

115 學年度 致理科技大學
跨領域學分學程
開設申請書

申請單位：商貿外語學院
申請案名：東南亞商貿微學程

申請日期：115 年 3 月 10 日

申請案名	東南亞商貿微學程 <input checked="" type="checkbox"/> 微學程 <input type="checkbox"/> 學分學程 <input type="checkbox"/> 跨域學院學分學程					
取證學分數	<u>8</u> 學分	開設學分數	必修 <u>2</u> 學分；選修 <u>14</u> 學分			
學程性質 (至少勾選 2 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合學校政策發展方向： <u>跨領域、創新及國際化發展策略</u> 參考附件 1 <input checked="" type="checkbox"/> 符合就業職場之人才需求： <u>國際接軌及東南亞經貿人才</u> 可參考附件 2 <input type="checkbox"/> 課程設計包含跨學院課程： <u> </u> 跨哪個學院 <input type="checkbox"/> 有合作企業或機構： <u> </u>					
領域類型 (最多選三項)	<input type="checkbox"/> 建築營造 <input type="checkbox"/> 製造 <input type="checkbox"/> STEAM <input type="checkbox"/> 物流運輸 <input type="checkbox"/> 天然資源、食品與農業 <input type="checkbox"/> 醫療保健 <input type="checkbox"/> 藝文與影音傳播 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 休閒與觀光旅遊 <input type="checkbox"/> 金融財務 <input checked="" type="checkbox"/> 企業經營管理 <input checked="" type="checkbox"/> 行銷與銷售 <input type="checkbox"/> 政府公共事務 <input type="checkbox"/> 教育與訓練 <input type="checkbox"/> 個人及社會服務 <input type="checkbox"/> 司法、法律與公共安全 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 <u>人文</u> 分類方式參考附件 3					
招收對象	<input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 夜四技					
STEAM 涵養	是否為 STEAM(科學、科技、工程、藝術、數學)學程？(融入 STEAM 課程有 2 門以上) <input checked="" type="checkbox"/> 否； <input type="checkbox"/> 是，符合 STEAM 涵養課程為 <u> </u> 、 <u> </u> 。					
AI 素養	是否為 AI 素養學程？(提升 AI 素養之課程有 2 門以上) <input checked="" type="checkbox"/> 否； <input type="checkbox"/> 是，符合 AI 素養課程為 <u> </u> 、 <u> </u> 。					
SEL 素養	是否為 SEL(社會情緒學習)素養學程？(提升 SEL 素養之課程有 2 門以上) <input checked="" type="checkbox"/> 否； <input type="checkbox"/> 是，符合 SEL 素養課程為 <u> </u> 、 <u> </u> 。					
SDGs 核心目標 (最多選三項)	<input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 2. 零飢餓 <input type="checkbox"/> 3. 良好健康與福祉 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 優質教育 <input type="checkbox"/> 5. 性別平等 <input type="checkbox"/> 6. 乾淨用水及衛生 <input type="checkbox"/> 7. 可負擔及乾淨能源 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 合宜工作與經濟成長 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 產業、創新和基礎設施 <input type="checkbox"/> 10. 減少不平等 <input type="checkbox"/> 11. 永續城市及社區 <input type="checkbox"/> 12. 負責任的消費及生產 <input type="checkbox"/> 13. 氣候行動 <input type="checkbox"/> 14. 水下生物 <input type="checkbox"/> 15. 陸地生物 <input type="checkbox"/> 16. 和平、正義與強大機構 <input type="checkbox"/> 17 全球夥伴關係					
召集人	姓名	吳尚芬	服務單位	國貿系	職稱	助理教授
	分機	1141	Email	shangfen0915@mail.chihlee.edu.tw		
執行單位	院/系	商貿外語 學院	聯絡人	吳尚芬		
	分機	1141	Email	shangfen0915@mail.chihlee.edu.tw		
本學程規劃是否符屬於數位科技微學程 <input checked="" type="checkbox"/> 否； <input type="checkbox"/> 是。						

臺、申請理由

一、產業需求狀況

(一) 經貿格局變革：東南亞躍升全球運籌核心

隨著全球供應鏈經歷深刻變革，台商全球運籌布局已由傳統區域轉向更具韌性的東協市場。根據 104 人力銀行「2025 海外職缺 Top10」排行榜顯示，東南亞地區職缺占比已超過六成，以壓倒性優勢確立其作為台商海外投資與供應鏈轉移的核心地位。

(二) 海外就業實績：國人赴東南亞意願持續增長

國人對於開拓東南亞市場展現了積極的就業意向。參考行政院主計總處數據，113 年海外工作人數成長至 66 萬 6 千人，年度增幅達 4 萬 5 千人；其中，赴東南亞就業人數較前一年成長 5 千人，成長態勢穩健。這項趨勢顯示，東南亞已從傳統的代工轉運站，轉變為國人認同且嚮往的全球職涯主戰場。這種強烈的就業意願，將成為台商在東南亞推動高科技、金融電商及服務業轉型時，最關鍵的人力資本後盾。

(三) 人才需求轉型：從單一技術邁向「複合型專業」

面對嚴峻的跨國經營挑戰，產業界對人才的需求已產生質變。無論是傳統製造、高科技產業，或新興的金融電商與餐飲服務業，企業皆急需具備以下特質的複合型人才：

1. 經貿洞察力：具備東南亞市場敏感度，能洞察當地政治、經濟及社會文化差異。
2. 跨文化溝通：精通國際禮儀，具備協調衝突與建立在地關係的軟實力。
3. 語言應用力：掌握基礎東南亞語言，作為落實「在地化經營」與提升企業競爭力的關鍵要素。

二、本校辦理東南亞微學程之契機與優勢

(1) 開設東南亞微學程之契機

1. 全球經貿重心加速向東協國家轉移

東南亞市場憑藉其穩定增長的產值與經濟活力，已成為台商海外投資與供應鏈布局的核心重鎮。當前的全球供應鏈重組趨勢，使得東協地區成為跨國企業不可或缺的策略佈局點。

2. 區域經濟整合帶動勞動需求擴張

隨著東南亞區域經濟整合日益成熟，對具備專業知能的勞動人力需求持續擴張，創造出極高的就業機會與多樣化的職涯路徑。此一市場缺口為具備跨國經營知識的人才提供了廣闊的發展舞台。

3. 技職教育精準洞察市場人才缺口

本校致力於建立對接新南向政策的教育體系，精準洞察東南亞市場紅利與相關產業的人才短缺，期能培育對接產業需求的即戰力人才。透過學程設立，本校能將市場需求轉化為具體的教學資源。

4. 回應多元產業對跨國人才之渴求

本微學程能回應企業在傳統製造、高科技與服務業等多元領域中，對於具備國際移動力與商貿實務人才的迫切渴求，協助學生在求職市場中掌握先機。此舉能實踐技職教育與產業趨勢無縫接軌的核心目標。

(二) 商貿外語學院開設東南亞微學程之優勢

本校在推動東南亞商貿教育上具備深厚的資源基礎，其核心競爭力在於商貿外語學院的跨學科整合實力，能有效串聯國際貿易、應用英語及應用日語系的學術能量。本院憑藉深厚的資源基礎，建構出具備高度競爭力的教育體系，其優勢具體呈現如下：

1. 建立全方位的學術能量

有效整合「國際貿易」、「應用英語」及「應用日語」三系資源，打造產官學界

少見的跨領域商貿外語平台。將英語與日語的專業溝通能力，與國貿實務深度對接，培養學生在多元文化場域中的跨國協調力。

2. 實務導向課程設計

確保教學內容與業界零時差，以「區域商務貿易」為核心，課程緊扣東協市場就業趨勢。課程涵蓋政經分析、商務溝通、國際禮儀及「台商投資實務」，將第一線的商戰情報轉化為課堂知識，解決技職教育常見的學用落差。

3. 就業導向之培育模式

建構「由課堂到職場」的加速器，透過專業課程強化學生對東南亞市場紅利的掌控，使其在求職起跑線上具備顯著優勢。藉由學院深厚的產學連結，提供最具權威性的工具與實踐場景，回應台商在全球供應鏈佈局中對關鍵人才的渴求。

貳、東南亞微學程發展重點與特色

一、微學程發展重點

因應東南亞市場對於具備跨國經營與商貿實務專業人才之緊迫需求，本微學程期以「商貿專業為核心、語言工具為基石、跨文化實務為特色」作為三大發展主軸。在課程設計上，精準對應新南向國家產值穩定增長所帶動的就業潮流，整合國際貿易、應用英語及應用日語之院系資源，規劃一系列符合市場脈動的專業課程，涵蓋東南亞政經動向分析、跨境電商與台商投資實務等關鍵領域。

此外，東南亞微學程強調理論與實務的深度鏈結，透過積極引進資深台商業師進行經驗傳承。發展目標旨在培育學生具備敏銳的區域商貿洞察力與優異的國際移動力，使其在勞動人力需求旺盛的東南亞就業市場中，能迅速對接高階商管與經貿職位，成為台商全球運籌布局中不可或缺的專業骨幹，進而落實技職教育轉化為產業競爭力的核心價值。

二、微學程特色

本著培育卓越東南亞商貿人才之目的，並緊隨臺商全球運籌及全球布局腳步，致力於強化學生對東南亞經貿現況與趨勢之敏感度掌控及相關專業知能之培養。課程設計除開設東南亞商貿與文化概論，以及東南亞小語種外語課程外，更透過拓展學生至東南亞台商海外實習的機會，讓學生深入瞭解東南亞政經商貿發展與台商投資實務，藉此積極提升學生的國際就業力與移動力。為因應東南亞市場專業人才之需求，本學程期以實務為導向，建構出對接產業界高度成長紅利的專業教學體系，規劃如下：

(1) 師資充足度

本學程整合商貿外語學院之跨系專業師資，涵蓋國際貿易、應用英語及應用日語等領域。本微學程特別引進具備東南亞實務經驗的台商業師與專家，將第一線的投資與經營實務融入課堂，確保教學內容與國際市場脈動同步。

(2) 產業資源

結合區域商貿產學中心之鏈結能量，本學程與多家深耕東南亞市場之知名台商企業建立合作關係，提供豐富的海外實習場域。透過與產業端的深度協作，將「台商投資實務」與「跨文化管理」轉化為具體的個案研究與場域實作，提供學生接觸全球供應鏈布局的實踐平台。

(3) 就業機會

隨著東南亞市場產值穩定成長，該區域對商貿專業人力的需求日益增加。學生修畢本學程後，不僅能對接台商全球運籌中心之經貿職缺，亦能在傳統製造、高科技產業或電商服務業中，擔任跨國專案管理、外貿業務或行政管理等高階職位。在勞動人力需求旺盛的背景下，本學程畢業生具備極高的職場競爭力與多元就業選擇。

(4) 核心能力

為確保學員具備投身東亞經貿市場的即戰力，本學程深耕跨領域知能整合，受訓學生將建構以下四大核心競爭優勢：

1. 經貿實務力：精準掌握東南亞政經情勢、台商投資法規與國際貿易實務操作。

2. 語文溝通力：兼具基礎東南亞語聽說能力與卓越的跨文化族群溝通技巧。
3. 市場洞察力：對區域產值變動與產業趨勢具備敏銳的數據分析與風險掌控能力。
4. 全球移動力：鍛鍊適應異地環境的心理抗壓性，並具備解決現地實務問題的行動力。

參、課程規劃

一、架構說明

本著培育卓越東南亞商貿人才之目的，並跟隨臺商全球運籌及全球布局腳步，強化學生對東南亞經貿現況與趨勢之敏感度掌控。因此本微學程架構精準劃分為「基礎認知」必修與「專業賦能」選修兩大核心，其中「專業賦能」由商貿管理、語文溝通及實務驗證三大類課程組成，旨在深度連結產業現場並實踐學用合一。為確保培育品質，學程特別要求「國際商務綜合實習」之內容必須與東南亞業務直接相關。學生修畢規定之必修 2 學分及特色選修 6 學分，累計總學分數達 8 學分，即可於結業後獲頒「東南亞微學程證書」，正式取得對接新南向就業市場的專業認證。



圖 1 課程地圖

二、東南亞微學程開課課程規劃

本微學程課程規劃分為「基礎認知」(必修)與「專業賦能」(選修)兩大核心，「專業賦能」由商貿管理、語文溝通及實務驗證三大類課程組成，確保學生從底蘊建立到實務操作，建構完整的跨國商貿即戰力。詳如表 1、表 2。

1. 「基礎認知」(必修)：
 - 東南亞商貿與文化概論 (必修 2 學分)，二年級上學期開跑，優先培養市場敏感度，為專業知能精準打底，奠定區域文化底蘊與政經基礎。
2. 「專業賦能」(選修)：
 - 融合專業語言與經貿知能，養成跨文化商場協調人才。
 - (1). 商貿管理類：東南亞政經商貿發展與台商投資(選修 3 學分)、國際服務業管理(選修 2 學分)。

- (2). 語文溝通類：第二外語（一）（選修 2 學分）、第二外語（二）（選修 2 學分）、國際禮儀與跨文化溝通技巧（選修 2 學分）。
- (3). 實務驗證類：國際商務綜合實習（選修 2 學分）。融合專業語言與經貿知能，養成跨文化商場協調人才。

表 1 東南亞微學分課程地圖

培育目標	課程規劃					專業證照/競賽(選填)	核心能力	就業職場
	一下	二上	二下	三上	三下			
培育目標	國際禮儀與跨文化溝通技巧(2,選)	東南亞商貿與文化概論(2,必)	第二外語(二)(2,選)	國際商務綜合實習(3,選,)	東南亞政經商貿發展與台商投資(3,選)		經貿實務力 語文溝通力 市場洞察力 全球移動力	企業管理、行銷與銷售、區域人才
		第二外語(一)(2,選)	國際服務業管理(2,選)					

表 2 東南亞微學程課程規劃表

必修課程(2 學分)						
課程名稱	學分/時數	開課年級	開課學期	原開課系所/院	原開課選別	課程素養(STEAM、AI、SEL 等)
東南亞商貿與文化概論	2/2	2	1	外貿學院	選修	
選修一般課程(至少選修 6 學分)						
課程名稱	學分/時數	開課年級	開課學期	原開課系所/院	原開課選別	課程素養(STEAM、AI、SEL 等)
國際禮儀與跨文化溝通技巧	2/2	1	2	外貿學院	選修	
第二外語(一) 如:越南語	2/2	2	1	外貿學院	選修	
第二外語(二) 如:越南語	2/2	2	2	外貿學院	選修	
國際服務業管理	2/2	2	2	外貿學院	選修	
東南亞政經商貿發展與台商投資	3/3	3	2	外貿學院	選修	
國際商務綜合實習	3/3	3	1	國貿系	選修	
東南亞商貿微學程修課規定與修課說明						
1. 國際商務綜合實習之實習需與東南亞業務相關。 2. 需完成學程必修 2 學分、學程選修 6 學分，總學分數需達 8 學分。..... 3. 完成前述規定者，結業後可取得「東南亞微學程證書」。 4. 凡修習任何語種之「第二外語(一)」或「第二外語(二)」課程(如:泰語、越南語、日語、西班牙語、韓語、法語等)，皆得認列為本微學程學分，不受語種限制。						

肆、師資規劃

本微學程由本校國際貿易系、應用英語系、應用日語系及商貿外語學院、通識教育部等多位專業教師授課。相關教師全數擁有相關領域之專業證照與實務經驗，師資涵蓋國際經貿、財務金融、法律、行銷管理、供應鏈與跨文化溝通等多個領域。數門課程規劃由專任教師與合作企業主管共同授課，例如：由產學聯盟企業指派東南亞商貿實務經驗豐富之專業人員擔任業師共同授課，另有多門課程安排由本校兼任教師，均為具備企業、政府或國際組織實務經歷之業界或外交界人士授課，師資陣容堅強。表 2 為本學程核心代表授課教師一覽表。

表 3 本微學程授課教師一覽表

項次	姓名/職稱	專/兼任	應聘系所	最高學歷	專長	授課課程	主要經歷及專業證照
1	黃國光/ 副教授	專任	國際貿易系	Nova Southeastern University Business Administration DBA	國際行銷 非洲市場 進入策略 公司文化 與營運表 現 全球產業 分析 國際企業 管理	國際禮儀與 跨文化溝通 技巧 行銷管理 東南亞政經 商貿發展與 台商投資	德商臺灣柏朗公司外科部 - 手術器械產品專員 志仁實業有限公司總經理室 - 總經理特別助理 臺灣必治妥施貴寶公司營養 品事業處 - 通路行銷專員 臺灣氫胺股份有限公司西藥 事業處 - 營運分析師
2	王小樺/ 助理教授	專任	應用英語系	輔仁大學餐飲 管理學系碩士	客艙安全 及航空風 險	國際禮儀與 跨文化溝通 技巧	遠東航空公司資深客艙長、 訓練講師 台灣虎航空服訓練講師
3	李陳同/ 講師	兼任	國際貿易系	國防大學國防 管理學院決策 科學研究所碩 士	決策科 學、領導 與溝通組 織、理論 與管理大 陸問題、 國際禮儀	國際禮儀與 跨文化溝通 技巧	源騰股份有限公司副總經理
4	陳敬忠/ 副教授	專任	通識教育部	薩爾瓦多軍校 瓜地馬拉指揮 參謀學院薩爾 瓦多科技大學 政治研究所碩 士 中國文化大學 大陸問題研究 所碩士	拉美區域 研究 中共對拉 美政策 美國對拉 美政策	第二外語- 西班牙語 (一)、(二)	致理科技大學副教授 致理科技大學拉美經貿中心 研究員 駐美國軍事代表團團長 駐薩爾瓦多國防武官
5	邱毓芳/ 講師	兼任	商貿外語學 院	輔仁大學西班 牙文研究所碩 士	西語教 學、西語 國家文 化、西語	第二外語- 西班牙語 (三)、(四)	北一女中西語講師 台大語文中心西語講師 經濟部國際經濟商務人員西 班牙語訓練講師

					文法與口說		巨匠西班牙語線上教材－會話與詞彙(A1-A2)開發教師 中華民國對外貿易協會講師
6	劉劭璇/ 講師	兼任	商貿外語學院	私立輔仁大學 外國語文學院 西班牙語文學 系碩士	西班牙語 教學	第二外語- 西班牙語 (一)~(三)	輔仁大學、陽明高中西語講 師
7	范健源/ 講師	兼任	拉丁美洲經 貿研究中心	宏都拉斯軍校 薩爾瓦多指參 學院 淡江大學拉丁 美洲研究所碩 士 文化大學政治 研究所博士候 選人	拉丁美洲 區域經濟 整合研究 拉丁美洲 政治與經 濟研究	第二外語- 西班牙語 (一)、 (二)、(三) 拉丁美洲政 治 拉丁美洲文 化	致理科技大學拉美經貿中心 副研究員 致理科技大學兼任講師 陸軍專科學校兼任講師 駐尼加拉瓜國防武官
8	何啟豪/ 講師	兼任	商貿外語學院	軍官外語學校 西文班 宏都拉斯指揮 參謀學院	西語教學	第二外語- 西班牙語 (一)、(二)	致理科技大學兼任講 師
9	王正旭/ 副教授	專任	國際貿易系	國立政治大學 東亞研究所 法學博士	中國大陸 國情 兩岸經貿 關係 台商投資 區域經濟 發展	東南亞政經 商貿發展與 台商投資 兩岸暨東協 經貿	中華港澳之友協會理事 中央廣播電台、復興廣播電 台節目主持人 致理技術大學兩岸經貿研究 中心主任 新竹縣政府大陸事務訓練課 程講座 宜蘭縣政府大陸事務訓練課 程講座
10	蔡玉鳳/ 助理教 授	專任	休閒遊憩管 理系	國立政治大學 教育系博士	越南語教 學、東南 亞文化	第二外語- 東南亞 小語種-越 南語(一)、 (二)	文化大學推廣部越南語講師 中國科技大學越南語與文化 講師 亞東技術學院越南語講師 台灣師範大學推廣部越南語 講師 華語與越南語導遊證照
11	蘇青婉/ 講師	兼任	通識教育中 心	師範大學華語 文教學系僑教 與海外華人組 碩生 清邁皇家師範 大學英文系副 日文畢業	泰語教學	第二外語- 東南亞小語 種-泰文 (一)、(二)	文化大學推廣部泰語教師 救國團泰語老師 台北市移民署服務站泰語通 譯 中原大學推廣教育中心泰語 講師
12	徐慶忠/ 講師	兼任	通識教育中 心	國立交通大學 企業管理碩士	泰語教學	第二外語- 東南亞小語 種-泰文 (一)	Bangkok Airways Senior Supervisor Advance Luggage 經理 OOCL Thailand C 專員

13	林達/講師	兼任	通識教育中心	南安普敦大學 Southampton Business school 碩士	印尼文教學	第二外語- 東南亞小語 種-印尼文 (一)、(二)	中央警察大學 - 印尼語講師 內政部移民署訓練中心-印尼 語講師
14	倪家珍/ 教授	專任	國際貿易系	中國文化大學 商學院國際企 業管理研究 科 博士	管理學 服務業行 銷 服務業管 理 國際行銷	國際禮儀與 跨文化溝通 技巧、國際 服務業管理	致理科技大學國貿系副教授 致理科技大學應用日語系副 教授 景文科技大學國貿系專任副 教授 外貿協會培訓中心經貿教師
15	張秀玲/ 助理教 授	專任	應用日語系	明海大學應用 語言學研究科 博士	日語語言 學、教育 學、中日 口筆譯、 日文文書 處理與簡 報、日語 商務寫作 與會話	第二外語- 日文 日本經營實 務(日)	致理科技大學應用日語系助 理教授兼教務處註冊組組長
16	簡成財/ 講師	兼任	應用日語系	日本國立信州 大學 語言文化研究 所碩士	日文教學 國語學史 漢語學	第二外語- 日文	銘傳大學兼任講師
17	陳彥碩/ 講師	專任	應用日語系	日本慶應義塾 大學文學研究 所碩士	日文教學 藝術概論 美術鑑賞	第二外語- 日文	國立空中大學 日語兼任講師
18	陳擘玲	兼任	應用日語系	日本國立上越 教育大學 學校教育研究 所碩士	日語教學	第二外語- 日文	大同大學日文組兼任日文講 師 清雲科技大學國際企業經營 系暨應用外語系 兼任講師 龍華科技大學應用外語系 兼 任講師
19	蔡志勇	兼任	應用日語系	臺灣大學 日本語文學研 究所碩士	日語教學	第二外語- 日文	
20	汪昭伶	兼任	應用日語系	立命館大學 經營研究科學 士	日語教學	第二外語- 日文	龍華科技大學兼任講師
21	王敬翔	兼任	應用日語系	愛知大學中國 研究科博士 中國文化大學 日本語文研究 所碩士	日語教學	第二外語- 日文	靜宜大學日文系兼任助理教 授 玄奘大學應用外語系兼任助 理教授

伍、預期效益

一、核心能力之提升

本微學程聚焦培養學生在區域商貿實務與跨文化協作的核心能力，透過結構化的課程設計，預期達成以下效益：

1. 提升學生市場洞察與敏銳度
學生將具備精準分析東協政經局勢的能力，能洞察台商全球佈局動態，將區域文化底蘊轉化為商務決策的敏感度，成為具備國際視野的經貿人才。
2. 強化跨國商貿即戰力與溝通工具
透過「商貿專業」與「第二外語」的雙軌養成，學生能掌握國際禮儀與跨文化溝通技巧，並在具備專業經貿知能的基礎上，消除東南亞商場的溝通隔閡。
3. 落實學用合一與職場無縫接軌
藉由與東南亞業務直接相關的綜合實習，學生能在畢業前進入產業現場，實踐「由課堂到職場」的路徑，達成技術導向教育與全球供應鏈趨勢的深度對策。
4. 建立新南向人才庫與認證優勢
完成學程並取得「東南亞微學程證書」的學生，將具備顯著的就業競爭優勢，能精準填補企業對於新南向經貿、高科技及服務業管理人才的迫切需求。

二、就業職場發展

本學程畢業生憑藉「經貿專業」與「跨境溝通」的雙重優勢，可於新南向市場與全球供應鏈中擔任關鍵角色，其具體發展方向如下：

1. 跨國企業經營與管理人才
學生具備東南亞政經分析與台商投資實務知能，可進入跨國企業、大型台商海外據點擔任海外儲備幹部(MA)、專案行政管理師或國際營運分析師。尤其在傳統製造轉型、高科技產業外移及跨國服務業領域，急需具備區域敏感度的管理人才。
2. 國際貿易與運籌實務專家
結合國貿專業與第二外語工具，畢業生可勝任國際貿易業務推廣、跨境電商經營、全球供應鏈管理師或報關物流專員。能協助企業在區域經濟整合趨勢下，精準處理跨國貿易法規、TBT 技術貿易壁壘與綠色貿易對策。
3. 跨文化溝通與商務協調菁英
具備第二外語(越、泰、印等)及國際禮儀特長，適合擔任跨國企業公關、國際商務翻譯、外交經貿行政人員或區域市場行銷企劃。在多元文化工作場域中，發揮強大的溝通協調力，成為企業與當地政府、供應商之間的核心橋樑。
4. 海外實務與創業發展
透過本學程「與東南亞業務相關」的實習經驗，學生能累積第一線實戰資歷。結業後除了可直接留用於實習企業，亦具備於東南亞新興市場進行微型創業或擔任經貿顧問的基礎實力，掌握當地經濟高增長的發展紅利。

三、產學對接效益

本微學程透過與深厚的校友企業網絡，建構高度黏著的產學共生體系，創造校園與企業的雙贏局勢：

1. 縮短學用落差，導入業師實戰經驗
積極引進具備東南亞實務經驗的台商業師進入課堂，將第一線的投資佈局、市場風險控管及經營心法直接傳承給學生。這種「業師入校、實務入課」的模式，確保教學內容緊貼全球供應鏈脈動，解決傳統教育與業界需求脫軌的痛點。
2. 精準媒合人才，降低企業招募成本
透過學程嚴謹的「基礎認知」與「專業賦能」訓練，預先為企業篩選出具備小語種能力與經貿專業的優質人才。企業可藉由參與學程交流，提前接觸並預訂具備跨國移動力的

即戰力畢業生，有效縮短企業內部的新人培訓週期。

3. 深度實務驗證，建立海外實習加速器

「國際商務綜合實習」嚴格要求對接東南亞業務，讓學生在真實商業場域中檢驗專業知能。這不僅提供學生實戰舞台，更協助實習企業在人才培育的早期階段，就能培養出認同企業文化且熟悉當地事務的潛力員工，落實留才於企業之目標。

4. 資源互惠共享，協助台商在地發展

結合商貿外語學院的學術研發能量，本學程可作為企業在新南向市場的諮詢後盾。校方提供語言工具與政經分析支持，企業則提供實踐場景，共同研發針對東南亞市場的商貿對策，形成穩固的產學聯盟，厚植台商在全球布局中的核心競爭力。