

# 致理科技大學 108學年度 幸福產業婚慶服務經營管理

## 學分學程

### 評鑑審查意見彙整

#### ※幸福產業婚慶服務經營管理學程整體審查意見：通過

##### 一、學程自我定位之評鑑意見

- 1 委員：優點:1.學程自我訂位明確,集中在婚禮相關產業鏈之課程規劃與實務訓練 2.學程攸關產業符合業界需求與趨勢 3.相關資源配套符合定位需求  
建議：1.教師雖均通過專業認證,但建議教師產學合作宜與相關產業開聯,以利搭配學程教學活動 2.建議更具實務特色,以利定位有效落實
- 2 委員：學程定位明確,培育專業人才。學程在幫助學生跨領域學習頗具成效。
- 3 委員：學程自我定位將區域性規劃於雙北市地區，建議可將範圍擴大至新竹以北地區甚至全台。目前台灣大學學程，只有少數學校有設立「婚慶相關課程」若貴校的產學合作範圍能擴大地區，事必能讓各地學生就讀意願增加，也能改善各地婚慶產業人力不足問題。

##### 二、學程課程規劃之評鑑意見

- 1 委員：優點:1.課程規劃分為婚慶產業與管理、婚慶企業營運與行銷、婚慶活動規劃與執行、博雅課程四大部份,規劃完整。 2.每學期均有業師搭配,實務教學充實。建議:1.部份業師工作與授課內容有所差異,建議為來業師本身背景應更深入描述。2.企管系課程與學程課程搭配情況,建議更清楚說明。
- 2 委員：課程規畫多元,業界專業師資講授更能掌握實務與技能養成,促使學生受益良多。 掌握市場脈絡,與時俱進,提升學生觀點與視野。
- 3 委員：學程課程規劃的內容涵蓋的範圍廣且深，就婚慶產業縮需要的技能與知識皆能給予學生完整的學習與觀念。授課師資皆為業界資深且優秀

的婚慶從業人員，定能讓學生理解實際就業狀況，降低學生初社化後，對工作認知的落差，並且落實學以致用的目標。

### 三、 學生教學品質之評鑑意見

- 1 委員：優點：1.學程教學品質之內容與相關辦法,符合基本要求與規定。 2.相關學程管理機制完整。 建議: 1.未來建議教學品質以 PDCA 呈現,以符合未來評鑑需求。
- 2 委員：課程規畫多元,業界專業師資講授更能掌握實務與技能養成,促使學生受益良多。
- 3 委員：透過學生課後滿意度評估和畢業生取證人數的提升可見學程的教學品質受到學生一致的肯定。

### 四、 學程執行成之評鑑意見

- 1 委員：優點:1.學程相關證書取得比例尚可 2.學程預期目標達成率符合目標 建議:1.本學程為實務性學程,雖舉辦多場小型實務活動,但宜建立整合性學習活動,以利建構學程特色。
- 2 委員：畢業生取證比率由 106 年度 61%至 107 年度提升為 83%,顯著培育進步。學員課程滿意度較需留意:婚慶活動管理實務:連續 3 個年度(05-4.51/106-4.37/107414)呈現透減,可再細項分析學員反饋的意見 2.喜宴管理實務:3 個年度(105-4.37/106-4.43/1074.19),106 與 107 年度相較顯著下降,亦可詳細分析課程主題及業師教學滿意度差異 3.婚慶顧問經營實務:2 個年度(106-3.9107-4.29),106 與 107 年度相較顯著提升,亦可詳細分析課程主題及業師教學滿意度高指標度,作為下年度課程規劃。
- 3 委員：婚慶一直以未來人人口中的「幸福產業」建議於招生活動的海報製作等文宣，能讓看到海報的人，感受到婚禮的「夢」想，可吸引到更多學生的注意，ex、婚禮的唯美照片或婚禮上父母傳承的概念，抑或載入班宣傳中，透過婚禮影片去感動想投入這個產業的學生們。

## 五、學程特色表現之評鑑意見

- 1 委員：優點: 1.學程辦學績效優良，頗受教育部肯定。2.本學程實踐跨領域整合概念,落實執行,並共創實務教材。 建議: 1.關於深碗課程之成果展,宜較深入說明,以更瞭解特色! 2.幸福產業涵蓋範圍甚廣,宜運用更聚焦方式強化特色!。
- 2 委員：安排課程師資,兼具有知識理論與實務經驗背景師資,對課程執行成效,具有正向影響效果。。
- 3 委員：由婚禮產業的資深從業人員授課，並透過慘學合作的方式，讓學生學習到最食物的課程內容，相信學生就業後，定能有優秀的表現。

## 六、學程之整體性評鑑意見

- 1 委員：優點:1.學程整體規劃完整,且落實執行 2.學程與業者搭配完整,且跨領域整合完備 建議:1.幸福產業領域寬廣,且學程是以整個產業鏈概念進行架構,範圍龐大,建議聚焦領域,以利資源整合發揮特色 2.建議於最後學期發展整合性活動課程,定位特色。
- 2 委員：1.學員完成學程課程之後,是否有意投入此產業可進行就業產學媒合。2.該學程讓學校跨系的同學參于上課,跨領域的學習有助於拓展個人視野,增進不同領域人才的相互榮解,對學生個人成長有很大的幫助。
- 3 委員：課程內容呈現十分多元完整，可以讓學生有許多選擇，並能夠更加瞭解整場婚禮的呈現並非某個（單個）廠商所能完成，而是環環相扣。而學生若能在學程中發現自己的興趣，則能提早準備所需技能，實業者與學生雙贏得成效。