

致理科技大學 109學年度 翻轉農業 明日餐桌 學分學程

委員建議表

委員 1	(1) 學程要能豐富學生的心靈，增加感受度，讓農業的美好能真正深入生活中。因此我比較關心教學課程的再進化，未來結合社會議題，有更多元的學習。
委員 2	(1) 我會希望增加一些社會責任與環境教育相關內容，提高學生對農業的廣義概念。農企業專題討論課程讓學生可以認識世上各大成功農企業，改變學生對農產業低成就的想法。以業界代表，希望有更多實務、網路行銷的基礎課程，為業者增加即戰力，畢竟農企業的資源少。
委員 3	(1) 食農是門好生意，餐桌與書桌的對話，成為貴學程的論述主軸。
	(2) 建議擇用「同心圓」模式，食農為中心，往外圈連結及「相互加持」。
	(3) 發展「在職進修班」及「家中務農班」，促進參班的共學、共作。
	(4) 發展質化指標：心靈佔有率、食農公民率等。
	(5) SDG 的共善連結。
	(6) 以未來可能出路為背景：食農行銷師、食農設計師、食農生活者等，回來規劃課程。