4	4	0	第 7 週		
不動產估價實務案例報告書 ◆ 報告書撰寫範例 ◆ 報告書解讀	8	8	0	第 8-9 週		分組進度報告
估價數學	8	8	0	第 10-11 週		分組進度報告
估價方法論介紹與 實務應用 ◆ 比較法實務案例	8	8	0	第 12-13 週		課後專題報告

分析 ◆ 成本法實務案例 分析 ◆ 土地開發分析法 實務案例分析 ◆ 收益法實務案例 評估分析						
租金估價實務	4	4	0	第 14 週		
估價系統操作 ◆ 不動產估價系統 建置 ◆ 不動產估價系統 操作	8	8	0	第 15-16 週		課後專題報告
不動產估價實作報告	4	4	0	第 17 週		課後專題報告
期末考(期末報告)	4	4	0	第 18 週		
預計時數總計	72	72	0			

四、實施創新教學模式或創新教材所需行政支援(必填)

排課指定時段：☐無須指定時段 ☒星期二、三、四下午(星期四)第 56789 節

☐星期五上午第 1234 節

排課指定教室：☒專業教室 ☐大班教室 ☐一般教室 ☒電腦教室(E71) 位人而定

其他(請自行填寫)：

五、預期學生學習成果之評估與具體展現方式(必填)

☒專題報告完成篇數：20 篇

☒證照輔導名稱：初階授信人員 張數：30 張

☐e 化教材類型： 份數：

☐競賽輔導名稱： 組數：

☐個案討論與製作件數：

☐企劃案製作件數：

☐其他

請以條列式說明 KPI

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

☐首次開課 ☒非首次開課

非首次開課者，請列述前次課程 KPI 及實施成效(必填)

KPI

1. 參加 2022 全國大專院校法拍屋模擬投標競賽 優選 1 組
2. 專題報告篇數 17 篇
- 3.
- 4.

實施成效

1. 在課程執行過程中，發現學生對授信及不動產鑑估價有濃厚的興趣，雖然有些學生有考過初階授信證照，對授信實務仍然一無所知。因此，本課程透過系統講解、信貸授信實務及房貸實務，讓學生了解銀行放貸部門工作。
2. 為了讓學生更了解房地產之估價，我們請業師幫忙帶著學生完成一份不動產鑑估價報告，讓學生以自宅當例子，鑑定不動產價格。
3. 鼓勵學生參加 2022 全國大專院校法拍屋模擬投標競賽，我們致理財金系的同學們在一片地政系、土地管理學系、不動產經營系的夾殺中，脫穎而出，獲得優選。這是非常不容易的成績。

六、老師配課時數(必填)

第 1 學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數

第 2 學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
楊適仔	2	傅學舜	2		

院課程委員	☒ 通過 ☐ 修正後通過		
會審查結果	民國 <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>25</u> 日 <u>111</u> 學年度第 <u>1</u> 次院課程委員會議通過		
深碗課程申請人		學程召集人	
系主任		院學分學程中心	
院長		跨領域學習中心	

【註】1.申請時間：請注意各學院課程委員會開會時間並於該日期前提出申請。

2.申請程序：

申請人檢具資料→院課程委員會審議→跨領域學習發展小組會議審議→校課程委員會核備→教務會議核備。

致理科技大學 深碗課程申請表

深碗課程名稱：東南亞政經商貿發展與台商投資			課程型態： ☒ 彈性課程 ☐ 一般課程		
課程英文名稱：Political Economy and Trade Development in Southeast Asia and Investment from Taiwan					
學分學程名稱：區域商貿學分學程-東南亞商貿微學程					
開課教師：王珍一					
如為計劃課程，請註明計畫名稱：					
一、課程明細					
學制	學院/年級/班級	學分數	課程選別	開課期別： (暑/上/下)	人數上/下限
日四技	/ /	4	學程 ☐ 必修 ☒ 選修	111/下	58 / 40
二、教學目標與特色(必填)					
(1) PBL 問題的設定：請說明本課程如何建構一個有趣真實的情境以促成學習活動潛力					
本課程會採用 PBL 教學模式，給予一些明確的題目，同學才能循序漸進討論。我會加入不同的素材，如影片、參訪、討論、遊戲...等，來促進教學上的成效。除本人及具有實務經驗的台商及顧問業師授課之外，同時施以前測、中測及後測(包含筆試、量化與質化問卷)，加上完整的書面及上台報告，以驗證學生的學習成果。我的課程設計理念是期望同學在課程中按照以下 PBL 法實際操作，學習並得到以下結果：1. 問題解決。2. 以實例為基礎。3. 自我學習。4. 小組討論。5. 引導老師的協助。6. 自我評估。7. 發展人際關係技巧。					
開始 應用 揭示問題 問題 學習 確認所需要學習的內容 解決問題的情境					

(2)本課程為協助學生應用所學解決問題所要求的先備知識或呼應的相關課程

- 1.大一大二專業基本必修及選修課程(如會計、財報分析、語文、國貿及資訊學科)
- 2.東南亞商貿與文化概論
- 3.數位投資環境與風險評估
- 4.貿易趨勢與市場動態分析
- 5.國際禮儀與跨文化溝通技巧

(3)課程與核心能力和就業力提升之關聯性

1. 深入瞭解東南亞區域經濟發展及政經制度。
2. 探討東南亞各國商貿產業發展現況和與台灣雙邊的發展趨勢。
3. 增加台灣與東南亞各國之互動及增加台商投資佈局契機。
4. 讓學生順利申請海外(尤指東南亞)實習，爾後並順利就職或創業。

三、課程大綱與課程實施方式

課程大綱	時數	固定面授	彈性面授 (不另排教室) 請註明上課地點	指定週次 或日期 (必填)	企業 見習	實施方式補充說明 (必填)
東南亞政經發展歷程：東南亞相關理論研究	8	4	4	第 1-2 週		討論及資料搜集及書面報告
東南亞區域經濟發展與投資環境分析	12	8	4	第 3-5 週		討論及資料搜集及書面報告
東南亞商貿發展現況：製造業與全球供應鏈	12	8	4	第 6-8 週		討論及資料搜集及書面報告
期中考	4	4		第 9 週		筆試及訂定期末專題報告題目
東南亞商貿發展現況：電商產業與服務業	16	8	4	第 10-13 週	4	討論及回饋
台商產業東南亞投資佈局	12	8	4	第 14-16 週		討論及回饋
期末上台及書面報告	8	8		第 17-18 週		上台報告及論文完成

預計時數總計	72	48	20		4	
--------	----	----	----	--	---	--

四、實施創新教學模式或創新教材所需行政支援(必填)

排課指定時段：☐無須指定時段 ☒星期二、三下午(星期三)第 6789 節

☐星期五上午第 1234 節

排課指定教室：☐專業教室 ☒大班教室 ☒一般教室 ☐電腦教室(E71)

其他(請自行填寫)：

五、預期學生學習成果之評估與具體展現方式(必填)

☒專題報告完成篇數：3

☒證照輔導名稱：東協經貿商務人才認證檢定 張數：30

☒e 化教材類型：PPT 份數：5

☒競賽輔導名稱：全國自主學習競賽 組數：2

☒個案討論與製作件數：3

☐企劃案製作件數：

☐其他

請以條列式說明 KPI

1. 繳交期末論文報告(預計 111-2 期末完成)。
2. 提供相關競賽參賽證明(預計 111-2 及 112-1 報名 3 組)。
3. 導入業界師資教學，建立產學合作基礎，並提供學生實習機會(預計 111-2 及 112-1 進行)。
5. 培養 20-40 人全方位國貿人才，尤以新南向實務為主(預計 111-2 期末完成)。

☐首次開課 ☒非首次開課

非首次開課者，請列述前次課程 KPI 及實施成效(必填)

KPI

1. 繳交期末論文報告
2. 提供相關競賽參賽證明
3. 導入業界師資教學，建立產學合作基礎，並提供學生實習機會
4. 培養 40 位全方位國貿人才，尤以新南向實務為主

實施成效

1. 繳交期末論文及個案報告 10 份
2. 全國學習自主競賽 2 組（一組獲得全國佳作、一組進入全國決賽）
3. 業師提供廠商媒合同學實習機會 2 家，並 5 人進入東南亞相關廠商實習
4. 40 人已修習東南亞微學程一半學分以上

六、老師配課時數(必填)

第 1 學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數

第 2 學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
王煒一	4				

院課程委員

☐通過 ☐修正後通過

會審查結果

民國____年____月____日____學年度第____次院課程委員會議通過

深碗課程申請人

王煒一

學程召集人

王煒一

系主任

李三

院學分學程中心

張秀玲

院長

林國榮

跨領域學習中心

莊惠凱

【註】1. 申請時間：請注意各學院課程委員會開會時間並於該日期前提出申請。

2. 申請程序：

申請人檢具資料→院課程委員會審議→跨領域學習發展小組會議審議→校課程委員會核備→教務會議核備。

深碗課程申請表

深碗課程名稱：空勤服務管理實務			課程型態： ☐ 彈性課程 ☒ 一般課程		
課程英文名稱：Cabin Crew Service Management					
學分學程名稱：國際空勤服務學分學程					
開課教師：徐端儀					
如為計劃課程，請註明計畫名稱：高教深耕孫計畫 2-3-3-1-2					
一、課程明細					
學制	學院/年級/班級	學分數	課程選別	開課期別	人數上/下限
日四技	外貿學院/3/A	4	學程 ☐ 必修 ☒ 選修	111/下	58/40
二、教學目標與特色(必填)					
(1) PBL 問題的設定：請說明本課程如何建構一個有趣真實的情境以促成學習活動潛力 本課程以模擬客艙為實體空間，搭配各種航空教具，共構一個有趣真實的學習環境，除了激發主動學習能力，培養在校學生掌握航空專業及出勤時須具備之具體表現。					
(2) 本課程為協助學生應用所學解決問題所要求的先備知識或呼應的相關課程 課程架構設計由內至外，從概論到專精，涵蓋髮妝、儀態、說話方式，及機艙服務時應具備之緊急應變技巧，以期經過學程訓練能讓畢業生在未來航空招募時脫穎而出。					
(3) 課程與核心能力和就業力提升之關聯性 本課程為因應未來空勤就業與國際服務業需求，除需具備外語能力，也須訓練學生之解決問題、團隊溝通、協調能力與國際視野，上述能力皆有助提升就業目的。期許在未來參與航空公司空地勤從業人員招聘時，能夠充分表達航空從業人員氣息、航空專業面試技巧、了解海內外航空公司招募流程、面試官選取標準、表現方式…等等，順利成為航空新鮮人。					

三、課程大綱與課程實施方式

課程大綱	時數	固定面授	彈性面授 (不另排教室) 請註明上課地點	指定週次 或日期 (必填)	企業 見習	實施方式補充說明 (必填)
航空產業招募介紹	6	6		第 1-2 週		
空中勤務與客艙安全概述	6	6		第 3-4 週		
客艙服務作業流程	12	12		第 5-7 週		
特殊乘客照料	12	12		第 8-10 週		
從機上菜單看世界 餐飲文化	24	24		第 11-15 週		
機上銷售成為空服 專業	12	24		第 16-18 週		
預計時數總計	72	72	72	18 週		

四、實施創新教學模式或創新教材所需行政支援(必填)

排課指定時段：☐無須指定時段 ☒星期二、三下午第 6,7,8,9 節

☐星期五上午第 1234 節

排課指定教室：☒K11 專業教室 ☒大班教室 ☐一般教室 ☐電腦教室(E71)

其他(請自行填寫)：

五、預期學生學習成果之評估與具體展現方式(必填)

☒專題報告完成篇數： 3 篇

☐證照輔導名稱： 張數：

☒e 化教材類型：航空小百科影片 份數：2-3 支

☒競賽輔導名稱：創意航空餐、安全示範及校園特色介紹 組數：8-10 組

☐個案討論與製作件數：

☐企劃案製作件數：

☐其他

請以條列式說明 KPI

1. 開設國際空勤相關課程至少 3 門課，至少 120 人次。
2. 舉辦國際空勤服務專題實務講座 2 場，至少 80 人次。
3. 舉辦國際空勤、地勤服務國內外就業媒合會 1 場，至少 20 人次參與，促成媒合意願人數 2-4 人次。

☐首次開課 ☒非首次開課

非首次開課者，請列述前次課程 KPI 及實施成效(必填)

KPI

1. 開設國際空勤相關課程至少 3 門課，至少 120 人次。
2. 舉辦國際空勤服務專題實務講座 2 場，至少 80 人次。
3. 舉辦國際空勤、地勤服務國內外就業媒合會 1 場，至少 20 人次參與，促成媒合意願人數 2 人次。

實施成效

1. 輔導學生參加校外競賽，至少 5-8 人次。
2. 舉辦國際空勤服務專題實務講座 2 場，至少 80 人次。
3. 舉辦國際空勤、地勤服務國內外就業媒合會 1 場，至少 30 人次參與，促成媒合意願人數 2-4 人次。

六、老師配課時數(必填)

第 1 學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數

第 2 學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
徐端儀	4				

深碗課程申請人	徐端儀	商貿外語學院 徐端儀	院學分學程管理中心	商貿外語學院 張秀玲
學程召集人	關芳芳	院用英語系主任 關芳芳	院長	商貿外語學院 林國榮

致理科技大學 深碗課程申請表

深碗課程名稱：資產管理系統實作			課程型態： ☐ 彈性課程 ☒ 一般課程		
課程英文名稱：Asset management system and implementation					
學分學程名稱：Fintech 學分學程					
開課教師：游清芳					
如為計劃課程，請註明計畫名稱：					
一、課程明細					
學制	學院/年級/班級	學分數	課程選別	開課期別： (暑/上/下)	人數上/下限
日四技	商管學院/4/A	4	學程 ☐ 必修 ☒ 選修	111/下	58 / 40
二、教學目標與特色(必填)					
(一) PBL 問題的設定：					
以高資產持有者的投資理財的角度來看，我們認為他們應該不是追求成長型的商品，如有也僅是在金融資產配置中的一小部位，而最大也是最關心的部份，應該是在追求具有下列特徵的組合，而這也是本課程將培養學員建構穩健投資組合的主要目的： 1.長期獲利且高於通貨膨脹的金融工具 2.手續費低廉且優於對比指標的金融產品 3.是一個耐得住風險壓力測試且長期抱得住的投資組合。					
(2)本課程為協助學生應用所學解決問題所要求的先備知識或呼應的相關課程為建構穩健的全球投資組合，本課程需要的前修課程為：					
1. 財務報表分析 2. 財務軟體應用 3. 熟悉 CM 或 TEJ 數據庫 4. 全球資產配置 5. 或是對資產管理具有高度興趣的學習者					
(3)課程與核心能力和就業力提升之關聯性					
本課程與理財規劃能力投資分析能力具有高度的相關性，學員就業可選擇，銀行辦事員、保險顧問、理財顧問、數位金融人員、證券營業員、期貨營業員、投信投顧人員、證券分析師、數位行銷人員與金融類公務人員等。					

三、課程大綱與課程實施方式

課程大綱	時數	固定面授	彈性面授 (不另排教室) 請註明上課地點	指定週次 或日期 (必填)	企業 見習	實施方式補充說明 (必填)
(一)資產配置簡介	12	12		第1-3週		含金融工具風險與報酬計算
(二)輔導金融資訊 分析師第一、 第二級	8	8		第8-9週		考證照
(三)財務比率回顧	4	4		第4週		含市場景氣判斷指標
(四)投資組合建構	12	12		第5-7週		期中報告-FIRE (財務獨立、提早退休)計畫書
(五)財務規劃	32	32		第10-17週		含保險、稅務、繼承、國際投資等業師協同授課
(六)學期成果驗收	4	4		第18週		學期報告-銀髮族財富管理
預計時數總計	72	72				

四、實施創新教學模式或創新教材所需行政支援(必填)

排課指定時段：☒無須指定時段 ☐星期二、三下午(星期_)第6789節

☐星期五上午第1234節

排課指定教室：☒專業教室 ☐大班教室 ☐一般教室 ☐電腦教室(E41)

其他(請自行填寫)：早上1-2堂請略過

五、預期學生學習成果之評估與具體展現方式(必填)

☐專題報告完成篇數：

☒證照輔導名稱：金融資訊分析師第一級25張、第二級10張

☐e化教材類型：份數：

☐競賽輔導名稱：組數：

☒個案討論與製作件數：10件

☐企劃案製作件數：

□其他

請以條列式說明 KPI

1. 高階金融證照（金融資訊分析師第二級）10張
2. 資產管理實作成果報告 10件

□首次開課 ■非首次開課

非首次開課者，請列述前次課程 KPI 及實施成效(必填)

KPI

1. 高階金融證照（金融資訊分析師第二級）10張。
2. 資產管理實作成果報告 10件。

實施成效

1. 已取得金融資訊分析師第一級證照25張，第二級證照預計於111年11月8日考試。
2. 預計於111年11月8日收齊「台企銀財富管理競賽 PPT」12件。
- 3.
- 4.

六、老師配課時數(必填)

第1學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
游清芳	2	沈劍虹	2		

第2學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
游清芳	4				

院課程委員會審查結果 ☒通過 ☐修正後通過

民國 111 年 10 月 25 日 111 學年度第 1 次院課程委員會會議通過

深碗課程申請人

游清芳 10/24

學程召集人

劉大和

系主任

財務金融系 張佳雯

院學分學程中心

商務管理學院 洪大翔

院長

商務管理學院 劉芬美

跨領域學習中心

副教務長 莊惠凱

【註】1.申請時間：請注意各學院課程委員會開會時間並於該日期前提出申請。

2.申請程序：

申請人檢具資料→院課程委員會審議→跨領域學習發展小組會議審議→校課程委員會核備→教務會議核備。

致理科技大學 深碗課程申請表

深碗課程名稱：電腦稽核程式開發				課程型態： ☒ 彈性課程 ☐ 一般課程	
課程英文名稱：Implementation of Computer Audit					
學分學程名稱：大數據與金融監理微學程					
開課教師：賴虹霖					
如為計劃課程，請註明計畫名稱：無					
一、課程明細					
學制	學院/年級/班級	學分數	課程選別	開課期別： (暑/上/下)	人數上/下限
日四技	商管學院/3/A	4	學程 ☒ 必修 ☐ 選修	111/下	58 / 40
二、教學目標與特色(必填)					
(1) PBL 問題的設定：請說明本課程如何建構一個有趣真實的情境以促成學習活動潛力 由於大三上學期會先行開設「電腦審計」課程教導學生 ACL (Audit Command Language) 電腦輔助稽核軟體的基礎操作，同時於大三下學期銜接上述課程於商管學院開設有「電腦稽核程式開發」課程，本課程主要針對 ACL 之電腦輔助稽核軟體加強其實際應用部分，因此，將以校外專題競賽之參與融入課程，讓學生透過分組實際實踐與行動，從發想作品之主題到開發稽核程式實作中得到深刻學習的效果，該課程將著重於學生的實作開發，並設定以學生各組之實作作品於次學期(112年12月)參與中正大學主辦之「法遵科技與電腦稽核專題競賽」。當學期則將另行指導學生參與「全國大專院校電腦稽核個案競賽」。 (2) 本課程為協助學生應用所學解決問題所要求的先備知識或呼應的相關課程 審計學、電腦審計、ERP 企業資源規劃各模組之一均可成為本課程之先備知識。 (3) 課程與核心能力和就業力提升之關聯性 課程之教學目標如下： ■ 培育具備企業法遵與內部控制、舞弊防制偵測等能力的人才 ■ 學習如何利用電腦輔助稽核工具(CAATS)建置企業法令遵循之稽核程式 ■ 學習開發稽核元件並將元件上架相關自動化稽核平台 課程內容能夠提升學生之資訊核心能力，並與就業市場目前需求孔急之電腦稽核大數據能力息息相關。					

三、課程大綱與課程實施方式

課程大綱	時數	固定 面授	彈性面授 (不另排教室) 請註明上課地點	指定週次 或日期 (必填)	企業 見習	實施方式補充說明 (必填)
ACL(Audit Command Language)電腦稽核查核指令與查核技巧應用	8	8		第1-2週		
洗錢防制查核實例演練(一)--黑名單與反資恐(含巴拿馬文件)交易查核	8		8 綜大4樓實驗室	3月初週六		
洗錢防制面面觀	4	4		第3週		
反恐洗錢常用的雲端OPEN DATA 介紹與洗錢防制法遵機器人用途介紹與體驗操作	4	4		第4週		
洗錢防制查核實例演練(二)--拆單及規避大額通貨申報交易電腦稽核	8	8		第5-6週		
實務個案演練(Excel 功能運用)	4	4		第8週		
電腦稽核個案競賽	12	8	4 競賽地點	第9-11週		競賽成績
洗錢防制法遵機器人AI查核元件實作演練	16	16		第12-15週		
職場參訪	4		4 KPMG	第16週		
洗錢防制法遵機器人AI查核程式開發成果專題展示發表	4	4		第18週		簡報發表
預計時數總計	72	56	16			

四、實施創新教學模式或創新教材所需行政支援(必填)

排課指定時段：☐無須指定時段 ☒星期二、三、四下午(星期三)第6789節

☐星期五上午第1234節

排課指定教室：☒專業教室(E41) ☐大班教室 ☐一般教室 ☐電腦教室

其他(請自行填寫)：

五、預期學生學習成果之評估與具體展現方式(必填)

☒專題報告完成篇數：5-6人一組，至少7篇

☒證照輔導名稱：國際電腦稽核軟體應用師(ICCP) 張數：30

☐e 化教材類型： 份數：

☒競賽輔導名稱：2023電腦稽核個案競賽(2023.05)/組數：至少2組；2023法遵科技與電腦稽核專題競賽(2023.12)/組數：至少2組

☐個案討論與製作件數：

☐企劃案製作件數：

☐其他

請以條列式說明 KPI

1. 期末各組專題成果發表，專題報告至少7篇

2. 輔導證照：輔導考取國際電腦稽核軟體應用師證照，預計至少30張

3. 以學習成果，學生組隊參加2023電腦稽核個案競賽(2023.05；預計報名2組)；

2023法遵科技與電腦稽核專題競賽(2023.12；預計報名2組)

透過查核程式開發實作，提升學生應用電腦稽核於法令遵循之專業度及未來實務經驗

☐首次開課 ☒非首次開課

非首次開課者，請列述前次課程 KPI 及實施成效(必填)

KPI

1. 專題報告完成篇數：5-6人一組，至少6篇

2. 證照輔導名稱：國際電腦稽核軟體應用師(ICCP) 張數：30

3. 競賽輔導名稱：2022法遵科技與電腦稽核專題競賽 組數：至少2組

實施成效(因課程調整，於109級改為三下開課，故108級目前正開課中)

1. 專題報告完成的篇數 預計 10 篇

2. 國際電腦稽核軟體應用師(ICCP) 40張

3. 2022法遵科技與電腦稽核競賽-預計參賽10組(2022.12競賽，尚未有競賽結果)

六、老師配課時數(必填)

第1學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
賴虹霖	4				

第2學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數

院課程委員會審查結果 ☒ 通過 ☐ 修正後通過
民國 111 年 10 月 25 日 111 學年度第 1 次院課程委員會會議通過

深碗課程申請人	賴虹霖 10/13	學程召集人	賴虹霖 10/13
系主任	會計資訊系主任 賴虹霖 10/13	院學分學程中心	商務管理學院 洪大翔
院長	商務管理學院院長 劉芬美	跨領域學習中心	副教務長 莊惠凱

【註】1.申請時間：請注意各學院課程委員會開會時間並於該日期前提出申請。

2.申請程序：

申請人檢具資料→院課程委員會審議→跨領域學習發展小組會議審議→校課程委員會核備→
教務會議核備。