

# 致理科技大學 111學年度 MICE 雙語 學分學程

## 評鑑審查意見彙整

### ※ MICE 雙語學分學程整體審查意見：通過

#### 一、學程自我定位之評鑑意見

|      |  |
|------|--|
| 委員 1 | MICE 雙語學分學程目標為配合我國會展產業發展，培養具備會展能力之跨域人才。該學程自我定位明確，目標清楚，契合產業發展與人才需求趨勢。 |
| 委員 2 | 本學程結合全校資源，融入會展科技及中英文雙軌，定位清楚明確。                                       |
| 委員 3 | 相當精準的定位，目的貴學程雖偏重“主辦”但卻輔以品牌活動策劃；企業攤位設計，如此一來大大增加了就業的機會與可能性。            |

#### 二、學程課程規劃之評鑑意見

|      |   |
|------|---|
| 委員 1 | 目前所到必修和選修課程多元，涵蓋會展產業主要面向，因應線上會展與綠色會展趨勢興起，建議可以增加會展科技應用與綠色會展相關課程。 |
| 委員 2 | 課程規劃完整，已涵蓋所需技能之規劃。  |
| 委員 3 | 幾乎全方位的滿足業界的需求；從教學、成果評鑑、海外實習、內外實習以及證照考取等都符合業界的需求。                |

#### 三、學程教學品質之評鑑意見

|      |   |
|------|---|
| 委員 1 | 根據資料顯示，近年修課學生有停滯情形，可能與疫情影響會展產業發展有關。課程師資大多為業界主管，能與實務接軌，符合期待，修息學生近三學年滿意度達四分以上，表示學生對於課程滿意度高。 |
| 委員 2 | 招生人數呈現微幅減少，建議可多增加宣傳。  |
| 委員 3 | 教學上多有實務的講師、又加上學校原來的老師相亦相當投入；建議再多找不同領域業師以及新增原本學程老師的人數。                                     |

#### 四、 學程執行成效之評鑑意見

|      |  |
|------|--|
| 委員 1 | 目前學程執行成效不錯，取證率達 90%。建議未來可進一步評估，修畢此學程學生對於就業之助益。 |
| 委員 2 | 近三年學生取證率近九成，且學生課後滿意度高，執行成效良好。                  |
| 委員 3 | 相當卓越與全方位，雖疫情之下也有應對的策略修正學程。                     |

#### 五、 學程特色表現之評鑑意見

|      |                                   |
|------|-----------------------------------|
| 委員 1 | 該學程具有特色，建議加強學生實作能力，以便與未來步入職場順利接軌。 |
| 委員 2 | 學生參與會展競賽歷年表現成績亮眼，表現優異。            |
| 委員 3 | 相當完善，但本人亦建議再把長期實習與短期實習的時數與人數增多。   |

#### 六、 學程之整體性評鑑意見

|      |  |
|------|--|
| 委員 1 | 從業界角度而言，此學程設計，確實符合產業發展人才需求，惟建議在師資上可以開發更多不同事業之講師，讓學程更加完整。 |
| 委員 2 | 整體而言，定位清楚、規劃完善，且表現優良，建議應廣為宣傳，讓更多學生參與此學程。                 |
| 委員 3 | 很少看到計劃如此縝密的學程，建議可以開始籌辦自行發核證照的想法。                         |