

# 致理科技大學 108學年度 網實通路整合 學分學程

## 評鑑審查意見彙整

### ※網實通路整合學分學程整體審查意見：通過

#### 一、 學程自我定位之評鑑意見

- 1 委員：「網路通實整合」學分學程目標培養全球運籌，國際物流，關貿及智慧整合運籌等專業人才，該學分學程自我定位明確。除了延續教學計畫特色外，亦配合高教深耕計畫之退動。
- 2 委員：本學分學程主要是以網實通路整合為主軸，府核經濟開發趨勢，並契合笑之特色，定位尚展具體。
- 3 委員：定位明確，目的清楚，且因應市場人才需求趨勢，及既有之產業合作資源優勢。

#### 二、 學程課程規劃之評鑑意見

- 1 委員：課程規劃多元，但有些課程重複開設，如：大數據行銷和大數據行銷研究。建議可以增加資訊相關基礎課程，如：智慧科技、人工智慧、大數據分析等，已提升學生資訊科技之基本能力。
- 2 委員：目前所列之必修和選修課程較為多元，且選修課需10學分，恐造成難取證明學生之訓練不一，建議應可有所引導。
- 3 委員：學程課程規劃豐富、多元、具全面性。

#### 三、 學生教學品質之評鑑意見

- 1 委員：根據書面資料顯示，近三學年學生的課程滿意度衡量都達4分以上，表示學生對於課程滿意度佳。此外，申請修習學分學程之學生近三學年總共234人，顯示該學分學程之教學品質受到肯定。
- 2 委員：目前教學品質之評量成效皆不錯，不過有些課由多位教師合授，應有管控教學內容之連貫性及品質之一致性。建議可依據PDCA支流

程，定期檢討調整。

3 委員：從招生目標及課程滿意度皆超標，足以說明學程教學品質良好，足以符合期待。

#### 四、學程執行成之評鑑意見

1 委員：自 105 學年自 107 學年修畢「網實通路整合」學分學程，並取得證書的學生共 128 人。此外，每一學期至少有 80% 的學生取得證書，執行成效佳。建議未來可以進一步地評估，修畢此學生學程對於就業之助益。

2 委員：(1)目前學程之執行成效屢不錯，不過 105 和 106 學年度之人數有較大差距，並提出說明

(2)對於海外之見習，可選擇較具學習內涵的國家，並以網實整合為主軸。

3 委員：從課程滿意度、修讀後取證人數比率可見成效良好，退修人數略有下降，建議可追蹤取證就業所豐富的價值，作為強化招生推廣的說粘。

#### 五、學程特色表現之評鑑意見

1 委員：學程特色表現符合學校之三高特色；此外，學程對於培養學生之實作能力與提升未來支就業力均有所幫助。

2 委員：(1)該學程具特色，不走證照的表現上，可有所著墨。

(2)對於合作廠商，可多增加網實操作之相關業者。

3 委員：基於學校所在地得優勢，應更強化學生修讀期間創造更有利的實習與就業先機，學生含蓋競賽實作、證照取得、海外觀摩、倫理與實務扣合，確保畢業及就業。

#### 六、學程之整體性評鑑意見

1 委員：整體而言，學程自我定位明確，學程教學品質與執行成效良好，未來在課程上若能增加資訊科技相關課程，藉此強化學生資訊能力，藉此

協助學生賞握新興科技趨勢，以使得該學程可以更加完整。

2 委員：該學程之規劃設計尚屢符合潮流，執行成效是屢不錯，惟在課程尚可更聚焦。

3 委員：從目前業界角度而言，此學程設計，確實符合當前市場需求，亦可補足未來 3-5 年人才缺口，惟建議在實習課程實務上，能對實習企業多所慎選，並設計實習就業等追蹤期間務必設計考量學生權益。