

致理科技大學 深碗課程申請表

深碗課程名稱：智慧科技應用(深)			課程型態： ☐ 彈性課程 ☒ 一般課程		
課程英文名稱：Smart Technology Application					
學分學程名稱：雲端行動應用實務					
開課教師：黃信博					
如為計劃課程，請註明計畫名稱：					
一、課程明細					
學制	學院/年級/班級	學分數	課程選別	開課期別： (暑/上/下)	人數上/下限
日四技	創設學院學年課程，二年級 A 班	0+4	學程必修	111二上(0/2) 111二下(4/2)	60/40
二、教學目標與特色(必填)					
(1) PBL 問題的設定：請說明本課程如何建構一個有趣真實的情境以促成學習活動潛力					
本課程之教學目標主要是想讓同學思考如何將所學之軟硬體工具(程式設計、影像處理、雲端技術應用、網站設計與管理、企業網路通訊、物件導向程式設計、行動裝置應用程式開發、資料庫管理系統、動畫後製特效等)實現於智慧科技應用，並試圖以業界分享開發模式與經驗，引導同學思索實務科技應用議題(智慧機器人、人工智慧、對話機器人、物聯網應用、無人搬運車、色彩科學應用、3D 列印、虛擬實境應用等)，期望培養同學以跨領域整合的思考模式，且利用智慧科技作為輔具以解決不同之實務議題。					
(2) 本課程為協助學生應用所學解決問題所要求的先備知識或呼應的相關課程					
程式設計、雲端技術應用、網站設計與管理、企業網路通訊、物件導向程式設計、行動裝置應用程式開發。					
(3) 課程與核心能力和就業力提升之關聯性					
智慧科技應用與畢業生核心能力「執行資訊科技實務所需技術及工具的能力」、「設計及管理資訊系統與設備的能力」及「發掘、分析及因應整合性資訊問題的能力」之培養有關。綜觀智慧科技應用之各項核心能力與表現搭配，將藉由學期學習過程中，著重於實務體驗以及課後關切來執行。智慧科技應用與同學之核心應用能力有關，並應用各項培養能力與競賽輔導搭配，藉由學期專業課程的學習過程中，著重於競賽輔導以及同儕討論來改善。					

三、課程大綱與課程實施方式

課程大綱	時數	固定面授	彈性面授 (不另排教室) 請註明上課地點	指定週次 或日期 (必填)	企業 見習	實施方式補充說明 (必填)
智慧科技介紹	6	6		1-3		
軟硬體工具基礎	18	18		4-12		
實務科技應用議題-智慧機器人	12	12		13-18		
實務科技應用議題-人工智慧與對話機器人	6	6		1-3		
實務科技應用議題-3D 列印與掃描	6	6		4-6		
實務科技應用議題-影像及色彩科學應用	6	6		7-9		
智慧科技應用思考	6	6		10-12		
智慧科技應用實務(行動裝置應用程式開發、網站設計與管理、雲端平台、影像處理與色彩科學應用擇一以上實務應用端授課)	10	10		13-17		
智慧科技應用實作(含繳交期末報告、報告發表會)	2	2			18	
預計時數總計	72	72				

四、實施創新教學模式或創新教材所需行政支援(必填)

排課指定時段：☐無須指定時段 ☐星期二、三下午(星期__)第56789節

☒星期五上午第234節

排課指定教室：☐專業教室 ☐大班教室 ☐一般教室 ☒電腦教室(圖書館602)

其他(請自行填寫)：

五、預期學生學習成果之評估與具體展現方式(必填)

☒專題報告完成篇數：專題報告6篇

☐證照輔導名稱：張數：

☐e 化教材類型：份數：

☒競賽輔導名稱：物聯網應用相關競賽 組數：4組

☐個案討論與製作件數：

☐企劃案製作件數：

☒實物成品：研討會議論文發表2篇(預計111-2期末完成)。

☒實務應用：智慧科技應用提案書6份(預計111-2期末完成)。

☐其他

請以條列式說明 KPI

1.專題報告6篇

2.物聯網應用相關競賽4組

3.國際研討會議論文發表2篇

4.智慧科技應用提案書6份

☐首次開課 ☒非首次開課

非首次開課者，請列述前次課程 KPI 及實施成效(必填)

KPI

1.專題報告6篇

2.機器人應用相關競賽4組

3.國際研討會議論文發表2篇

4.智慧科技應用提案書6份

實施成效

- 1.專題報告6篇
- 2.機器人應用相關競賽4組
- 3.國際研討會議論文發表2篇
- 4.智慧科技應用提案書6份

六、老師配課時數(必填)

第1學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
黃信博	2				

第2學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
黃信博	2				

院課程委員
會審查結果

☒通過 ☐修正後通過

民國111年3月29日

110學年度第2次院課程委員會議通過

深碗課程申請人

創新設計學院 黃信博

學程召集人

創新設計學院 黃信博

系主任

資訊管理系 主任 林曉雯

院學分學程中心

創新設計學院 黃信博

院長

創新設計學院 院長 王年燦

跨領域學習中心

課務組 陳芳萍

【註】1.申請時間：請注意各學院課程委員會開會時間並於該日期前提出申請。

2.申請程序：

申請人檢具資料→院課程委員會審議→跨領域學習發展小組會議審議→校課程委員會核備→
教務會議核備。

致理科技大學 深碗課程申請表(範例)

深碗課程名稱：田野間的課桌 (深)			課程型態： ☒ 彈性課程 ☐ 一般課程			
課程英文名稱：Desk on the Field						
學分學程名稱：翻轉農業明日餐桌						
開課教師：高楊達 林曉雯						
如為計劃課程，請註明計畫名稱：						
一、課程明細						
學制	學院/年級/班級	學分數	課程選別	開課期別： (暑/上/下)	人數上/下限	
日四技	創設學院/2/A	4	學程 ☐ 必修 ☒ 選修	110/上/下	45 / 40	
二、教學目標與特色(必填)						
(1) PBL 問題的設定：請說明本課程如何建構一個有趣真實的情境以促成學習活動潛力 因為有接觸才有感受，因為有感受才有解決問題的動機。本深碗課程以「在地化」、「解決問題」及「主題式」為設計核心。在每一次開課前設定一個在地的農業主題，透過 Problem Based Learning 方式，先將學生拉到實際場域接觸，透過體驗與感受，了解需求與問題。從產地到餐桌再到課桌，回到學校來，透過課堂學習將精品行銷、數位影像等技術內化後，轉換成學生創意與可行性兼具的實體學習成果。 (2) 本課程為協助學生應用所學解決問題所要求的先備知識或呼應的相關課程行銷管理、樂活農業 (3) 課程與核心能力和就業力提升之關聯性 「為永續社會創新，為未來生活設計」培養兼具科技、商業、設計之跨領域人才。						
三、課程大綱與課程實施方式						
課程大綱	時數	固定面授	彈性面授 (不另排教室) 請註明上課地點	指定週次 或日期 (必填)	企業見習	實施方式補充說明 (必填)
瞭解目標	2	2				課堂引導
進入現場	8	0	8(產地)			場域踏查

了解產業	12	4	8(市場)			分組市調、個案報告
分析問題與確認問題	8	4	4(訪談)			分組討論與報告
提案初版	8	8				分組報告
修正解決策略	8	8				策略分析報告
場域再確認	8	0	8(產地)			場域深化踏查
問題解決行動	14	8	6(產地)			洄游競賽
成果展示與反思	4	4				成果展
預計時數總計	72	38	34			

四、實施創新教學模式或創新教材所需行政支援(必填)

排課指定時段：☐無須指定時段 ☒星期二、三下午(星期二)第789節

☐星期五上午第1234節

排課指定教室：☒專業教室 c56 ☐大班教室 ☐一般教室 ☐電腦教室(E71)

其他(請自行填寫)：

五、預期學生學習成果之評估與具體展現方式(必填)

☐專題報告完成篇數：

☐證照輔導名稱：張數：

☐e 化教材類型：份數：

☐競賽輔導名稱：組數：

☐個案討論與製作件數：

☒企劃案製作件數：4件

☐其他

請以條列式說明 KPI

1. 以學習成果導向參加相關競賽(預計報名2組)

2. 實物成品：影音作品 4件

3. 實務應用：實作體驗活動2場.

☐首次開課 ☒非首次開課

非首次開課者，請列述前次課程 KPI 及實施成效(必填)

KPI

1. 以學習成果導向參加相關競賽(預計報名2組)
2. PBL 成果展(因疫情而取消).

實施成效

☒競賽輔導名稱 大專生洄游農村 共 2 組 (附上競賽獎狀、參賽證明、作品)



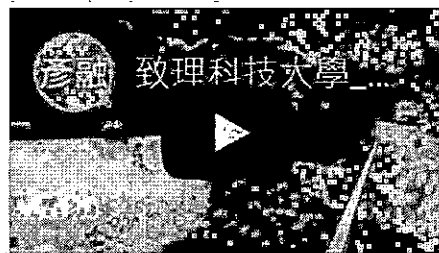
報名編號：39

致理科技大學資訊管理系

我們很年青

社區名稱:臺中市東勢區銘雄堂有機

<https://reurl.cc/ogv7gl>



報名編號：71

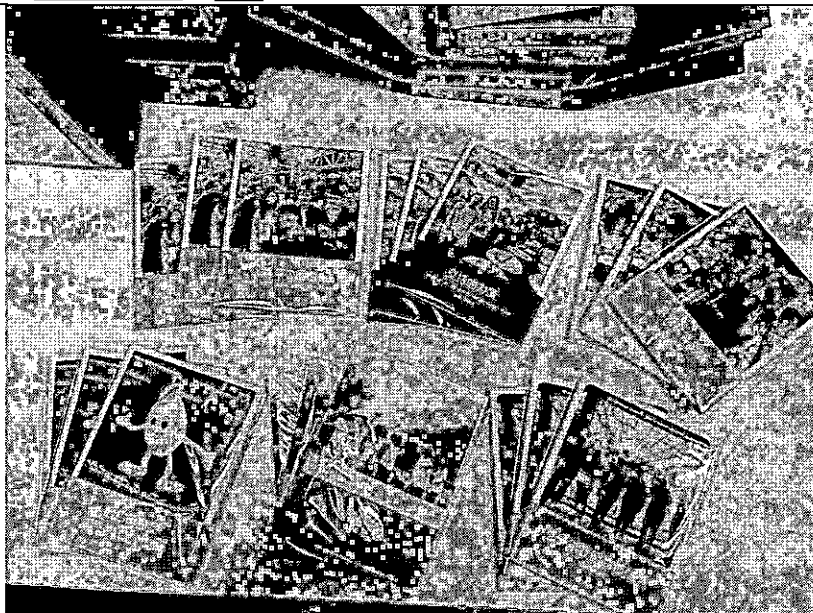
致理科技大學商務科技管理系

田土山城

社區名稱:臺中市東勢區石角庄市集

<https://reurl.cc/pgp6x4>

☒實物成品製作 文庫本 共 6 件 (附上相片、成品)



<https://www.tintint.com/project/info/e733096727b>

<https://www.tintint.com/project/info/d7331696034>

<https://www.tintint.com/project/info/17331390336>

<https://www.tintint.com/project/info/d73312121b6>

<https://www.tintint.com/project/info/473309690d3>

六、老師配課時數(必填)

第1學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
高楊達	2	林曉雯	1		

第2學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
林曉雯	1				

院課程委員 ☒通過 ☐修正後通過

會審查結果 民國111年3月29日 110學年度第2次院課程委員會議通過

深碗課程申請人

林曉雯

學程召集人

林曉雯

系主任

資訊管理系 主任 林曉雯

院學分學程中心

創新設計學院 黃信博

院長

創新設計學院 院長 王年燦

跨領域學習中心

課務組 陳芳萍

【註】1.申請時間：請注意各學院課程委員會開會時間並於該日期前提出申請。

2.申請程序：

申請人檢具資料→院課程委員會審議→跨領域學習發展小組會議審議→校課程委員會核備→
教務會議核備。

致理科技大學 深碗課程申請表

深碗課程名稱：多媒體虛實整合行銷技術(深)				課程型態： ☐ 彈性課程 ☒ 一般課程	
課程英文名稱：Integration of O2O Multimedia Marketing Technology					
學分學程名稱：跨境電子商務、多元文化跨境電商虛實整合微學程					
開課教師：蘇啟鴻					
如為計劃課程，請註明計畫名稱：					
一、課程明細					
學制	學院/年級/班級	學分數	課程選別	開課期別： (暑/上/下)	人數上/下限
日四技	創設學院/2/A	2 小時/0 學分	學程 ☐ 必修 ☒ 選修	上	60/40
日四技	創設學院/2/A	2 小時/4 學分	學程 ☐ 必修 ☒ 選修	下	60/40
二、教學目標與特色(必填)					
(1) PBL 問題的設定：請說明本課程如何建構一個有趣真實的情境以促成學習活動潛力					
學生生活中幾乎都曾在網路上進行購物，讓其思維轉換，買家變身為賣家，學生探究如何在網路上賣東西、如何操作經營電商平台。課程運用阿里巴巴國際站跨境電子商務平台(www.alibaba.com)實作教學，讓學生動手實作與學習，瞭解企業如何運用跨境電子商務平台，並讓學生實際了解企業如何運用跨境電子商務平台，藉以提升學生的學習興趣、增加學生的實務力與實際解決問題的能力，以增進學習成效。此深碗課程以虛實整合電子商務及行銷應用面來設計課程，除了介紹電商平台及實際操作之外，並結合 Unity 進行虛擬實境(VR)或擴增實境(AR)技術實作或動畫等場景與專案之實作，提供虛實整合的線上及線下電商消費服務，消費者看到的商品，不再只是平面圖片，而是動畫或實體物品等，以讓學生學習虛實及跨領域整合能力。此外，期望透過生活中實際的案例，讓學生思考了解問題，培育學生實際解決問題的能力，並藉由提升動手實作的能力等，來提升學生的學習成效及促進學生的實務力。					
(2)本課程為協助學生應用所學解決問題所要求的先備知識或呼應的相關課程					
無須先備知識					
(3)課程與核心能力和就業力提升之關聯性					
依據梁定澎(2018)「2018 年台灣跨境電子商務人才需求」的研究顯示，高達近 60%					

的中小企業都遇到「專業電商人才招募困難」；高達 70% 企業希望由「通才」來負責跨境電商業務；75% 企業認為社會新鮮人的解決問題能力不強，可見問題解決能力、實戰經驗及跨領域能力已是 B2B 跨境電商人才不可或缺的能力。此課程主要培養學生具備問題解決能力、動手實作能力與跨領域整合能力。

三、課程大綱與課程實施方式

課程大綱	時數	固定面授	彈性面授 (不另排教室) 請註明上課地點	指定週次 或日期 (必填)	企業 見習	實施方式補充說明 (必填)
跨境電商平台經營- 電商的現況與趨勢、 關鍵字工具介紹	8	8		第 1-4 週		面授
跨境電商平台經營- 電商商品內容生成	8	8		第 5-8 週		面授
跨境電商平台經營- 商品刊登上架實務	12	12		第 9-14 週		面授、測驗(證照考試)
跨境電商平台經營- 期末實作報告	4 4	4 4	期中考、期末考	第 15-16 週		面授、書面報告
虛實整合技術實務 -Unity 基本操作	4	4		第 1-2 週		面授
虛實整合技術實務 -C#編寫程式基礎	4	4		第 3-4 週		面授
虛實整合技術實務- 物件配置與動作	4	4		第 5-6 週		面授
角色平台動作、動 畫整合；動作捕捉 介紹	4	4		第 7-8 週		面授
虛擬角色設計建置	4	4		第 9-10 週		面授
虛實整合技術實務- UI 與導演物件應用	4	4		第 11-12 週		面授
虛實整合技術實務 -Unity 屋頂農場導 覽應用範例	4	4		第 13-14 週		面授

虛擬應用與實作期末報告	4 4	4 4	期中卷、期末考	第 15-16 週		面授、書面報告
預計時數總計	72	72				

四、實施創新教學模式或創新教材所需行政支援(必填)

排課指定時段：☐無須指定時段 ☐星期二、三、四下午(星期四)第____節
☐星期五上午第____節

排課指定教室：☐專業教室 ☐大班教室 ☐一般教室 ☒電腦教室()

其他(請自行填寫)：

五、預期學生學習成果之評估與具體展現方式(必填)

■專題報告完成篇數：修深碗課程同學須分組進行商品上架至跨境電商平台的實務應用實作期末報告(選課人數未定無法預估)

■證照輔導名稱：跨境電商規劃師 張數：(選課人數未定無法預估)

☐e 化教材類型： 份數：

☐競賽輔導名稱： 組數：

☐個案討論與製作件數：

☐企劃案製作件數：

☐其他

請以條列式說明 KPI

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

☐首次開課 ☒非首次開課

非首次開課者，請列述前次課程 KPI 及實施成效(必填)

KPI

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

實施成效

- 1.證照輔導名稱____跨境電子商務規劃師____共張數__30__張
- 2.專題報告完成的篇數 __36__篇，並提供學生作品
- 3.競賽輔導名稱____第六屆全國大專院校 B2B 跨境電商競賽__共__1__組、
____台灣經貿網跨境電商實戰營__共__2__組
- 4.

六、老師配課時數(必填)

第1學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
蘇啟鴻	2				

第2學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
蘇啟鴻	2				

院課程委員 ☒通過 ☐修正後通過

會審查結果 民國111年3月29日 110學年度第2次院課程委員會議通過

深碗課程申請人

蘇啟鴻

學程召集人

蘇啟鴻

系主任

資訊管理系系主任 林曉雯

院學分學程中心

創新設計學院 黃仁

院長

創新設計學院院長 王年燦

跨領域學習中心

課務組 陳芳萍

【註】1.申請時間：請注意各學院課程委員會開會時間並於該日期前提出申請。

2.申請程序：

申請人檢具資料→院課程委員會審議→跨領域學習發展小組會議審議→校課程委員會核備→教務會議核備。

致理科技大學 深碗課程申請表

深碗課程名稱：服務業設計思考(深)				課程型態： ☐ 彈性課程 ☒ 一般課程		
課程英文名稱：Design Thinking in Service Industries						
學分學程名稱：創業家能力						
開課教師：沈介文						
如為計劃課程，請註明計畫名稱：						
一、課程明細						
學制	學院/年級/班級	學分數	課程選別	開課期別： (暑/上/下)	人數上/下限	
日四技	創設學院/3/A	4	學程 ☒ 必修 ☐ 選修	111/上/下	58 / 40	
二、教學目標與特色(必填)						
(1) PBL 問題設定：請說明本課程如何建構一個有趣真實的情境以促成學習活動潛力 學生根據興趣或專長自訂服務業相關主題，配合 City & Guilds 8106-1訓練規範，同時遵循設計思考原則，進行教學演示，引導其他同學共同學習該主題。 (2) 本課程為協助學生應用所學解決問題所要求的先備知識或呼應的相關課程 最好上過創意相關課程，以及教育訓練 or 人力資源管理 or 管理學相關課程。 (3) 課程與核心能力和就業力提升之關聯性 主要與設計力、人本力（設計思考強調由同理開始）有關 配合自訂主題，發掘就業潛力（個人興趣或專長） 透過設計思考訓練，強化同理能力 透過8106-1規範的學習，強化表達與共學能力						
三、課程大綱與課程實施方式						
課程大綱	時數	固定 面授	彈性面授 (不另排教室) 請註明上課地點	指定週次 或日期 (必填)	企業 見習	實施方式補充說明 (必填)
設計思考	12	12		第01-06週		測驗
8106-1培訓師 規範 I	24	24		第07-18週		書面與口頭報告

服務設計	12	12		第19-24週		測驗
8106-1培訓師 規範 II	24	24		第25-36週		書面與口頭報告
預計時數總計	72	72				

四、實施創新教學模式或創新教材所需行政支援(必填)

排課指定時段：☐無須指定時段 ☒星期二、三下午(星期 二)第56789節

☐星期五上午第1234節

排課指定教室：☐專業教室 ☐大班教室 ☒一般教室 ☐電腦教室(E71)

其他(請自行填寫)：需要 VOD 教室

五、預期學生學習成果之評估與具體展現方式(必填)

☐專題報告完成篇數：

☒證照輔導名稱：Google 相關證照，張數：20

☐e 化教材類型：份數：

☐競賽輔導名稱：組數：

☐個案討論與製作件數：

☐企劃案製作件數：

☒其他：請以條列式說明 KPI

1.學生自訂主題教案5份

☐首次開課 ☒非首次開課

非首次開課者，請列述前次課程 KPI 及實施成效(必填)

110學年課程尚未完成

109學年 KPI 如下

☒成果展：過去學生作品觀摩(心得海報展)，共10組

☒證照輔導：Google Ads，共16張

☒證照輔導：Google Analytics，共15張

實施成效

1.學生考取國際證照

2.學生參與教學實作與共學

六、老師配課時數(必填)

第1學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
沈介文	0學分2小時				

第2學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
沈介文	4學分2小時				

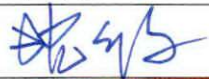
院課程委員會
審查結果

☒通過 ☐修正後通過

民國111年3月29日

110學年度第2次院課程委員會議通過

深碗課程申請人



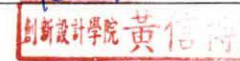
學程召集人



系主任



院學分學程中心



院長



跨領域學習中心



【註】1.申請時間：請注意各學院課程委員會開會時間並於該日期前提出申請。

2.申請程序：

申請人檢具資料→院課程委員會審議→跨領域學習發展小組會議審議→校課程委員會核備→
教務會議核備。