

105 學年度學分學程評鑑改善情形追蹤列管表

受評單位：全球運籌管理學分學程

受評單位自填	受評單位檢核
<p style="text-align: center;">改善建議</p> <p>請逐一條列評鑑委員所提之改善建議</p> <p>1. 目前合適，但由於世界經貿及科技環境快速變化，政府政策也改變很快，因此在自我定位上經過了 3 年的開設，是否有需要調整。 2. 定位明確，可加強系所特色！ 3. 整體定位很好，「四觀五力」的 KSA 很好。建議：參考其他學校相似學程、系統的特色分析。</p> <p>(2) 修讀該學分學程之同學，於必修課程修得「物流管理」、「全球運籌管理」、「國際企業管理」、「國際行銷管理」及「國際貿易實務」中之任 3 門課及其他修課規定即可取得該學分學程證書。</p>	<p style="text-align: center;">自我改善情形</p> <p>請依改善情形回應，並提供相關佐證資料附件</p> <p>1. 依據自我評鑑委員之建議，105 學年度起繼續修讀全球運籌管理學分學程，調整部分課程： (1) 原必修「物流管理」、「全球運籌管理」及「國際企業管理」三門課程外，將選修課程「國際行銷管理」及「國際貿易實務」改列為必修課程，共計 5 門必修課程。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已完成改善 <input type="checkbox"/> 尚未完成改善，請說明如下：</p>

	<p>2. 學程自我定位，因應政府政策與產業發展趨勢，在原有的基礎下，本學程新增物聯網、智慧運籌系統等課程，105 學年度更名為「網實通路整合」學分學程。</p> <p>1. 優點：1.整合性：充份利用國貿、國企、物流三方面的師資及課程，有綜效存在。2.完整性：學程包括金流、物流及資訊流等三部份，不偏重在某一部份。3.系統性：包括採購、生產與製造、運輸與倉儲、及顧客關係管理等供應鏈管理的重要活動均包括在內。4.包括產業實習及證照部份。建議調整：需注意不同系開設不同課程名稱，但授課內容多數重疊的課程(如 ERP 配銷系統-國貿系 VS 企業資源規劃)。1.必修課程：(1)物流管理及全球運籌管理有一定的重覆性，均放入必修有些可惜，建議調整給國際貿易實務(金流部份)，有助於學生的廣度。(2)國際企業管理 P9 頁，為何不以國貿系開設的必修 3 學分為主，而是以行管系的選修 2 學</p>	<p>■ 已完成改善 □ 尚未完成改善，請說明如下：</p>

學程執行成效之評鑑意見	<p>分為主（二學分是否足夠？）。</p> <p>2. 選修課程：(1) 國際運輸主要包括海運與空運，且多數運輸都由海運完成，但在選修僅開設「國際航空貨運實務」，而非開設海運實務，建議調整或將海空運貨運實務整併開設。(2) 調整前述不同系開設不同課程名稱，但授課內容多數重疊的課程。</p> <p>2. 以培育全球運籌中心物流之專業科目為主加強英文能力！</p> <p>3. 課程可與「四觀五力」對應。</p> <p>建議：考量「統整性課程」。</p>	<p>每學期定期追蹤教學品質，且每學年（滿分五）。也有出國參訪，另考察的比例也很高。</p> <p>2. 實務教學與理論教學合而為一。</p> <p>3. 招生與行政支援很好。師資符合專業需求。</p>	<p>■ 已完成改善 □ 尚未完成改善，請說明如下：</p>
	<p>1. 跨系修習人數在降低中，需要有調整及策略(P32)。</p> <p>2. 尚有改進增加成效空間以提升專業證照之取得。</p> <p>3. 目前只有 8 人獲得學分學程之證明太少。建議：做「學生問</p>	<p>1. 依據自我評鑑委員之建議，105 學年度起除原學分學程繼續修讀部分進行調整課程；同時調整定位更名重新開設「網實通路整合」學分學程。</p> <p>2. 104 學年度取得證書人數 15</p>	<p>■ 已完成改善 □ 尚未完成改善，請說明如下：</p>

	「卷調查」了解原因，並做輔導，提高學分學程通過率。	人，自調整課程後，105 學年度應屆畢業生取得證書人數提升至 82 人。	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已完成改善</p> <p><input type="checkbox"/> 尚未完成改善，請說明如下：</p> <p>人，自調整課程後，105 學年度應屆畢業生取得證書人數提升至 82 人。</p>
	<p>1. 學程特色指標表現都不錯，但建議在考照指標上需增加本學程的所有面向，目前相關指標均偏重關務及物流，建議增加外語指標(如英日語檢定)及國貿實務(如勞動部國貿丙級或乙級，或金融研訓院的證照等)。</p> <p>2. 應可購置教學軟體讓學生實際上線操作。</p> <p>3. 對應「四觀五力」，建議增加「國內物流實務參訪」，104 年 1 次太少。</p>	<p>1. 依據自我評鑑委員之建議，105 學年度「國際貿易實務」列為必修課程。</p> <p>2. 105 學年度已辦理多次國內物流參訪活動，未來會再安排相關物流參訪活動，以及軟體購買計畫。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已完成改善</p> <p><input type="checkbox"/> 尚未完成改善，請說明如下：</p> <p>1. 依據自我評鑑委員之建議，105 學年度「國際貿易實務」列為必修課程。</p> <p>2. 105 學年度已辦理多次國內物流參訪活動，未來會再安排相關物流參訪活動，以及軟體購買計畫。</p>
	<p>學程特色表現之評鑑意見</p> <p>1. (1) 貴校非常重視學程，該學程整體表現及成果相當優良。(2) 證照部份建議加上多面向的證照 KPI，特別是英文證照(如多益)的考照及分數，畢竟，英語能力是在全球運籌學程中很關鍵的指標，也是在相關產業升遷的重要能力之一。(3) 由於世界經貿及科技環境快速變化，如大數據、物聯網、機器人，綠色供應鏈管理，冷鏈物流，中國的一帶</p>	<p>1. 英文證照為本校重視努力的方向，日間部同學畢業門檻已提高為多益 500 分以上。</p> <p>2. 因應政府政策與產業發展趨勢，在原有的基礎下，本學程新增物聯網、智慧運籌系統等課程，105 學年度更名為「網實通路整合」學分學程。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已完成改善</p> <p><input type="checkbox"/> 尚未完成改善，請說明如下：</p> <p>1. 英文證照為本校重視努力的方向，日間部同學畢業門檻已提高為多益 500 分以上。</p> <p>2. 因應政府政策與產業發展趨勢，在原有的基礎下，本學程新增物聯網、智慧運籌系統等課程，105 學年度更名為「網實通路整合」學分學程。</p>

一路政策，跨 境電子商務等。又政府政策也改變很快，如新南向政策等。因此，課程部份也需要適時調整，適度加入新的課程及想法，以動態調整，符合產業情況。

2. 規劃設計均能符合系所課程，唯專業科目可再加強。
3. (1) 整體學程實用性很好，以就業為導向，需更加強廠商合作，與產業人才的需求結合。(2) 加入學分學程證書取得的「輔導方案」。

學程召集人：

3/1~6
1/23

單位主管：

副院長
吳壽進
1/23

院中心執行秘書：

朱國成
1/23

校中心執行秘書：

洪大翔
1/24

學分學程管理中心主任：

陳芳萍
1/24

副教務長
楊雅棠
1/24