

115 學年度 致理科技大學
跨領域學分學程
開設申請書

申請單位：商貿外語學院

申請案名：區域商貿學分學程

申請日期：115 年 03 月 08 日

申請案名	___區域商貿___ <input type="checkbox"/> 微學程 <input checked="" type="checkbox"/> 學分學程 <input type="checkbox"/> 跨域學院學分學程					
取證學分數	__16_學分		開設學分數	必修_2_學分；選修_14_學分		
學程性質 (至少勾選2項)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合學校政策發展方向： <u>跨領域、創新及國際化發展策略</u> 參考附件 1 <input checked="" type="checkbox"/> 符合就業職場之人才需求： <u>國際接軌及區域經貿人才</u> 可參考附件 2 <input type="checkbox"/> 課程設計包含跨學院課程：_____ 跨哪個學院 <input type="checkbox"/> 有合作企業或機構：_____					
領域類型 (最多選三項)	<input type="checkbox"/> 建築營造 <input type="checkbox"/> 製造 <input type="checkbox"/> STEAM <input type="checkbox"/> 物流運輸 <input type="checkbox"/> 天然資源、食品與農業 <input type="checkbox"/> 醫療保健 <input type="checkbox"/> 藝文與影音傳播 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 休閒與觀光旅遊 <input type="checkbox"/> 金融財務 <input checked="" type="checkbox"/> 企業經營管理 <input checked="" type="checkbox"/> 行銷與銷售 <input type="checkbox"/> 政府公共事務 <input type="checkbox"/> 教育與訓練 <input type="checkbox"/> 個人及社會服務 <input type="checkbox"/> 司法、法律與公共安全 <input checked="" type="checkbox"/> 其它__人文__ 分類方式參考附件 3					
招收對象	<input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 夜四技					
STEAM 涵養	是否為 STEAM(科學、科技、工程、藝術、數學)學程？(融入 STEAM 課程有 2 門以上) <input checked="" type="checkbox"/> 否； <input type="checkbox"/> 是，符合 STEAM 涵養課程為_____、_____。					
AI 素養	是否為 AI 素養學程？(提升 AI 素養之課程有 2 門以上) <input checked="" type="checkbox"/> 否； <input type="checkbox"/> 是，符合 AI 素養課程為_____、_____。					
SEL 素養	是否為 SEL(社會情緒學習)素養學程？(提升 SEL 素養之課程有 2 門以上) <input checked="" type="checkbox"/> 否； <input type="checkbox"/> 是，符合 SEL 素養課程為_____、_____。					
SDGs 核心目標 (最多選三項)	<input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 2. 零飢餓 <input type="checkbox"/> 3. 良好健康與福祉 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 優質教育 <input type="checkbox"/> 5. 性別平等 <input type="checkbox"/> 6. 乾淨用水及衛生 <input type="checkbox"/> 7. 可負擔及乾淨能源 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 合宜工作與經濟成長 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 產業、創新和基礎設施 <input type="checkbox"/> 10. 減少不平等 <input type="checkbox"/> 11. 永續城市及社區 <input type="checkbox"/> 12. 負責任的消費及生產 <input type="checkbox"/> 13. 氣候行動 <input type="checkbox"/> 14. 水下生物 <input type="checkbox"/> 15. 陸地生物 <input type="checkbox"/> 16. 和平、正義與強大機構 <input type="checkbox"/> 17 全球夥伴關係					
召集人	姓名	林郁芬	服務單位	國際貿易系	職稱	副教授
	分機	1782	Email	easy@mail.chihlee.edu.tw		
執行單位	院/系	商貿外語學院	聯絡人(召集人、系助或計畫助理)		林郁芬	
	分機	1782	Email	easy@mail.chihlee.edu.tw		
本學程規劃是否符屬於數位科技微學程 <input checked="" type="checkbox"/> 否； <input type="checkbox"/> 是。						

臺、申請理由

一、產業需求狀況

區域整合經貿發展已成為當前及未來全球經濟成長的關鍵趨勢之一。隨著全球化及人才流動日益國際化，臺灣赴海外工作人數持續增加。2024年臺灣的外貿依存度超過100%，出口依存度約為57%，顯示臺灣經濟對外貿易高度依賴。因應美國關稅政策，全球供應鏈快速重組，許多台灣企業迅速反應、至海外設點，帶動科技、製造、綠能、生技等產業在各地出現人才缺口。為因應各區域市場對專業人才的多元需求，本學程以跨領域結構式課程設計，深化學生原有的國際貿易知能，並著重提升對全球經貿動態及區域市場（包含東南亞、日本等重點區域）的敏銳度與專業能力。立足臺灣，放眼區域，鏈結全球市場，積極培養具備跨文化溝通與數位商貿技能的複合型人才。

二、本校辦理區域商貿學分學程之契機與優勢

（一）開設區域商貿學分學程之契機

1. **區域市場產值穩定中成長，具有一定的勞動人力需求，就業機會高：**根據 yes123 求職網 2025 年調查，有 92.8% 的社會新鮮人想往海外發展，創下 12 年來新高。目前臺灣每年出海工作的勞動人口約 40 到 50 萬，且人數在疫情趨緩後持續增長，開啟新一波的「大外派時代」。
2. **台灣人才板塊式移動與供應鏈重組：**台灣人才出走呈現明顯的「板塊式移動」現象，主要集中於地理位置與文化親近性高的日本（55%）及東南亞地區（55%），以有效降低語言門檻並減緩文化衝擊。此趨勢與全球供應鏈重組緊密相連，隨著企業積極推動「中國+1」策略，台灣產業正加速將生產與研發能量往這些亞太關鍵區域轉移，使人才流動從過去的單點零星散佈，轉變為群聚式的供應鏈佈局。

（二）本校商貿外語學院開設區域商貿學分學程之優勢

1. **學程主軸與專業課程規劃符合就業市場潮流：**課程規劃從國貿專業、課程設計、產學連結、國際交流等四項著手，全面培養全球移動力所需的「溝通力」、「適應力」、「專業力」與「實踐力」。
2. **具備深厚的多語文教育與跨域資源：**整合商貿外語學院的國際貿易系、應用英語系、應用日語系三系優秀師資與軟硬體資源，共同規劃學程課程內容，同時安排具備豐富經驗之實務界業師分享實務經驗與實務趨勢，另外學校開設了日、韓、西、法、德、越、泰、印尼語等多元的第二外語課程，並積極推動東南亞語言的教學與認證檢定，為本學程提供了無可比擬的語言學習資源。整體規劃將有助提高學生國際商貿語言與國際商貿實務學習效能。

貳、學程發展重點與特色

一、本學程發展重點

為因應重點區域市場專業人才之需求，期以「國際貿易為核心課程，並納入兩個商貿微學程於其中」之跨領域結構，讓學生先建立扎實的全球商貿基礎，再依據個人職涯志向，選擇專精於東南亞或日本市場。透過階層式模組設計，建立結合「廣度」與「深度」的學習路徑，培養面向全球市場的專業人才。

二、本學程特色

本學程採跨領域結構化設計，深耕全球及東南亞、日本之政經趨勢。辦學特色不僅注重商貿核心知識的傳授，更將多國語言訓練納入課程核心，旨在培養具備全球視角與區域經營實力的『複合型專業人才』，全面提升學生的全球移動力。特色說明如下：

表 1 學分學程暨微學程學程特色表

區域商貿學分學程		
學程特色	本學程透過跨領域結構式課程設計，深化學生對全球、東南亞與日本經貿現況與趨勢之掌控及相關專業知能之培養，強化學生區域商貿經營能力。	
微學程	①東南亞商貿微學程	②日本商貿微學程
微學程特色	<p>本著培育卓越東南亞商貿人才之目的，並跟隨臺商全球運籌及全球布局腳步，強化學生東南亞經貿現況與趨勢之敏感度掌控及相關專業知能之培養。透過課程設計×證照培力×國際出路，成功建構一條「由課堂到職場」的完整路徑。此模式不僅契合教育部「就業導向與國際化」的指標，更能回應台灣與東南亞市場實際需求，具體展現本校培育跨國人才的成果。</p>	<p>本課程致力於培育兼具日語專業能力與國際商務實務技能的人才。透過跨領域課程設計、業界合作與實務導向學習，使學生不僅具備語言能力，更能掌握產業最新趨勢。培育符合國際貿易實務需求之日語商貿人才，並展現了良好的產業連結成效。</p>

- (一) 師資充足度：擔任本學程課程規劃與授課之師資涵蓋國際經貿、財務金融、法律、行銷管理、跨文化溝通等多個領域。三大區域微學程更邀請具該區域深厚背景與實務經驗的業界專家任教。
- (二) 就業機會：本學程整合政治、經濟、文化與語言四大核心領域，致力於培養具備全球視角與深厚區域經貿洞察力的複合型專業人才。透過跨學科的實務培訓，學員將內化跨國企業經營之實戰職能，展現卓越的全球移動力 (Global Mobility)，能精準對接海外就業市場並布局跨國職涯，成為具備國際競爭力的區域外派首選人才。
- (三) 核心能力：本學程培育學員「溝通力」(國際語言與溝通行為)、「適應力」(跨文化適應)、「專業力」(國際接軌與跨境運用知能)及「實踐力」(跨境就業意願與實作)，能協助學員建立堅實的跨域商貿專長。

參、課程規劃

一、學程架構說明

本學程採階層式模組設計，建立結合「廣度」與「深度」的模組化學習路徑：

- (1)區域商貿核心課程（奠定通識基礎，至少 8 學分）
- (2)兩大區域微學程擇一（深化專業領域，至少 8 學分），選項包含：東南亞商貿微學程、日本商貿微學程

課程架構圖如圖 1 所示：



圖 1 區域商貿學分學程課程架構示意圖

學程招收對象為本校二至四年級學生。內容完整涵蓋區域商貿之學習，本學程課程修習完成必修課程(2 學分)及特色選修課程(至少 6 學分)，以此建立國際貿易、數位商務與跨文化溝通的共通基礎(廣度)；同時尚需擇一搭配一微學程(東南亞商貿微學程或日本商貿微學程)，完成該微學程所要求之學分數(至少 8 學分)，以培養特定市場的專業洞察力(深度)，共計取得至少 16 學分，則可取得「微學程證書」及「區域商貿學程證書」。

區域商貿學分學程課程地圖+微學程（東南亞商貿微學程、日本商貿微學程二擇一，至少 8 學分），課程地圖如下所示：

培育目標	課程規劃						專業證照/競賽(選填)	核心能力	就業職場
	一下	二上	二下	三上	三下	四上			
	國際禮儀與跨文化溝通技巧 (2, 選)	國際貿易實務 (2, 必)		世界英語觀 (2, 選)		全球運籌管理 (2, 選)			
日本史地 (2, 選)	行銷管理 (2, 選)								
國際經貿現勢 (2, 選)									

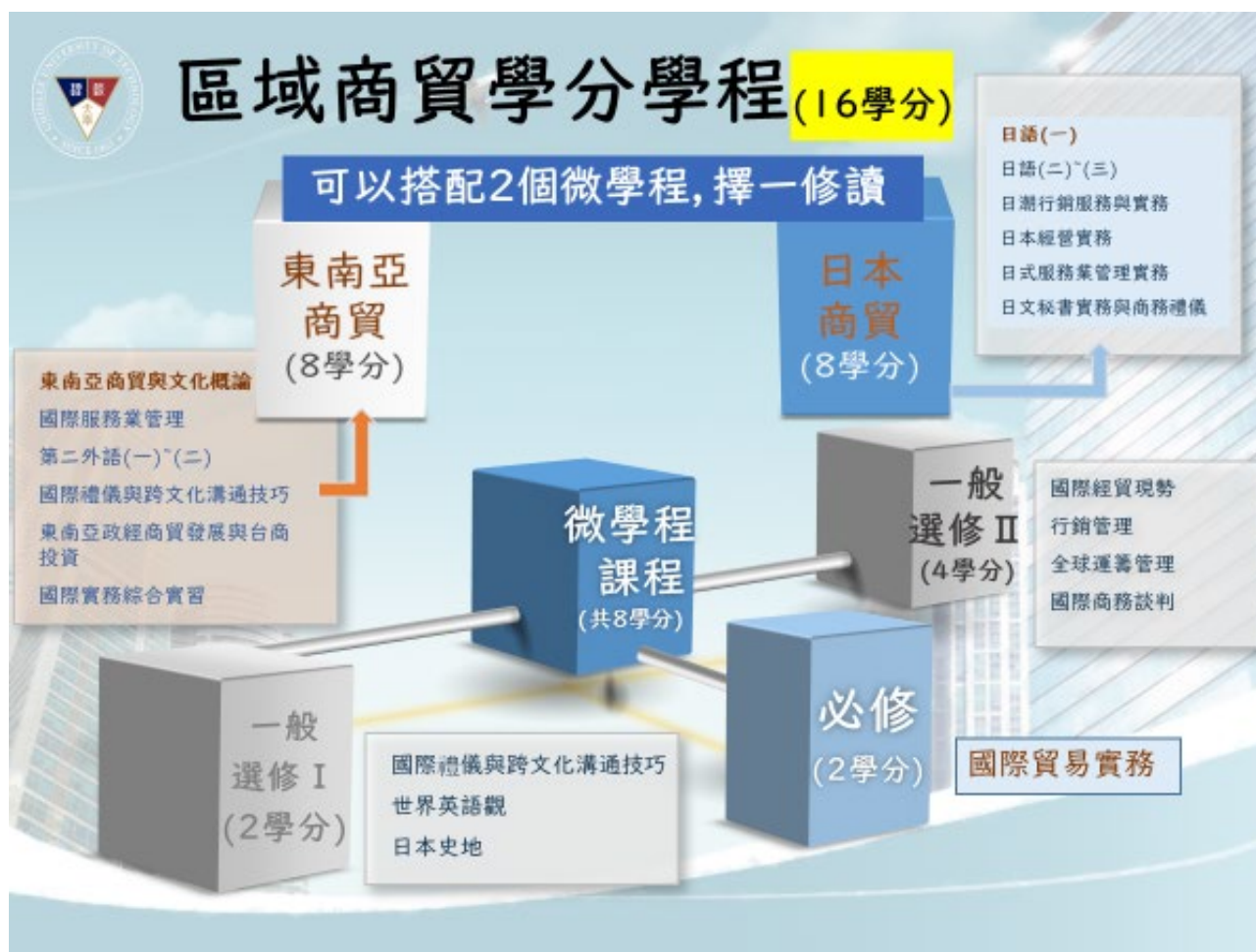


圖 2 區域商貿學分學程課程地圖

二、學程開課課程規劃

本學程乃為培養具備跨文化溝通與數位商貿技能的複合型人才。本學程（114 級）課程規劃分為三部分：必修課程 1 門課（2 學分）、特色選修課程（至少 6 學分），另搭配微學程二擇一（至少 8 學分，包含必修、選修課程），總計需完成至少 16 學分。課程規劃與取證規定詳如表 2 所示。

表 2 區域商貿學分學程課程規劃表

區域商貿學分學程(含微學程至少 16 學分)						
必修課程(2 學分)						
課程名稱	學分/時數	開課年級	開課學期	原開課系所/院	原開課選別	課程素養 (STEAM、AI、SEL 等)
國際貿易實務	2/2	2	1	各系	必/選修	
選修一般課程 I (至少 2 學分)						
課程名稱	學分/時數	開課年級	開課學期	原開課系所/院	原開課選別	課程素養 (STEAM、AI、SEL 等)
國際禮儀與跨文化溝通技巧	2/2	1	2	外貿學院	選修	
世界英語觀	2/2	3	2	應英系	選修	
日本史地	2/2	1	2	應日系	選修	
選修一般課程 II (至少選修 4 學分)						
課程名稱	學分/時數	開課年級	開課學期	原開課系所/院	原開課選別	課程素養 (STEAM、AI、SEL 等)
國際經貿現勢	2/2	1	2	外貿學院	選修	
行銷管理	2/2	2	1	外貿學院	選修	
全球運籌管理	2/2	3	2	國貿系	選修	
國際商務談判	2/2	4	1	國貿系	選修	
學程修課規定與修課說明						
1. 國際貿易系學生修習其系上之「國際貿易實務」課程，得承認本學程必修 2 學分 2. 本學程學分數需完成核心設計所要求至少 8 學分之課程(必修+特色選修) 3. 尚需於東南亞商貿與日本商貿兩微學程中擇一搭配，完成該微學程所要求之學分數(至少 8 學分)。修習時須符合各微學程之修課規定。 4. 共計取得至少 16 學分，始可取得「區域商貿學程證書」。						
+微學程(二擇一，至少 8 學分)						
①東南亞商貿微學程(至少 8 學分)						
必修課程(2 學分)						
課程名稱	學分/時數	開課年級	開課學期	原開課系所/院	原開課選別	課程素養 (STEAM、AI、SEL 等)
東南亞商貿與文化概論	2/2	2	1	外貿學院	選修	
選修一般課程(至少選修 6 學分)						
課程名稱	學分/時數	開課年級	開課學期	原開課系所/院	原開課選別	課程素養 (STEAM、AI、SEL 等)
國際禮儀與跨文化溝通技巧	2/2	1	2	外貿學院	選修	

第二外語(一)	2/2	2	1	外貿學院	選修	
第二外語(二)	2/2	2	2	外貿學院	選修	
國際服務業管理	2/2	2	2	外貿學院	選修	
東南亞政經商貿發展與台商投資	3/3	3	2	外貿學院	選修	
國際商務綜合實習	3/3	3	1	國貿系	選修	

東南亞商貿微學程修課規定與修課說明

1. 國際商務綜合實習之實習需與東南亞業務相關。

②日本商貿微學程(至少8學分)

必修課程(2學分)

課程名稱	學分/時數	開課年級	開課學期	原開課系所/院	原開課選別	課程素養 (STEAM、AI、SEL等)
第二外語-日語(一)	2/2	2	1	外貿學院	選修	

選修一般課程(選修一般及深碗課程至少選修6學分)

課程名稱	學分/時數	開課年級	開課學期	原開課系所/院	原開課選別	課程素養 (STEAM、AI、SEL等)
第二外語-日語(二)	2/2	2	2	外貿學院	選修	
第二外語-日語(三)	2/2	3	1	外貿學院	選修	
日式服務業管理實務	2/2	3	1	外貿學院	選修	
日文秘書實務與商務禮儀	2/2	3	2	應日系	選修	
日本經營實務	2/2	3	2	外貿學院	選修	
日潮行銷服務與實務	4/4	2	1	外貿學院	選修	

學程修課規定與修課說明

- 需完成學程必修2學分、學程選修6學分、總學分數需達8學分
- 其他修課規定：
 - 應日系學生不得修習「第二外語-日語(一)~(三)」。
 - 應日系學生請以「第二外語-韓、西、法、德、泰、印、越語等，或外系之英文選修課(切勿重複修習外系之英文必修課)」，或應日系之日語聽說讀寫類選修課程，作為「第二外語-日語(一)~(三)」類課程之認抵。
- 完成前述規定者，結業後可取得「日本商貿微學程證書」。

肆、師資規劃

本學程由本校國際貿易系、應用英語系、應用日語系及外貿學院（通識教育中心）等多位專業教師授課。相關教師全數擁有相關領域之專業證照與實務經驗，師資涵蓋國際經貿、財務金融、法律、行銷管理、供應鏈與跨文化溝通等多個領域。數門課程規劃由專任教師與合作企業主管共同授課（例如由產學聯盟企業指派東南亞商貿實務經驗豐富之專業人員擔任業師共同授課），另有多門課程安排由本校兼任教師（均為具備企業、政府或國際組織實務經歷之業界或外交界人士，如具區域外交工作經驗之業師）授課，師資陣容堅強。表 3 為本學程核心代表授課教師一覽表。

表 3 本學程授課教師一覽表

項次	姓名/職稱	專/兼任	應聘系所	最高學歷	專長	授課課程	主要經歷及專業證照	備註
1	黃國光/副教授	專任	國際貿易系	Nova Southeastern University Business Administration DBA	國際行銷 非洲市場 進入策略 公司文化 與營運表 現 全球產業 分析 國際企業 管理	國際禮儀與 跨文化溝通 技巧 行銷管理 東南亞政經 商貿發展與 台商投資	德商臺灣柏朗公司外科部 - 手術器械產品專員 志仁實業有限公司總經理 室 - 總經理特別助理 臺灣必治妥施貴寶公司營 養品事業處 - 通路行銷專 員 臺灣氰胺股份有限公司西 藥事業處 - 營運分析師	
2	王小樑/助理教授	專任	應用英語系	輔仁大學餐飲管理學系 碩士	客艙安 全及航 空風險	國際禮儀 與跨文化 溝通技巧	遠東航空公司資深客艙 長、訓練講師 台灣虎航空服訓練講師	
3	李陳同/講師	兼任	國際貿易系	國防大學國防管理學院 決策科學研究所碩士	決策科 學、領 導 與溝 通組 織、理 論 與管 理大 陸問 題、 國際 禮儀	國際禮儀與 跨文化溝 通 技巧	源騰股份有限公司副總經理	
4	范代志/副教授	專任	國際貿易系	美國紐約聯合大學奧本 尼法學院法律研究所 法律博士	國貿法規 食品安全 法 全球運籌 管理 貿易英文	國際商務談 判	中華公司治理協會 企劃組 企劃主任 行政院大陸委員會 經濟處 研究員 日正國際商標專利事務所 商標專利部經理 中華航空公司 法律保險室 法務研究員 美國紐約州財務長辦公室 法務處 法務助理	

項次	姓名/職稱	專/兼任	應聘系所	最高學歷	專長	授課課程	主要經歷及專業證照	備註
5	謝育萍/ 副教授	專任	國際貿易系	臺灣大學管理學院國際企業學系博士	國際匯兌 國際金融	國際經貿現勢	致理科技大學國際貿易系副教授 政治大學經濟學助教	
6	林郁芬/ 副教授	專任	國際貿易系	國立中山大學中國與亞太區域研究所 博士	貿易糾紛 國貿創業	國際經貿現勢	貿易有限公司國際部經理	
7	李政雄/ 教授	專任	國際貿易系	國立臺灣科技大學管理研究所 EDBA 博士	國際採購 排程理論 生產與作業管理	全球運籌管理	台聚集團 資材規劃處採購部 臺灣玻璃工業(股)公司董事長室採購部 臺灣新學友書局 編輯部	
8	杜芳秋/ 副教授	專任	國際貿易系	國立臺灣大學農業經濟系 博士	國貿實務 國際匯兌 進出口實務	國際貿易實務	華僑商業銀行出口科辦事員 弘華貿易有限公司 進口部門國貿人員	
9	張弘遠/ 教授	專任	國際貿易系	政治大學 中華民國 東亞所 博士	發展經濟學 國際貿易理論 制度經濟學 中國大陸區域經濟發展	東南亞商貿與文化概論	中國技術學院國際貿易系助理教授 中華歐亞教育基金會研究部 副研究員	
10	陳敬忠/ 副教師	兼任	通識教育部	薩爾瓦多軍校 瓜地馬拉指揮參謀學院 薩爾瓦多科技大學政治研究所碩士 中國文化大學大陸問題研究所碩士	拉美區域研究 中共對拉美政策 美國對拉美政策	第二外語- 西班牙語 (一)、(二)	致理科技大學副教授 致理科技大學拉美經貿中心研究員 駐美國軍事代表團團長 駐薩爾瓦多國防武官	
11	邱毓芳/ 講師	兼任	商貿外語學院	輔仁大學西班牙文研究所碩士	西語教學、西語 國家文化、西語 文法與口說	第二外語- 西班牙語 (三)、(四)	北一女中西語講師 台大語文中心西語講師 經濟部國際經濟商務人員 西班牙語訓練講師 巨匠西班牙語線上教材- 會話與詞彙(A1-A2)開發教師	

項次	姓名/職稱	專/兼任	應聘系所	最高學歷	專長	授課課程	主要經歷及專業證照	備註
							中華民國對外貿易協會講師	
12	劉劭璇/講師	兼任	商貿外語學院	私立輔仁大學外國語文學院西班牙語文學系碩士	西班牙語教學	第二外語-西班牙語(一)~(三)	輔仁大學、陽明高中西語講師	
13	何啟豪/講師	兼任	商貿外語學院	軍官外語學校西文班 宏都拉斯指揮參謀學院	西語教學	第二外語-西班牙語(一)、(二)	致理科技大學兼任講師	
14	王正旭/副教授	專任	國際貿易系	國立政治大學東亞研究所法學博士	中國大陸 兩岸經貿關係 台商投資 區域經濟發展	東南亞政經 商貿發展與 台商投資 兩岸暨東協 經貿	中華港澳之友協會理事 中央廣播電台、復興廣播電台節目主持人 致理技術大學兩岸經貿研究中心主任 新竹縣政府大陸事務訓練課程講座 宜蘭縣政府大陸事務訓練課程講座	
15	蔡玉鳳/助理教授	專任	休閒遊憩管理系	國立政治大學教育系博士	越南語教學、東南亞文化	第二外語-東南亞小語種-越南語(一)、(二)	文化大學推廣部越南語講師 中國科技大學越南語與文化講師 亞東技術學院越南語講師 台灣師範大學推廣部越南語講師 華語與越南語導遊證照	
16	蘇青婉/講師	兼任	通識教育中心	師範大學華語文教學系僑教與海外華人組 碩生 清邁皇家師範大學英文系副 日文畢業	泰語教學	第二外語-東南亞小語種-泰文(一)、(二)	文化大學推廣部泰語教師 救國團泰語老師 台北市移民署服務站泰語通譯 中原大學推廣教育中心泰語講師	
17	徐慶忠/講師	兼任	通識教育中心	國立交通大學企業管理碩士	泰語教學	第二外語-東南亞小語種-泰文(一)	Bangkok Airways Senior Supervisor Advance Luggage 經理 OOCL Thailand C 專員	

項次	姓名/職稱	專/兼任	應聘系所	最高學歷	專長	授課課程	主要經歷及專業證照	備註
18	林達/講師	兼任	通識教育中心	南安普敦大學 Southampton Business School 碩士	印尼文教學	第二外語-東南亞小語種-印尼文(一)、(二)	中央警察大學-印尼語講師 內政部移民署訓練中心-印尼語講師	
19	鄧旭茹/副教授	專任	應用日語系	中國文化大學國際企業管理研究所博士	跨境電商消費者行為國際行銷	日潮行銷服務與實務	致理科技大學應日語系副教授兼系主任 中山醫學大學健康餐飲暨產業管理學系助理教授	
20	鄧敏君/副教授	專任	應用日語系	日本國立名古屋大學國際開發研究科博士	日語教學中日語筆譯語料庫語言學	日文秘書實務與商務禮儀	致理科技大學應日語系副教授 輔仁大學翻譯研究所 博士後研究員 輔仁大學跨文化研究所 兼任副教授	
21	倪家珍/教授	專任	國際貿易系	中國文化大學商學院國際企業管理研究科 博士	管理學服務業行銷服務業管理國際行銷	日式服務業管理實務	致理科技大學國貿系副教授 致理科技大學應用日語系副教授 景文科技大學國貿系專任副教授 外貿協會培訓中心經貿教師	
22	栗原祐美/助理教授	專任	應用日語系	國立政治大學華語文教學博士學程博士	日文教學餐旅日語華日對比語言學	日式服務業管理實務	致理科技大學應用日語系助理教授 中國文化大學兼任講師 台灣師範大學進修推廣部兼任講師	
23	張秀玲/助理教授	專任	應用日語系	明海大學應用語言學研究科博士	日語語言學、中日口筆譯、日文文書處理與簡報、日語商務寫作與會話	第二外語-日文日本經營實務(日)	致理科技大學應用日語系助理教授兼註冊組長 新北高工彈性課程兼任講師 東海高中日本文化社社團講師	
24	簡成財/講師	兼任	應用日語系	日本國立信州大學語言文化研究所碩士	日文教學國語學史漢語學	第二外語-日文	銘傳大學兼任講師	

項次	姓名/職稱	專/兼任	應聘系所	最高學歷	專長	授課課程	主要經歷及專業證照	備註
25	陳彥碩/ 講師	專任	應用日語系	日本慶應義塾大學文學研究所碩士	日文教學 藝術概論 藝術鑑賞	第二外語- 日文	致理科技大學應用日語系專任講師 國立空中大學 日語兼任講師	
26	陳擘玲	兼任	應用日語系	日本國立上越教育大學學校教育研究所碩士	日語教學	第二外語- 日文	大同大學日文組兼任日文講師 清雲科技大學國際企業經營系暨應用外語系 兼任講師 龍華科技大學應用外語系 兼任講師	
27	蔡志勇	兼任	應用日語系	臺灣大學日本語文學研究所碩士	日語教學	第二外語- 日文	致理科技大學應用日語系兼任講師 東海高中第二外語兼任講師	
28	汪昭伶	兼任	應用日語系	立命館大學經營研究科學士	日語教學	第二外語- 日文	致理科技大學應用日語系兼任講師 龍華科技大學兼任講師	
29	王敬翔	兼任	應用日語系	愛知大學中國研究科博士 中國文化大學日本語文研究所碩士	日語教學	第二外語- 日文	靜宜大學日文系兼任助理教授 玄奘大學應用外語系兼任助理教授	

伍、預期效益

本學程聚焦培養學生在區域商貿實務與跨文化協作的核心能力，透過結構化的課程設計，預期達成以下效益：

一、核心能力之提升

學生修習本學程後，將具備以下四項關鍵核心能力，使其能於國際商務環境中脫穎而出：

1. **溝通力**：強化國際語言（日、西、越、泰語等）之應用，並掌握跨文化溝通技巧，能精準處理國際商務往來之訊息。
2. **適應力**：深入了解不同區域（東南亞、日本）之政經文化背景，具備強大的異國生活與工作環境之心理調適能力。
3. **專業力**：掌握國際貿易實務、全球運籌、國際行銷及區域市場開發知能，具備國際接軌與跨境運用之專業素養。
4. **實踐力**：透過產學合作與海外實習，將學科知識轉化為職場實戰經驗，提升跨境就業意願與問題解決能力。

二、就業職場發展

本學程之設計緊扣產業端需求，學生修習後之就業職位與發展方向如下：

1. 區域外派人員：派駐於日本、東南亞或其他區域之臺商企業，擔任管理職或儲備幹部。
2. 國際商貿專業人員：擔任國際貿易人員、國外業務代表、報關人員或全球採購專員。
3. 國際行銷與營運人員：擔任國際行銷企劃、跨境電商營運人員、或跨國連鎖服務業管理職（如日系、東南亞系企業）。
4. 專業翻譯與行政職：擔任商務翻譯、秘書、或外交商務機構之行政助理。

三、產學對接效益

藉由與跨國企業及東南亞各地區臺灣商會之合作關係，提供學生多元的實習機會。預計每年輔導學生參與海外實習，縮短學用落差，達成畢業即能順利進入國際職場之目標。