

## 學分學程開設審查及評分內容重點表

### 學分學程

※請依審查重點項目說明內容（審查結果欄及得分欄不需填寫）。

審查重點項目	配分權重%	得分
<b>1.學程性質：設定之教學與目標產業(領域)之關係及規劃合宜性</b>	25	
學程跟目標產業領域的結合性，學程主要的著重點，在考量學程性質也考量是否需要外審委員來對學程做評量。		
<b>2.學程課程規劃</b>	25	
2.1 課程對該學程的關聯強度與適宜性 是否有拼接式的學程產生。課程面不宜過於分散。		
2.2 建立完善之跨領域課程設計與整合機制 是否能夠觸動跨系選修? 2.3 學程與正規學制連結機制 若有太多新設課程，學校或系上需要額外的開課成本及變動，這勢必會成為課程規劃的重點。		
<b>3.業界參與程度</b>	20	
3.1 延攬專業人士授課情形(佔教師人數比例) 業師的部分或校外實習安排。 3.2 安排學生至業界實作、實習之方式(含實習時數說明)		
<b>4. 學程師資</b>	10	
4.1 具備跨領域課程開設相對應之教師專業能力 4.2 教師跨院系所支援可行性 教師跨系支援可行性的評量。		
<b>5.學程宣傳</b>	10	
5.1 提供學習地圖，輔導學生選課修讀 課務組正主力推課綱。有些課綱與學程無關，但在第二學年度希望學程與課綱能緊密結合。		
5.2 完整宣傳、宣導計畫 5.3 招收目標明確 主要是提供學生選讀的參考資訊，例如若學程的開設是較獨特性		

需要有些背景的，因此學程就會預設要吸收特定系所的學生，這就提供了學生充分的選讀資訊。				
6.學程自我評量機制說明（說明成效評估方法）			10	
審查結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	不通過原因		