

致理科技大學 111學年度 區域商貿學分學程

評鑑審查意見彙整

※ 區域商貿學分學程整體審查意見：通過

一、 學程自我定位之評鑑意見

委員 1	學程定位清晰,若能增加跨系修習的人數,並強化區域商貿學程與微學程的連結性,更有助於全校各系所學生的職涯發展。
委員 2	三個微學程各有特色且定位清楚。
委員 3	人才流動全球化國際化亦已成趨勢,本學程可增加學生對全球經貿及有關地區之經貿現況與趨勢之掌握及相關專業知能,達到立足臺灣、放眼區域,有助於學生建立鏈結全球市場之信心,拓展未來就業機會與發展可能,本學程之定位實屬允當得宜。

二、 學程課程規劃之評鑑意見

委員 1	課程規劃非常完整,惟少數課程未來可視學生學習狀況調整修習年級,例如"世界英語觀"。
委員 2	課程規劃合適。
委員 3	在「東南亞商貿微學程－特色選修課程」中有「東南亞企業經營實務」與「東南亞商貿與投資實務」兩項課程,顧名思義,似易誤認為重複? 但兩者開課時間(一為二年級下學期,一是三年級上學期)合計為一年,且講授內容不同,課程名稱似可考慮調整。

三、 學程教學品質之評鑑意見

委員 1	東南亞商貿學程的新增申請人數似較其他兩個微學程新增人數明顯偏少,可鼓勵外系學生選修。
委員 2	學生課後滿意度達 4.5 分以上, 顯示教學品質優良。
委員 3	觀諸授課師資陣容,教授東南亞小語種老師,均係母語人士;「特色選修課程」授課老師,亦屬學驗俱優,咸信教學品質定在水準之上。

四、學程執行成效之評鑑意見

委員 1	執行成效良好,無論滿意度或目標達成率均有達標。
委員 2	培育學生達成率為 100% ,執行成效優良。
委員 3	「東南亞商貿微學程」 110 年度新增申請學生數為 13 名,較 109 年度減少超過一半,不知有無特別原因為? 另外,109 學年度證書取得人數為何是 N/A?

五、學程特色表現之評鑑意見

委員 1	多鼓勵學生親身參與及實踐一報告與撰寫,讓活動的辦理與文章的露出可有效展現學生修習課程的成果,並且制定學生參與報告與撰寫反映到學程學分或成績的相關規定,吸引學生參與的動機。
委員 2	三個微學程將特色與課程結合為區域商貿學分學程,發揮培育相關地區外留人才之特色。
委員 3	實地體驗勝過課堂知識,本學程安排有「學生海外實習」、「學生海外研修」、「學生海外壯遊」,極具特色;為利學生畢業尋覓工作,可再增加安排學生至東協投資設廠之台商公司海外實習機會,似可試洽在各國之台商會,一般言,台商會樂於協助推介會員廠商。

六、學程之整體性評鑑意見

委員 1	整體學程之規劃堪稱完善,有助於學生未來入職後的工作發展。
委員 2	整體而古,此學分學程非常優良。
委員 3	整體言,本學程不論就定位、課程、師資、整體規劃、教學品質、特色...等,均可證明 貴校辦學用心,課程設計亦富前瞻性與實用性,符合時代發展趨勢。