□□學年度 致理科技大學   
跨域學院學分學程/學分學程/微學程  
開設申請書

# 申請人：□□□學院

申請案名：□□□跨域學院學分學程 /   
 □□□學分學程 /   
 □□□微學程

申請日期：□□年 □□ 月□□ 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請案名 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學分學程/跨域學院學分學程/微學程 | | | | | | |
| 學分數 | \_\_\_\_\_學分數 | | 曾獲校外補助 | | □否 □是 | | |
| 學程性質  (可複選) | □符合學校政策發展方向： ＿＿＿＿＿  □符合學群特色  □課程設計具有跨學院性質  (學院1：＿＿＿＿、學院2：＿＿＿＿、學院3：＿＿＿＿)  □有合作企業或機構： ＿＿＿＿＿ | | | | | | |
| 所跨領域  (最多選四項) | □教育□藝術□人文□設計□軍警國防安全□社會及行為科學  □傳播□商業及管理□法律□社會服務□民生□生命科學  □自然科學□數學及統計□建築及都市規劃□農業科學  □醫藥衛生□運輸服務□環境保護□其它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| 招收對象 | □日四技  □夜四技 | | □2~3年級  □2~4年級 | | | | |
| 博雅教育課程 | 規劃適當之博雅教育課程，課程名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| STEAM涵養  (科學、科技、工程、藝術、數學) | 是否為STEAM學程？  □是。  □否，至少有一門課程須安排2周以上具STEAM涵養之單元： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_課程。 | | | | | | |
| SDGs核心目標  (最多選三項) | □1.消除貧窮 □2.零飢餓 □3.良好健康與福祉 □4.優質教育  □5.性別平等 □6.乾淨用水及衛生 □7.可負擔及乾淨能源  □8.合宜工作與經濟成長 □9.產業、創新和基礎設施  □10.減少不平等 □11.永續城市及社區 □12.負責任的消費及生產  □13.氣候行動 □14.水下生物 □15.陸地生物  □16.和平、正義與強大機構 □17全球夥伴關係 | | | | | | |
| 召集人 | 姓名 |  | 服務單位 |  | | 職稱 |  |
| 電話 |  | Email | □□@mail.chihlee.edu.tw | | | |
| 執行單位 | 聯絡人(系助) |  | 電話 |  | | | |
| Email | □□@mail.chihlee.edu.tw | | | | | |

# **臺、申請理由 （16pt）**

## 一、產業需求狀況 (14pt)

　　　　　………

## 二、本校辦理OO學程之契機與優勢 (14pt)

（一）開設OOO學程之契機 (12pt)

1.OOO市場產值穩定中成長，具有一定的勞動人力需求，就業機會高。

………

（二）本校OO學院開設OOO學程之優勢

1.學程主軸與專業課程規劃符合就業市場潮流。

# **貳、學程發展重點與特色（16pt）**

## 一、本學程發展重點 (14pt)

為因應OO市場專業人才之需求，期以………(12pt)

## 二、本學程特色 (14pt)

在辦學特色方面， ……………………………………………………………

………規劃如下：

（一）課程規劃與諮詢：擔任本學程課程規劃與發展之相關諮詢委員。

（二）………………………

# **參、課程規劃（16pt）**

## 一、學程架構說明(如課程學習地圖或學程關聯圖等)

學分學程A

微學分III

微學分II

微學分I

二、學分學程開課課程規劃

## （一）ＯＯ學分學程

本學程乃為培養………..。本學程課程規劃分為三部分： 核心基礎必修課程ＯＯ門課、選修課程ＯＯ門課、博雅課ＯＯ門等， 詳如表1所示。

表 **1** ＯＯ學分學程課程規劃表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 深碗課程(不限一個)（須另外填寫深碗課程申請表） | | | | | | | |
| 課程名稱 | 學分**/**時數 | 原開課  系所/院 | 原開課選別 | | 開課  年級 | 開課  學期 | 是否學程必修 |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| 必修課程 | | | | | | | |
| 課程名稱 | 學分**/**時數 | 原開課  系所/院 | 原開課選別 | | 開課  年級 | 開課  學期 | 課程設計  (PBL、彈性等) |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| 選修課程 | | | | | | | |
| **ＯＯ類** | | | | | | | |
| 課程名稱 | 學分**/**時數 | 原開課  系所/院 | 原開課選別 | 開課  年級 | | 開課  學期 | 課程設計  (PBL、彈性等) |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| **ＯＯ類** | | | | | | | |
| 課程名稱 | 學分**/**時數 | 原開課  系所/院 | 原開課選別 | 開課  年級 | | 開課  學期 | 課程設計  (PBL、彈性等) |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| **ＯＯ類** | | | | | | | |
| 課程名稱 | 學分**/**時數 | 原開課  系所/院 | 原開課選別 | 開課  年級 | | 開課  學期 | 課程設計  (PBL、彈性等) |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| 博雅課程 | | | | | | | |
| 課程名稱 | 學分**/**時數 | 原開課  系所/院 | 系必  選修 | 開課  年級 | | 開課  學期 | 課程設計  (PBL、彈性等) |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| 修畢總學分數 | | | | | | | |
| 本學程學分數需修達ＯＯ學分，結業後可取得「OO學程證書」。 | | | | | | | |
| 學分學程修課規定與修課說明 | | | | | | | |
| 1必須修習完所有必修課程….  2……………………. | | | | | | | |

………..表格不敷使用請自行增列………..

## （二）ＯＯ微學程

自行利用上述表格增列……….並在最後一欄「學分學程修課規定與修課說明」說明總學分數。

## （三）ＯＯ微學程

自行利用上述表格增列……….並在最後一欄「學分學程修課規定與修課說明」說明總學分數。

# **肆、師資規劃（16pt）**

本學程由本校ＯＯ系、ＯＯ系及ＯＯ系等多位專業教師授課，相關教師全數擁有相關領域之專業證照與實務經驗，數門課程規劃由專任教師與合作企業主管共同授課，另有多門課程安排由本校兼任教師（均為業界人士）授課，師資陣容堅強。表ＯＯ為本學程授課教師一覽表。

表 2本學程授課教師一覽表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 姓名**/**職稱 | 專**/**兼任 | 應聘系所 | 最高學歷 | 專長 | 授課課程 | 主要經歷及專業證照 | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

# **伍、行政支援與措施（16pt）**

# 學校各方面之支援，請描述之。

# **陸、預期效益（16pt）**

　　 更聚焦培養學生在ＯＯ的能力…… 學生修習學程後可從事之職務等，請描述之。