

111 學年度第 1 次跨領域學習發展小組會議

會議紀錄

會議時間：111 年 11 月 02 日(星期三)期中導師會議後

會議地點：忠孝樓 4 樓多功能研討室

會議主席：楊教務長雅棠

出/列席人員：詳簽到表

會議紀錄：劉沁璇

壹、主席致詞

貳、工作報告

一、111 學年度執行 2 個跨域學院、12 個學分學程、26 個微學程。

二、本校 111-113 學年度校務發展重要關鍵績效指標(KPI)預期成效表

策略	重點關鍵績效指標	111 學年度 目標值	111 學年度 10 月 30 日人數
精進 創新 教學	修讀數位科技微學程學生數(高教指標)	520 人	767 人
	跨域學習修習學生數(高教指標)	3,900 人	3,740 人

111 學年度第 1 學期跨域學習修習學生數(高教指標)	
學院名稱	學院合計
商務管理	1,733
商貿外語	1,045
創新設計	962
全校總計	3,740

**3,740 人還未加入 1 年級同學，因將於 111 學年度第 2 學期申請學程。

111 學年度第 1 學期修讀數位科技微學程學生數				
學院	數位科技微學程	主辦單位	修讀人數	學院修讀 總人數
商務管理	1 新零售營運	行管系	159	237
	2 智能投資創新應用	財金系	4	
	3 大數據與金融監理	會資系	59	
	4 金融數位行銷	財金系	15	
商貿外語	5 智慧商貿	國貿系	85	85

創新設計	6 新媒體傳播	多設系	196	445
	7 智慧雲端行動科技	資管系	168	
	8 物聯網科技與行銷	商管系	31	
	9 互動媒體	多設系	50	
全校總計				767

三、本校 108-110 學年度各學程修讀人數暨外系修讀比率

(一) 各院學分學程跨系學生修讀狀況如下：

學院	主辦單位	學年度	110			109			108		
		學分學程名稱	修讀人數	跨系人數	跨系比率	修讀人數	跨系人數	跨系比率	修讀人數	跨系人數	跨系比率
商務管理	行管系	MICE 雙語 (108 新設)	48	22	46%	48	23	48%	41	1	2%
	企管系	幸福產業婚慶 服務經營管理	56	20	36%	68	18	26%	73	15	21%
	行管系	網實通路整合	82	4	5%	123	5	4%	184	0	0
	財金系	FinTech(108 新設)	49	12	24%	60	10	17%	24	0	0
	企管系	服務創新商業 模式(109 新設)	8	0	0	4	0	0	0	0	0
	商管學院	金融雙語行銷 跨域學院學分 學程(110 新設)	55	65	22	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
商貿外語	國貿系	區域商貿(108 新設)	216	62	29%	163	3	2%	69	8	12%
	應英系	國際空勤服務 (107 新設)	257	94	37%	214	83	39%	145	22	15%
	國貿系	外貿數位科技 (109 新設)	23	4	17%	8	1	13%	N/A	N/A	N/A

創新設計	資管系	雲端行動應用實務	252	6	2%	324	5	2%	283	0	0
	資管系	翻轉農業明日餐桌	59	43	73%	97	56	58%	69	28	41%
	資管系	跨境電子商務	60	8	13%	58	8	14%	91	0	0
	商管系	物聯網科技與行銷	79	2	3%	76	2	3%	49	0	0
	商管系	創業家能力(106新設)	102	7	7%	124	7	6%	98	14	14%
全校合計			1346	-	-	1367	-	-	2073	-	-

(二) 各院微學程跨系學生修讀狀況如下：

學院	主辦單位	學年度	110			109		
		微學程名稱	修讀人數	跨系人數	跨系比率	修讀人數	跨系人數	跨系比率
商務管理	行管系	會展與快閃活動行銷	68	29	43%	27	14	52%
	休閒系	獎勵旅遊規劃與服務	99	11	11%	78	7	9%
	企管系	婚慶服務經營管理	122	34	28%	92	12	13%
	行管系	新零售營運	154	20	13%	84	18	21%
	財金系	智能投資創新應用	3	3	100%	2	0	0
	財金系	大數據與金融監理	59	49	83%	22	0	0
	財金系	金融數位行銷	15	1	7%	5	2	40%
	財金系	高資產財富管理	96	7	7%	39	7	18%
	財金系	銀行授信與不動產鑑價(110新設)	147	7	5%	N/A	N/A	N/A
	企管系	商業模式創新創業(112退場)	74	11	15%	45	3	7%
	休閒系	咖啡與創意飲食經營	266	142	53%	139	0	0
	會資系	記帳士培育(111退場)	242	2	1%	108	0	0
	會資系	整復推拿調理養生	60	32	53%	32	0	0
	休閒系	橘色產業服務	32	7	22%	12	0	0
商貿外語	國貿系	拉丁美洲商貿	175	89	51%	95	7	7%
	國貿系	東南亞商貿	54	24	44%	34	2	6%
	應日系	日本商貿	237	135	57%	149	20	13%
	國貿系	智慧商貿	84	43	51%	43	18	42%

創新設計	資管系	智慧雲端行動科技	166	10	6%	80	0	0
	資管系	明日餐桌	44	36	82%	10	2	20%
	資管系	多元文化跨境電商虛實整合	34	6	18%	12	0	0
	商管系	物聯網科技與行銷	31	10	32%	26	11	42%
	商管系	創業家能力	63	27	43%	18	13	72%
	多設系	新媒體傳播	195	52	27%	157	0	0
	商管系	全方位整合性行銷	55	42	76%	35	0	0
	多設系	互動媒體(110 新設)	50	7	14%	N/A	N/A	N/A
全校合計			2625	-	-	1344	-	-

四、學分學程規劃

- (一) 111 學年度各學院取證比率 KPI 為 82%，應屆畢業生若同時想在畢業證書上註記修過 O O 學分學程字樣，須在每學期第 13 週前(12 月 02 日前)提出申請審核學程資格。
- (二) 網站公告學生申請 111 學年度第 2 學期學程時間：申請時間依課務組公告選課時間進行調整。
- (三) 配合 111 學年度第 2 學期第 1 階段選課，學分學程選課系統將自 11 月 15 日(二)轉檔。請各學院協助通知學程召集老師，系統更新後學生的審核程序。
- (四) 112-113 學年度學分學程評鑑期程規劃：

學年度	學院	學程
112	商務管理	服務創新商業模式
	商貿外語	外貿數位科技
	創新設計	雲端行動應用實務、翻轉農業明日餐桌
113	商貿外語	國際空勤服務
	創新設計	跨境電子商務

- (五) 為維持教學品質，自一般學程通過設立之學年度起，每三年接受學程評鑑一次。微學程及跨域學院的評鑑，請各院安排評鑑事宜。

五、深碗課程

- (一) 學分學程或微學程開設深碗課程概況

深碗課程屬性(學程必修)			
序	課程名稱	學分學程必修	微學程必修
1	低碳輕飲食與共享平台(深)		咖啡與創意飲食經營
2	婚慶活動管理實務(深)	幸福產業婚慶服務經營管理	婚慶服務經營管理
3	展覽與快閃活動行銷實務	MICE 雙語	展覽與快閃活動行銷
4	獎勵旅遊體驗活動實務		獎勵旅遊與規劃
5	OMO 經營實務(深)	網實通路整合	新零售營運
6	電腦稽核程式開發		大數據與金融監理
7	資產管理系統實作		高資產財富管理

8	授信及不動產自動鑑估價實作		高資產財富管理
9	日潮行銷服務與實務		日本商貿(選修)
10	拉美經貿整合與投資		拉丁美洲商貿(選修)
11	智慧網貿實務	外貿數位科技(選修)	智慧商貿
12	田野間的課桌(深)	翻轉農業明日餐桌(選修)	明日餐桌(選修)
13	多媒體虛實整合行銷技術(深)		多元文化跨境電商虛實整合(必修)、 新媒體傳播(選修)
14	智慧科技應用(深)	雲端行動應用實務(選修)	智慧雲端行動科技(選修)
15	服務業設計思考(深)		創業家能力

**15 門深碗課程中，8 門課屬於學程必修，5 門課屬於學程選修，

【智慧網貿實務】屬於學分學程選修，微學程必修；

【多媒體虛實整合行銷技術】屬於多元文化跨境電商虛實整合微學程必修、新媒體傳播微學程選修。

(二) 111 學年度第 1 學期開設 15 門深碗課程：選課人數 992 人，10 門課由教育部獎補助款支應，3 門課由商管學院計畫經費支應，2 門課(拉美經貿整合與投資、田野間的課桌)未申請經費補助。

(三) 自 111 級調整深碗課程為 4 學分，若分別二學期，課程以深一、深二呈現，並予學分，且納入學生選課學分數上限。

(四) 致理科技大學教師「教學」分項評分標準表，第三項教學方法，申請推動實務教學補助項目「開設創意創新教學課程」，經「推動實務教學獎勵補助評審委員會」及校教評會審查通過並參加校內經驗分享者，每案加 2 分；如同案由 2 位以上之教師執行，則每人加 1 分。每人最多以 4 分為上限。

(五) 深碗課程分享會預計在課程執行後 1 星期舉行，預計 12 月 15 日通知全校老師並在中心網頁公告分享會之相關事宜，通知深碗課程執行老師分享會時間及地點(E55)。

(六) 分享會執行內容，每位老師分享課程 20-30 分鐘，並繳交「致理科技大學分享深碗課程佐證資料表」至跨域中心做為教師評鑑加分佐證資料。分享會執行時間預計在期末考週的 112 年 1 月 9 日(一)，下午 1 點 30 分至 5 點，分享會執行不須要經費補助。

參與分享會課程名稱與時間				
序	深碗課程名稱	教師姓名	分享時間	選課人數
1	展覽與快閃活動行銷實務	葛致慧、陳慧婷	13:30	48
2	獎勵旅遊體驗活動實務	姜穎、陳鴻彬	14:00	26
3	電腦稽核程式開發	賴虹霖	14:30	57
4	資產管理系統實作	游清芳、沈劍虹	15:00	58
5	授信及不動產自動鑑估價實作	楊適仔、張佳雯	15:30	74
6	日潮行銷服務與實務	鄧旭茹	16:00	70
7	拉美經貿整合與投資	陳敬忠	16:30	97

(七) 111 學年度深碗課程申請獎補助創意創新教學課程補助狀況

序	課程名稱	選課人數	申請補助金額	分享會	
				上學期	下學期
1	低碳輕飲食與共享平台(深)	107	\$49,600		1
2	婚慶活動管理實務(深)	60	\$40,000		2
3	展覽與快閃活動行銷實務	48	\$59,840	1	
4	獎勵旅遊體驗活動實務	26	USR 計畫	2	
5	OMO 經營實務(深)	61	AI 智慧創新計畫		3
6	電腦稽核程式開發	57	\$80,000	3	
7	資產管理系統實作	58	\$24,800	4	
8	授信及不動產自動鑑估價實作	74	\$59,640	5	
9	日潮行銷服務與實務	70	\$80,000	6	
10	拉美經貿整合與投資	97	0	7	
11	智慧網貿實務	44	AI 智慧創新計畫		4
12	田野間的課桌(深)	40	0		5
13	多媒體虛實整合行銷技術(深)	62	\$31,480		6
14	智慧科技應用(深)	64	\$29,080		7
	智慧科技應用(深)	64	\$29,080		
15	服務業設計思考(深)	60	\$22,932		8
		992	\$506,452	7 場	8 場

參、提案討論

提案單位：跨領域學習中心

提案一

案由：111 學年度學分學程評鑑結果，提請討論。

說明：

一、依據本校學分學程評鑑要點規定，評鑑結果「通過」者，仍應針對評鑑委員所提之改善建議進行一年追蹤管考，111 學年度跨領域學分學程評鑑業於 111 年 8 月 23 日至 9 月 28 日辦理完畢，評鑑結果已陳請校長核定。

二、評鑑時間

111 學年度	學分學程名稱	主辦單位	評鑑時間	評鑑結果
1	FinTech	財金系	111.8.23	通過
2	MICE 雙語	行管系	111.8.31	通過
3	網實通路整合	行管系	111.9.05	通過

4	幸福產業婚慶服務 經營管理	企管系	111.9.07	通過
5	區域商貿	國貿系	111.9.21	通過
6	物聯網科技與行銷	商管系	111.9.28	通過

三、評鑑結果彙整如附件 1。

四、評鑑結果「通過」者，仍應針對評鑑委員所提之改善建議進行一年追蹤管考。

決議：照案通過。

提案二

案由：為精進評鑑流程，提升評鑑成效以汰除不符產業發展趨勢之學程，提請審議。

說明：

- 一、學分學程評鑑開辦至今，未有不通過之案例，為提升學分學程評鑑鑑別度，汰除不符產業發展趨勢之學程，故以精進評鑑流程以達成效。
- 二、跨領域學習中心將以永續發展目標(Sustainable Development Goals; SDGs)為藍本，設計新版學分學程申請書以及評鑑報告書，力求學分學程之關鍵績效指標(Key Performance Indicator; KPI)呈現於學分學程申請書，評鑑報告書呈現 KPI 之執行成果，以做為評鑑成效之依據。
- 三、新版學分學程申請書以及評鑑報告書將於設計完成後公告於跨領域學習中心網頁。

決議：申請書及報告書，提請修正。

提案單位：商務管理學院

提案三

案由：學分學程及微學程課程異動申請案，提請討論。

說明：

一、各學程課程異動如下

- (1) 【高資產財富管理微學程】、【大數據與金融監理微學程】、【智能投資創新應用微學程】，上述 3 個微學程，將中級會計學，修改為中級會計學(一)。
- (2) 【金融數位行銷微學程】將中級會計學，修改為中級會計學(一)；Google Analytics/ AdWords 操作實務，開課時間修改為 3 年級第 2 學期。
- (3) 配合教育部調查全國各大專院校開設 0 學分課程事宜，自 111 學年第 1 學期起，調整 0 學分為實際學分。

項次	深碗課程	開課年級	學分
1	婚慶活動管理實務(深)	2	2
2	OMO 經營實務(深)	2	3
3	低碳輕飲食與共享平台(深)	2	2

二、課程異動申請表如附件 2。

三、本案業經(111.10.25)111 學年度第 1 次商務管理學院課程委員會會議通過。

決議：照案通過，提送校課程委員會會議審議。

提案四

案由：開設深碗課程申請案，提請討論。

說明：

- 一、本院擬申請開設深碗課程，深碗課程包括 111 學年度第 2 學期深碗課程，資產管理系統實作、授信及不動產自動鑑估價實作、電腦稽核程式開發，因開課年級不同，108 級 4 上，109 級 3 下，因此第 2 學期再開一次課。

二、深碗課程申請表如附件 3。

三、本案業經(111.10.25)111 學年度第 1 次商務管理學院課程委員會會議通過。

決議：照案通過，提送校課程委員會會議審議。

提案五

案由：本院 112 學年度設立都市永續發展及更新跨域學院學分學程，提請討論。

說明：

一、於市場對於都市更新需求的逐年提升，專業人才不足的問題也開始浮現，所以本校欲納入鄰近友校都更相關系科及業界資源，共同合作推動都更人才培育事宜，故本院提起設置此跨域學院學分學程。

二、開設申請書如附件 4。

三、本案業經(111.10.25)111 學年度第 1 次商務管理學院院課程委員會會議通過。

決議：申請書格式呈現及課程規劃，提請修正。

提案單位：商貿外語學院

提案六

案由：學分學程及微學程課程異動申請案，提請討論。

說明：

一、各學程課程異動如下

- (1) 【外貿數位科技學分學程】：刪除「互聯網金融/2 學分」課程。
- (2) 【智慧商貿微學程】：新增「互聯網金融/2 學分」課程，列為選修課程；修正必修為選修：「智慧網貿實務/4 學分」課程；修正選修為必修：「網路行銷與行動商務/2 學分」、「商業智慧科技應用/2 學分」課程。
- (3) 【拉丁美洲商貿微學程】：刪除「拉美經貿整合與投資/4 學分」、「拉丁美洲政治經濟發展/2 學分」二門課程；新增「拉丁美洲政治發展/2 學分」、「拉丁美洲經濟發展/2 學分」、「拉丁美洲文化/2 學分」三門選修課程。

二、課程異動申請表如附件 5。

三、本案業經(111.10.24)111 學年度第 1 次商貿外語學院課程委員會會議通過。

決議：照案通過，提送校課程委員會會議審議。

提案七

案由：開設深碗課程申請案，提請討論。

說明：

一、111 學年度第 2 學期深碗課程開課申請，計有「東南亞政經商貿發展與台商投資」、「空勤服務管理實務」二門提出申請。

二、深碗課程申請表如附件 6。

三、本案業經(111.10.24)111 學年度第 1 次商貿外語學院課程委員會會議通過。

決議：照案通過，提送校課程委員會會議審議。

提案單位：創新設計學院

提案八

案由：申請開設(退場)跨域學院、學分學程、微學程，提請討論。

說明：

一、【物聯網科技與行銷學分學程】因應教育目標調整與聚焦學習主力，112 學年度將停辦，僅保留微學程。

二、學程停辦申請表如附件 7

三、本案業經(111.11.01)111 學年度第 1 次創新設計學院院課程委員會會議通過。

決議：照案通過，提送校課程委員會會議審議。

提案九

案由：學分學程及微學程課程異動申請案，提請討論。

說明：

一、配合教育部調查全國各大專院校開設 0 學分課程事宜，自 111 學年第 1 學期起，調整 0 學分為實際學分。

項次	深碗課程	開課年級	學分
1	智慧科技應用(深)	2	2
2	田野間的課桌(深)	2	3
3	多媒體虛實整合行銷技術(深)	2	2
4	服務業設計思考(深)	3	2

二、本案業經(111.11.01)111 學年度第 1 次創新設計學院院課程委員會會議通過。

決議：照案通過，提送校課程委員會會議審議。

肆、臨時動議

伍、散會：14 時 50 分

111 學年度 2 個跨域學院、12 個學分學程、26 個微學程

學院	序	學分學程	序	微學程
商務管理	1	MICE 雙語	1	展覽與快閃活動行銷
	2	FinTech	2	高資產財富管理
			3	智能投資創新應用
			4	大數據與金融監理
			5	金融數位行銷
			6	銀行授信與不動產鑑價
	3	服務創新商業模式	7	商業模式創新創業
	4	幸福產業婚慶服務經營管理	8	婚慶服務經營管理
	5	網實通路整合	9	新零售營運
			10	獎勵旅遊規劃與服務
			11	咖啡與創意飲食經營
			12	租稅規劃
			13	整復推拿調理養生
			14	橘色產業服務
	金融雙語行銷跨域學院			

商貿外語	6	區域商貿	15	拉丁美洲商貿
			16	東南亞商貿
			17	日本商貿
	7	國際空勤服務		-
	8	外貿數位科技	18	智慧商貿
全英語國際商務跨域學院(111 新設)				

創新設計	9	雲端行動應用實務	19	智慧雲端行動科技
	10	翻轉農業明日餐桌	20	明日餐桌
	11	跨境電子商務	21	多元文化跨境電商虛實整合
	12	物聯網科技與行銷	22	物聯網科技與行銷
	獨立微學程		23	創業家能力
			24	新媒體傳播
			25	全方位整合性行銷
			26	互動媒體
	智慧創新與設計跨域學院(112 新設)			

致理科技大學跨領域學程設置辦法

110 年 06 月 24 日 109 學年度第 2 次教務會議通過

110 年 12 月 09 日 110 學年度第 1 次教務會議修正

- 第 1 條 為因應產業及社會需求、創造學校特色、增廣學生學習領域及多元學習機會，設置跨領域、整合性與創新性之學程，以培養跨領域之實務人才，特訂定致理科技大學跨領域學程設置辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第 2 條 各學院(學部)開辦之學程應指定一教學單位負責(以下簡稱主辦單位)，並指定一名專任(案)教師擔任學程召集人，負責相關行政事宜，包含學程諮詢、招生宣傳、修讀申請、學程課程選課、學程學分採計、學程學分抵免、放棄修讀申請以及學程修畢審核等業務，並由該主辦單位主任負責督導之。
- 第 3 條 學程設置應由各主辦單位提具學程開設規劃書，送院(學部)課程委員會、跨領域學習發展小組與校課程委員會通過，報請教務會議核備並簽請校長核定後實施，修訂或廢止時亦同。學程規劃書應包括下列內容：學程名稱、負責系科、召集人、教育目標、預期成效、課程規劃(包括應修科目表、科目名稱、學分數、開課單位、課程綱要及學分採計等內容)、修習對象、申請資格、修讀要求、修習期限等要項。
- 第 4 條 本校學分學程分為「一般學程」，學分數以 18 至 20 學分為原則，另得視學生學習需求，彈性規劃 9-12 學分之「微學程」。另為推動跨學院實務專題製作或雙語教學，得設置「跨域學院」，學分數以 21 至 25 學分為原則。各學程學分設計與課程得結合學生需求，以彈性、證照、競賽、實務專題製作或實習等多元方式實施。
- 第 5 條 除通識教育學部開設之學程外，跨領域學程應修科目至少應有三分之一學分數不屬於學生原學系之科目，課程規劃總學分數不得超過最低取證學分數的 2 倍。
且學生修讀學程之總學分數至少三分之一學分數不屬於原學系為原則。
- 第 6 條 具下列情形之一者，學程主辦單位須提出學程終止，經院課程委員會審議後，並於次一學年度起終止招生：一、學程評鑑未獲通過者。二、每年應屆畢業生取證人數連續二年未達 70% (新設學程自設立後第三年起始適用)者。三、外系修讀人數連續二年未達 10%者。四、學程主題已不符學校發展政策或產業發展所需。
- 第 7 條 學生修讀學程之科目及學分數，是否認列其畢業學分或畢業門檻，由學生所屬學系循各系課程規劃程序認定之。
- 第 8 條 為維持教學品質，自一般學程通過設立之學年度起，每三年接受學程評鑑一次。微學程及跨域學院的評鑑由各學院自行舉辦。
- 第 9 條 依教育部、勞動部計畫補助開設之學程，從其計畫相關規定辦理。
- 第 10 條 本辦法如有未盡事宜，悉依本校學則及有關法令規定辦理。

第 11 條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

致理科技大學 111學年度 FinTech 學分學程

評鑑審查意見彙整

※ FinTech學分學程整體審查意見：通過

一、學程自我定位之評鑑意見

委員 1	本學程目前定位在「智慧投資與資產管理」、「大數據與法遵科技」及「數位行銷」為主要範疇，應用於金融業頗具實用價值，未來並將配合科技進步趨勢，完整涵蓋金融科技生態圈及跨生態圈的課程內容。整體來看，本學程可以培養產業界所需職能之專才；惟由於保險業在金融科技的應用也日益成熟，例如：保險生態圈行銷(穿戴裝置與智慧家庭裝置行銷等)，故似可將保險業之金融科技應用面向納入考慮，並有利於參與學程的學生在保險業的就業上更具競爭力。
委員 2	學程定位在培養學生就業與職涯發展能力，鎖定在四個構面： 1.追求金融科技永續發展 2.強化金融科技理論教育與實務 3.重視金融科技實踐方向 尤其第一點金融科技永續發展，符合國內未來產業發展「綠色金融」的方向與政策，十分吻合學以致用的教學理念。
委員 3	金融科技已在金融產業深根，早期僅前台業務較積極發展，現今已擴及金融各個領域，程式語言、數據分析、人工智慧、雲端科技等各種技術的了解已是金融從業人員不可或缺的基礎職能，因此該學程對於學生們未來進入金融產業有很大的幫助，定位與整體規劃符合目標。課程規劃四大方向，其中「D. 高資產財富管理」課程目標與規劃完善，符合現在金融業財管業務的需求；惟金融科技在財管領域的應用很廣，不限高資產客戶的財管業務，建議D項目可擴大為「財富管理」，將更符合市場需求。

二、學程課程規劃之評鑑意見

委員 1	本學程之課程架構包括：「必修」、「核心基礎」、「選修」及四選一之「微學程」等課程，修課合計在 20 學分以上者可取得學程證明，基本上所有課程都相當具有代表性與涵蓋性，以下建議供做未來調整時之參考：
------	---

致理科技大學 111學年度 FinTech 學分學程

評鑑審查意見彙整

※ FinTech學分學程整體審查意見：通過

一、學程自我定位之評鑑意見

委員 1	本學程目前定位在「智慧投資與資產管理」、「大數據與法遵科技」及「數位行銷」為主要範疇，應用於金融業頗具實用價值，未來並將配合科技進步趨勢，完整涵蓋金融科技生態圈及跨生態圈的課程內容。整體來看，本學程可以培養產業界所需職能之專才；惟由於保險業在金融科技的應用也日益成熟，例如：保險生態圈行銷(穿戴裝置與智慧家庭裝置行銷等)，故似可將保險業之金融科技應用面向納入考慮，並有利於參與學程的學生在保險業的就業上更具競爭力。
委員 2	學程定位在培養學生就業與職涯發展能力，鎖定在四個構面： 1.追求金融科技永續發展 2.強化金融科技理論教育與實務 3.重視金融科技實踐方向 尤其第一點金融科技永續發展，符合國內未來產業發展「綠色金融」的方向與政策，十分吻合學以致用的教學理念。
委員 3	金融科技已在金融產業深根，早期僅前台業務較積極發展，現今已擴及金融各個領域，程式語言、數據分析、人工智慧、雲端科技等各種技術的了解已是金融從業人員不可或缺的基礎職能，因此該學程對於學生們未來進入金融產業有很大的幫助，定位與整體規劃符合目標。課程規劃四大方向，其中「D. 高資產財富管理」課程目標與規劃完善，符合現在金融業財管業務的需求；惟金融科技在財管領域的應用很廣，不限高資產客戶的財管業務，建議D項目可擴大為「財富管理」，將更符合市場需求。

二、學程課程規劃之評鑑意見

委員 1	本學程之課程架構包括：「必修」、「核心基礎」、「選修」及四選一之「微學程」等課程，修課合計在 20 學分以上者可取得學程證明，基本上所有課程都相當具有代表性與涵蓋性，以下建議供做未來調整時之參考：
------	--

	務。
--	----

三、學程教學品質之評鑑意見

委員 1	本學程不論在學生招募、行政支援及產學合作均已做整體構想與執行作業方式，已可確保實施品質，提供以下兩點意見做為參考： (1). 有關招生作業可思考應用校內網路系統，招募跨科系及跨學院的潛在學生，並強調跨領域專長的重要性；另亦可思考在 Dcard 等學生普遍參與的社群媒體中塑造學程品質聲量。 (2). 產業界對金融科技數位專才需求明確，建議可利用與金融機構之合作機制，推薦獲得學程證明文件的學生給業者，未來就業的學生亦可作為推廣本學程的標竿。
委員 2	1. 從行政支援來看，該學程致力於教學品質的支援 2. 產學資源豐沛，具備提供實務的教學品質 3. 從修習 4 個微學程之修讀人數，可以判斷學生修讀的意願與踴躍，亦可了解學生認同教學品質。
委員 3	學程所規劃的金融科技課程都有一定的深度，且課程偏重技術與應用層面，學生須對於金融本業有一定的認知，方能順利銜接，對於跨系選讀的學生有先備知識的要求為佳。

四、學程執行成效之評鑑意見

委員 1	本學程目前執行情況良好，不論在學生競賽活動、產學合作案件、協助企業代訓及技術轉移或授權都有傑出的表現，粗略的建議有以下兩項： (1). 學生競賽活動項目宜可適度反映在學程之課程規畫中。 (2). 技術轉移或授權多元且豐富，建議可以著重在金融科技項目與合作之金融機構加深合作項目，俾利在現有基礎上擴大影響力。
委員 2	1. 從修課人數及課程教學評量，執行成效的達成率符合預

	期。 2. 達成率雖不及預期目標，但綜合上述來看，應是教師教學有較高的要求與嚴謹度。
委員 3	成效評量指標除計畫所列項目之外，建議可增加學生參加「金融科技力知識檢定」合格率這項指標。

五、學程特色表現之評鑑意見

委員 1	整體上，不論是學程設計、運作與實際績效都相當良好，最終宜可結合學生一展職能的目標，期待學生在就業市場上有更顯著的成長。
委員 2	學程主軸落實 fintech 之外，其他特色尚有： 1. 產學的資源相當的全面，並且都是國內金融巨擘，能為學生帶來 fintech 業界的視野。 2. 學生參與競賽踴躍，學程的成果相當實務。
委員 3	學生參加校外競賽的表現相當亮眼；產學合作部分，項目相當多，成果也很豐碩，但對於學生學習成效或職涯發展的影響著墨較少，建議可再補充。

六、學程之整體性評鑑意見

委員 1	本學程必須修滿 20 個學分，學生在組合學分過程中有一定的技術限制，建議可以提供線上課程(非即時遠距教學)，並輔以線上監督與考核機制，讓希望取得學程證明者在修課上有更大的選擇彈性，當可擴大學生參與學程的意願。
委員 2	1. 學程教學品質、執行成果都具有一定的成效。 2. 教師爭取多項產學合作、學生也參與多項競賽並得獎，學程的特色明確且務實。 3. 具報告內指出：學程課程與系必修或模組必修銜堂的情形；較為可惜，可以調整課程安排、或線上非同步模式之課程規劃。
委員 3	從課程設計與規劃、學生參與情況及學習成果來看，學程符合設立的目標也對學生的職涯發展有一定的正向影響，然金融科技的應用變化快速，建議學程可依市場現況增修課程內容，將更能將學用銜接起來。

致理科技大學 111學年度 MICE 雙語 學分學程

評鑑審查意見彙整

※ MICE 雙語學分學程整體審查意見：通過

一、學程自我定位之評鑑意見

委員 1	MICE 雙語學分學程目標為配合我國會展產業發展，培養具備會展能力之跨域人才。該學程自我定位明確，目標清楚，契合產業發展與人才需求趨勢。
委員 2	本學程結合全校資源，融入會展科技及中英文雙軌，定位清楚明確。
委員 3	相當精準的定位，目的貴學程雖偏重“主辦”但卻輔以品牌活動策劃；企業攤位設計，如此一來大大增加了就業的機會與可能性。

二、學程課程規劃之評鑑意見

委員 1	目前所到必修和選修課程多元，涵蓋會展產業主要面向，因應線上會展與綠色會展趨勢興起，建議可以增加會展科技應用與綠色會展相關課程。
委員 2	課程規劃完整，已涵蓋所需技能之規劃。
委員 3	幾乎全方位的滿足業界的需求；從教學、成果評鑑、海外實習、內外實習以及證照考取等都符合業界的需求。

三、學程教學品質之評鑑意見

委員 1	根據資料顯示，近年修課學生有停滯情形，可能與疫情影響會展產業發展有關。課程師資大多為業界主管，能與實務接軌，符合期待，修息學生近三學年滿意度達四分以上，表示學生對於課程滿意度高。
委員 2	招生人數呈現微幅減少，建議可多增加宣傳。
委員 3	教學上多有實務的講師、又加上學校原來的老師相亦相當投入；建議再多找不同領域業師以及新增原本學程老師的人數。

四、學程執行成效之評鑑意見

委員 1	目前學程執行成效不錯，取證率達 90%。建議未來可進一步評估，修畢此學程學生對於就業之助益。
委員 2	近三年學生取證率近九成，且學生課後滿意度高，執行成效良好。
委員 3	相當卓越與全方位，雖疫情之下也有應對的策略修正學程。

五、學程特色表現之評鑑意見

委員 1	該學程具有特色，建議加強學生實作能力，以便與未來步入職場順利接軌。
委員 2	學生參與會展競賽歷年表現成績亮眼，表現優異。
委員 3	相當完善，但本人亦建議再把長期實習與短期實習的時數與人數增多。

六、學程之整體性評鑑意見

委員 1	從業界角度而言，此學程設計，確實符合產業發展人才需求，惟建議在師資上可以開發更多不同事業之講師，讓學程更加完整。
委員 2	整體而言，定位清楚、規劃完善，且表現優良，建議應廣為宣傳，讓更多學生參與此學程。
委員 3	很少看到計劃如此縝密的學程，建議可以開始籌辦自行發核證照的想法。

致理科技大學 111學年度 網實通路整合 學分學程

評鑑審查意見彙整

※ 網實通路整合學分學程整體審查意見：通過

一、 學程自我定位之評鑑意見

委員 1	學程之開設能夠運用學校之優勢與特色，並且考慮產業與社會之需求；因此，學程之定位明確，對於培育網實通路整合流通產業人才有莫大助益。
委員 2	致理科技大學行銷與流通管理系設立的宗旨便是在於培育一流的精準行銷與厚實運籌管理領導人才，本學程延續系所定位，嗅覺到發達的企業善用物流/運籌以支援行銷策略及提高顧客服務的水準，以「人才」做為提升企業動力，造就企業競爭優勢，進而因應此一趨勢的學程定位精準且符合企業發展路徑，讓受訓學生能夠學以致用。
委員 3	貼切現在就業市場上的需求。目標清楚，契合產業發展與人才需求趨勢。

二、 學程課程規劃之評鑑意見

委員 1	課程規劃完整，能夠充分運用校內師資資源以外，部分課程由業界師資進行開設，能夠促進課程與產業接軌，對於學生之實務能力養成將有所助益。相較於實體流通管理實務之選修課程，建議增加虛擬流通管理實務之選修課程數目。
委員 2	檢視本學程規劃完整且務實，惟部分課程名稱可略為訂定，與商業市場同步，建議如下 (1) [國際海空貨運實務]，修改為[國際物流與海空運實務] (2) [跨境電子商務經營與比較]，修改為[電子商務營運與平台管理] (3) [顧客關係管理]，修改為[社群行銷與管理]
委員 3	規劃部分除現有規劃外，建議新增最近因應數位轉型所引起之議題探討。在虛實整合過程當中數據的角色加重。可在整體的虛實規劃當中搭配數位轉型的三個階段進行分配。

三、學程教學品質之評鑑意見

委員 1	近三年 (108-110 學年度)，每學期學程教學評量滿意度之平均分數皆達 4.1 分以上，顯示在教學品質上能獲得學生高度肯定。
委員 2	檢視本學程內容橫跨各系主力科目並獲得支援，課程連結專業實作工坊及軟硬體支援，讓學生動手做得以加深學習效果，維繫學習品質。建議較為實務專業及國際物流證照課程可以朝向[業師協同教學]的規劃方式，借力使力，同步讓學生獲得與時俱進的專業知識，與就業市場接軌。
委員 3	由產業互動良好顯示出整體的教學與當初的規劃一制。讓同學有機會在這樣的運作當中更加的了解，為何而訓(為什麼要學這些)，進而在未來可以訓用合一(學校學習到的可以實際的運用在產業界)。因此給予學程的品質高度的肯定。

四、學程執行成效之評鑑意見

委員 1	學程之課程滿意度高，另外可以考慮補助學生考取證照之相關費用，藉此提升學生考證照之意願，進而提升取證比率。然而，在 110 學年度之修習人數較前兩學年降低不少，需進一步地思考招生策略，並且強化招生誘因。
委員 2	檢視本學程要求學生以修習 20 學分、鼓勵考取專業國際證照；刺激學生研究探索潛力輔以製作專題及常接地契到企業實習，扎實的循序漸進課程，學生應能獲得重大學習成效。
委員 3	由學分學程教學評量滿意度高與同學取得證照的比例高呈現出教學品質優良事實。

五、學程特色表現之評鑑意見

委員 1	學程培養學生成為網實通路整合流通人才，符合產業需求並且具有就業競爭力；此外，學程之規劃能夠配合學校發展方向與目標，顯示此學程具有特色且目標明確。
委員 2	檢視本學程規劃，確實因應企業進行網實雙向脈絡發展時候所需要的能力，包括專業知識的養成、實務營運的見學，以及專門證照的輔導等。

委員 3	此學程結合學校的資源擁有多個實驗室與情境教室提前體驗產業情況。並結合落實參訪企業透過現場的情境可以讓學生提前思考未來的就業方向。加上提供實習可抵面學分的方式提高學生參予產業實習的意願皆為一般學程少見的一部分。值得嘉獎。
------	---

六、學程之整體性評鑑意見

委員 1	學程之開設能夠運用學校之優勢與特色，並且考慮產業與社會人才之需求，對於修習學程之學生，可以提升其就業能力；在課程規劃方面，課程多元並含有實務導向課程，加強學生實務應用之能力。綜觀上述，學程之整體規劃合宜並且具有特色。
委員 2	教育部為鼓勵各大學校院因應產業及社會需求，開設跨領域學位學程及學分學程，培養跨領域人才，技職體系的科技大學已經不能再以提供專業知識為號招，必須有更多元化的課程使學生在專業領域外能夠有更多的涉獵，讓學生找出興趣和自身潛在的能力，進而對未來的求職作準備，畢竟學生畢業之後，首當其衝的便是就業問題，如果在大學裡，學生能夠接觸更多的領域及培養自己的興趣，職業生涯的規劃將會更多元。本學程的規劃完整豐富結合修習、研究、跨領域、跨入產業的課程規劃，可以符合以上期待。
委員 3	整體課程設計相對務實，符合現今產業的需求，建議可持續原先設計理念持續發展。在課程因應社會環境的後疫情時代，企業的韌性需求、消費生活習慣的改變課程需搭配科技技術要做相對應的小調整思考如 AI、5G 應用等議題。另外可增加一個創新思考的部分相關課程可透過國際案例將創新與國內產業做相關融合。

致理科技大學 111學年度 幸福產業婚慶服務經營管理

學分學程

評鑑審查意見彙整

※ 幸福產業婚慶服務經營管理學分學程整體審查意見：通過

一、學程自我定位之評鑑意見

委員 1	定位明確，為婚禮與宴會市場培養優秀具有整合專長的專業婚禮婚宴活動企劃管理及經營人才，幫助提升婚宴產業之服務價值。
委員 2	很優秀。
委員 3	學程自我定位中，發展的重點讓理論及實務並進的學習，能夠符合婚慶產業人才的需求，師資具備了 33 位企管專任師資外，還包含了 20 位以上業界偕同專家的教學，並包含了產業的實習就業機會，再結合專業認證考試，讓學生在婚慶領域的就業市場中，延續本系的畢業即就業、上班即上手之一貫辦學理念，期予繼續執行婚慶服務經營管理學分班。

二、學程課程規劃之評鑑意見

委員 1	課程規劃將理論與實務結合，學界與業界的跨域合作，建構出符合市場需求的課程架構。將通識與專業並重、理論與實務並重、觀念與技術並重培養學生成為符合就業市場的需求。
委員 2	本學程的規劃創造了許多學生可以提前了解專業領域相關知識以及專業人才培育，對於婚禮產業有很大貢獻。
委員 3	課程的內容規劃邀請了專家、校友，針對產業人才工作內容的需求，規劃學生應參與的選修課程，課程中也安排了學生到婚慶相關的企業參訪，了解實務的現況及需求，並給予學生主題活動企劃專題，學期末模擬成果演練，並落實最後一哩的校外實習，讓學生在畢業前可讓企業直接留用，真正的做到讓學生畢業即就業的模式課程。

三、學程教學品質之評鑑意見

委員 1	透過專任講師與業師的搭配，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，循序漸進內容活潑，幫助學生增加進入市場婚禮與宴會市場意願。
委員 2	很優秀。
委員 3	依行政支援學程運作機制，學生修讀可申請修讀與放棄、審核、學分抵免與完成，證書取得依據幸福產業婚慶服務經營管理學程修課辦法，評鑑指標、質化指標及量化指標的參考評估。

四、學程執行成效之評鑑意見

委員 1	透過數據統計應屆畢業生取證率為超過各學院學分學程取證比率 80%以上。確實達到培養專業人才目標。
委員 2	取證率一直有明顯成長趨勢，這樣的成效已經非常難得。
委員 3	學員依據取證的達標比例，在水準之上，學員的學習驗證結果佳，並在課程的滿意度也逐步提升。

五、學程特色表現之評鑑意見

委員 1	除了課程安排也導入業界資源共創實務教材，與業界共編實務教材，讓學生有更多的學習機會。並且規劃就業接軌實習，讓學生可以在畢業前進入職場落實學以致用，幫助業者可以更快獲得人才。
委員 2	很優秀。可多增加與業界的產學合作。例如，慶典公司、產業平台。
委員 3	學員之企業實習，讓企業也能在實習的過程中，找到優秀的員工，在學員畢業後，即可成為及戰力，真正的做到產學合一的成果，唯獨在疫情期間，實習的機會取消，期待疫情成為常態後，可再繼續執行。

六、學程之整體性評鑑意見

委員 1	配合婚慶活動管理深碗課程，讓學生將企劃文案變成實際的主題婚禮，共同完成一場場的模擬婚禮，真正學以致用超棒的！
------	--

委員 2	建議可以再擴大招生，或許可以成立在職專班學程，讓已就業人士可以有機會也加入此學程培育更多人才。
委員 3	課程的業師協助，讓學生有更多的婚慶的產業實務經驗，是這個課程最好的職能學習，後續能在持續讓學生學習後，有實習的機會，更能落實職場的工作認知，讓學生與婚慶業者有更強的連動，讓這個婚慶產業更蓬勃發展。

致理科技大學 111學年度 區域商貿學分學程

評鑑審查意見彙整

※ 區域商貿學分學程整體審查意見：通過

一、學程自我定位之評鑑意見

委員 1	學程定位清晰,若能增加跨系修習的人數,並強化區域商貿學程與微學程的連結性,更有助於全校各系所學生的職涯發展。
委員 2	三個微學程各有特色且定位清楚。
委員 3	人才流動全球化國際化亦已成趨勢,本學程可增加學生對全球經貿及有關地區之經貿現況與趨勢之掌握及相關專業知能,達到立足臺灣、放眼區域,有助於學生建立鏈結全球市場之信心,拓展未來就業機會與發展可能,本學程之定位實屬允當得宜。

二、學程課程規劃之評鑑意見

委員 1	課程規劃非常完整,惟少數課程未來可視學生學習狀況調整修習年級,例如"世界英語觀"。
委員 2	課程規劃合適。
委員 3	在「東南亞商貿微學程—特色選修課程」中有「東南亞企業經營實務」與「東南亞商貿與投資實務」兩項課程,顧名思義,似易誤認為重複?但兩者開課時間(一為二年級下學期,一是三年級上學期)合計為一年,且講授內容不同,課程名稱似可考慮調整。

三、學程教學品質之評鑑意見

委員 1	東南亞商貿學程的新增申請人數似較其他兩個微學程新增人數明顯偏少,可鼓勵外系學生選修。
委員 2	學生課後滿意度達 4.5 分以上,顯示教學品質優良。
委員 3	觀諸授課師資陣容,教授東南亞小語種老師,均係母語人士;「特色選修課程」授課老師,亦屬學驗俱優,咸信教學品質定在水準之上。

四、學程執行成效之評鑑意見

委員 1	執行成效良好,無論滿意度或目標達成率均有達標。
委員 2	培育學生達成率為 100% ,執行成效優良。
委員 3	「東南亞商貿微學程」 110 年度新增申請學生數為 13 名,較 109 年度減少超過一半,不知有無特別原因為? 另外,109 學年度證書取得人數為何是 N/A?

五、學程特色表現之評鑑意見

委員 1	多鼓勵學生親身參與及實踐一報告與撰寫,讓活動的辦理與文章的露出可有效展現學生修習課程的成果,並且制定學生參與報告與撰寫反映到學程學分或成績的相關規定,吸引學生參與的動機。
委員 2	三個微學程將特色與課程結合為區域商貿學分學程,發揮培育相關地區外留人才之特色。
委員 3	實地體驗勝過課堂知識,本學程安排有「學生海外實習」、「學生海外研修」、「學生海外壯遊」,極具特色;為利學生畢業尋覓工作,可再增加安排學生至東協投資設廠之台商公司海外實習機會,似可試洽在各國之台商會,一般言,台商會樂於協助推介會員廠商。

六、學程之整體性評鑑意見

委員 1	整體學程之規劃堪稱完善,有助於學生未來入職後的工作發展。
委員 2	整體而論,此學分學程非常優良。
委員 3	整體言,本學程不論就定位、課程、師資、整體規劃、教學品質、特色...等,均可證明 貴校辦學用心,課程設計亦富前瞻性與實用性,符合時代發展趨勢。

致理科技大學 111學年度 物聯網科技與行銷學分學程

評鑑審查意見彙整

※ 物聯網科技與行銷整體審查意見：通過

一、學程自我定位之評鑑意見

委員 1	學程自我定位明確。
委員 2	學程自我定位為跨領域創新學程，以物聯網創新科技應用與數位行銷為主，定位明確且符合校院發展重點。 學程屬於跨領域與跨院系學程，建議明訂學程學生專業核心能力，並且呼應產業人才需求。例如：行銷背景的學生可透過此學程，強化物聯網科技創新應用能力。
委員 3	定位相當清楚，跨領域學生合作。

二、學程課程規劃之評鑑意見

委員 1	課程規劃尚稱完整，分佈各個領域，足以發揮 IOT 的優勢。
委員 2	學程規劃跨院系之課程，並且規劃基礎核心，物聯網科技，物聯網行銷以及博雅等課程，建議針對不同專業背景之學生，設計課程地圖，以利學生修讀學程。 學程師資共有 5 位，然主要集中於商務科技管理系，建議合聘他系及他院師資，並且建立業界師資，以符合學程之發展定位。
委員 3	有物聯網課程，可能需要相關大數據課程，物聯網有時會產生相當多資料，會需要分析資料。

三、學程教學品質之評鑑意見

委員 1	教學方向可以往 與各系 應用方面進行，並降低修課學分數的門檻，以改善修課人數偏低的困擾。
委員 2	透過非正式課程之場域需求探討與驗證，有利強化教學品質，值得肯定。 透過導師制度與師徒制度輔導學生專題製作與發明競賽，有利深化學生實務能力。

委員 3	發明展與專利,得到相當不錯的成績。
------	-------------------

四、學程執行成效之評鑑意見

委員 1	學程成果相當充實，專利與參展競賽成果也很豐碩。
委員 2	三年內申請及取得學程證書的人數為 37 人，學程整體執行成效尚屬不錯，但他系或他院學生修讀的狀況仍有待改善，建議可評估改善作為。 學程學生之專利與競賽表現不錯，足以顯出師生在實務專題之投入與成果。 未來可以配合學程及學院發展重點，考量創新創業之課程規劃，以及創新創業輔導機制。
委員 3	有結合實務專題製作，參加競賽，專利申請。

五、學程特色表現之評鑑意見

委員 1	在學校的發展定位適當，學程特色表現明確，師徒制方向明確，檢討改善的 SOP 亦很清晰。
委員 2	學生榮獲發明獎的成果豐碩值得肯定。 透過師徒制可強化學生實務實作能力。 實作教學環境優質，有利學生實務學習與創意發想。
委員 3	跨領域的整合規畫相當完整。

六、學程之整體性評鑑意見

委員 1	建議可以多提供 AI，BigData 結合 IOT 的相關課程，可以吸引更多的同學參與。
委員 2	學程定位與課程規劃完善，且符合校院發展重點。 學生修讀學程並取得學程證書，成果尚屬不錯。 跨院系學生修讀學程狀況，仍可再規劃提高其修讀學程之誘因。 學程教學環境非常優質，有利提昇教學品質與學習成效。
委員 3	學程規劃相當完整。

[illegible]

[illegible]

大數據與金融監理 學分學程 課程異動申請表

異動狀況 新增課程 關閉課程 更改選課別 更改開課年級 更改學分 更改其他修課規定	原 課 程				修 改 後 課 程		
	群組名稱	課程名稱	選課別/年級/ 學期	學分 數/時 數	課程名稱	選課別/年 級/學期	學分數/ 時數
		109 級 110 級 111 級 適用					
關閉課程 (財金系)	核心基礎課程	中級會計學	選/2/1	3/3			
新增課程 (財金系)	核心基礎課程				中級會計學 (一)	選/2/1	2/2
新增課程 (會資系)	核心基礎課程				中級會計 (一)	必/1/2	3/3

修改其他修課
規定

跨領域學程設置辦法第 5 條「課程規劃總學分數不得超過取證學分數的 2 倍。且學生修讀學程之總學分數至少三分之一學分數不屬於原學系為原則。」

群組名稱	學分	群組名稱	學分
必修課程	3		
核心基礎課程課程	11		
深碗課程	4		

課程規劃總學分 (取證學分的 2 倍)	18	學程取證學分	9
		外系學分 (取證學分 1/3)	6

民國 111 年 10 月 21 日 111 學年度第 1 學期第 1 次 財金系課程委員會會議通過			
民國 年 月 日		111 學年度第 次 院課程委員會會議通過	
召集人	賴明輝	院學分學程中心	商務管理學院 洪大翔
院長		商務管理學院 劉芬美	

智能投資創新 學分學程 課程異動申請表

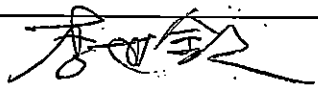
[illegible]

修改其他修課
規定

跨領域學程設置辦法第 5 條「課程規劃總學分數不得超過取證學分數的 2 倍。且學生修讀學程之總學分數至少三分之一學分數不屬於原學系為原則。」

群組名稱	學分	群組名稱	學分
必修課程	3		
核心基礎課程課程	11		
深碗課程	4		

課程規劃總學分 (取證學分的 2 倍)	18	學程取證學分	9
		外系學分 (取證學分 1/3)	7

民國 111 年 10 月 21 日 111 學年度第 1 學期第 1 次 財金系課程委員會會議通過			
民國 年 月 日 111 學年度第 次 院課程委員會會議通過			
召集人		院學分學程中心	
院長			

金融數位行銷 學分學程 課程異動申請表

異動狀況	原 課 程			修 改 後 課 程			
新增課程 關閉課程 更改選別 更改開課年 級 增減學分 修改其他修 課規定	群組名稱	課程名稱	選課別/年級/ 學期	學分 數/時 數	課程名稱	選課別/ 年級/學 期	學分數/ 時數
		109級 110級 111級 適用					
更改開課 年級	深 碗 課 程	Google Analytics/ AdWords 操 作實務	選/4/1	4/4	Google Analytics/ AdWords 操作 實務	選/3/2	4/4
關閉課程	核 心 基 礎 課 程	中級會計學	選/2/1	3/3			
新增課程	核 心 基 礎 課 程				中級會計學 (一)	選/2/1	2/2

修改其他修課規定						

跨領域學程設置辦法第 5 條「課程規劃總學分數不得超過取證學分數的 2 倍。且學生修讀學程之總學分數至少三分之一學分數不屬於原學系為原則。」

群組名稱	學分	群組名稱	學分
必修課程	3		
核心基礎課程	11		
深碗課程	4		

課程規劃總學分 (取證學分的 2 倍)	18	學程取證學分	9
		外系學分 (取證學分 1/3)	7

民國 111 年 10 月 21 日	111 學年度第 1 學期第 1 次	財金系課程委員會會議通過
民國 年 月 日	111 學年度第 次	院課程委員會會議通過
召集人	劉大翔	院學分學程中心 商務管理學院 洪大翔
院長		商務管理學院 劉芬美

致理科技大學 深碗課程申請表

深碗課程名稱：資產管理系統實作			課程型態： ☐ 彈性課程 ☒ 一般課程		
課程英文名稱：Asset management system and implementation					
學分學程名稱：Fintech 學分學程					
開課教師：游清芳					
如為計畫課程，請註明計畫名稱：					
一、課程明細					
學制	學院/年級/班級	學分數	課程選別	開課期別： (暑/上/下)	人數上/下限
日四技	商管學院/4/A	4	學程 ☐ 必修 ☒ 選修	111/下	58/40
二、教學目標與特色(必填)					
(一) PBL 問題的設定：					
以高資產持有者的投資理財的角度來看，我們認為他們應該不是追求成長型的商品，如有也僅是在金融資產配置中的一小部位，而最大也是最關心的部份，應該是在追求具有下列特徵的組合，而這也是本課程將培養學員建構穩健投資組合的主要目的：					
1. 長期獲利且高於通貨膨脹的金融工具					
2. 手續費低廉且優於對比指標的金融產品					
3. 是一個耐得住風險壓力測試且長期抱得住的投資組合。					
(2) 本課程為協助學生應用所學解決問題所要求的先備知識或呼應的相關課程					
為建構穩健的全球投資組合，本課程需要的前修課程為：					
1. 財務報表分析					
2. 財務軟體應用					
3. 熟悉 CM 或 TEJ 數據庫					
4. 全球資產配置					
5. 或是對資產管理具有高度興趣的學習者					
(3) 課程與核心能力和就業力提升之關聯性					
本課程與理財規劃能力投資分析能力具有高度的相關性，學員就業可選擇，銀行辦事員、保險顧問、理財顧問、數位金融人員、證券營業員、期貨營業員、投信投顧人員、證券分析師、數位行銷人員與金融類公務人員等。					

致理科技大學 深碗課程申請表

深碗課程名稱：資產管理系統實作			課程型態： ☐ 彈性課程 ☒ 一般課程		
課程英文名稱：Asset management system and implementation					
學分學程名稱：Fintech 學分學程					
開課教師：游清芳					
如為計劃課程，請註明計畫名稱：					
一、課程明細					
學制	學院/年級/班級	學分數	課程選別	開課期別： (暑/上/下)	人數上/下限
四技	商管學院/4/A	4	學程 ☐ 必修 ☒ 選修	111/下	58 / 40
二、教學目標與特色(必填)					
(一)PBL問題的設定：					
以高資產持有者的投資理財的角度來看，我們認為他們應該不是追求成長型的商品，如有也僅是在金融資產配置中的一小部位，而最大也是最關心的部份，應該是在追求具有下列特徵的組合，而這也是本課程將培養學員建構穩健投資組合的主要目的：					
1.長期獲利且高於通貨膨脹的金融工具					
2.手續費低廉且優於對比指標的金融產品					
3.是一個耐得住風險壓力測試且長期抱得住的投資組合。					
(2)本課程為協助學生應用所學解決問題所要求的先備知識或呼應的相關課程為建構穩健的全球投資組合，本課程需要的前修課程為：					
1.財務報表分析					
2.財務軟體應用					
3.熟悉 CM 或 TEJ 數據庫					
4.全球資產配置					
5.或是對資產管理具有高度興趣的學習者					
(3)課程與核心能力和就業力提升之關聯性					
本課程與理財規劃能力投資分析能力具有高度的相關性，學員就業可選擇，銀行辦事員、保險顧問、理財顧問、數位金融人員、證券營業員、期貨營業員、投信投顧人員、證券分析師、數位行銷人員與金融類公務人員等。					

☐其他

請以條列式說明 KPI

1. 高階金融證照（金融資訊分析師第二級）10張
2. 資產管理實作成果報告 10件

☐首次開課 ☒非首次開課

非首次開課者，請列述前次課程 KPI 及實施成效(必填)

KPI

1. 高階金融證照（金融資訊分析師第二級）10張。
2. 資產管理實作成果報告 10件。

實施成效

1. 已取得金融資訊分析師第一級證照25張，第二級證照預計於111年11月8日考試。
2. 預計於111年11月8日收齊「台企銀財富管理競賽 PPT」12件。
- 3.
- 4.

六、老師配課時數(必填)

第1學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
游清芳	2	沈劍虹	2		

第2學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
游清芳	4				

院課程委員
會審查結果

☐通過 ☐修正後通過

民國 年 月 日 學年度第 次院課程委員會議通過

深碗課程申請人

游清芳 10/26

學程召集人

劉大翔

系主任

財務金融系 張佳雯

院學分學程中心

商務管理學院 洪大翔

院長

商務管理學院 劉芬美

跨領域學習中心

【註】1.申請時間：請注意各學院課程委員會開會時間並於該日期前提出申請。

2.申請程序：

申請人檢具資料→院課程委員會審議→跨領域學習發展小組會議審議→校課程委員會核備→教務會議核備。

致理科技大學 深碗課程申請表

深碗課程名稱：授信及不動產自動鑑估價實作			課程型態： ☐ 彈性課程 ☒ 一般課程		
課程英文名稱：Practice of Credit Assessments and Property Automated Valuation					
學分學程名稱：銀行授信與不動產鑑價微學程					
開課教師：楊適忬、傅學舜					
如為計劃課程，請註明計畫名稱：金融科技創新實務實作場域計畫(計畫結束日期：110年7月)					
一、課程明細					
學制	學院/年級/班級	學分數	課程選別	開課期別： (暑/上/下)	人數上/下限
日四技	商管學院/4/A	4	學程 ☒ 必修 ☐ 選修	111/下	70/40
二、教學目標與特色(必填)					
(1) PBL 問題的設定：請說明本課程如何建構一個有趣真實的情境以促成學習活動潛力					
授信與不動產鑑估價過程中，有非常多專業知識需要學習，專業授信及鑑估價報告撰寫對學生未來在金融業工作非常重要，希望學生透過本課程學習自動鑑估價系統，可以撰寫出專業授信報告或不動產鑑價報告。					
(2) 本課程為協助學生應用所學解決問題所要求的先備知識或呼應的相關課程					
本課程以財務基本原理為基礎，輔以授信與不動產鑑價實務課程，進行不動產投資及鑑估價分析。 銀行授信及不動產鑑估價是金融機構放款重要環節，配合智慧銀行、網路銀行的新趨勢，授信及不動產鑑估價流程有部分已經採取以大數據建構的自動評估系統。本課程將教導學生配合新系統，撰寫出授信及不動產鑑估價報告。					
(3) 課程與核心能力和就業力提升之關聯性					
本課程為培養金融機構專業授信與不動產鑑價人員，配合最新產業趨勢，將銀行授信與不動產鑑價，配合大數據，教導學生學習最新的授信鑑價系統。					

本課程以財務基本原理為基礎，進行不動產投資及鑑估價分析，課程內容包含：不動產估價簡介、不動產估價實務在都市更新之應用方向、不動產估價之價格形成原理與因素分析、不動產估價之程序、不動產估價實務案例報告書簡介、估價數學、估價方法論介紹與實務應用、比較法實務案例分析、成本法實務案例分析、土地開發分析法實務案例分析、收益法實務案例評估分析、估價各論及租金估價實務、不動產估價系統建置與操作…等。期待學生透過本課程學習，可以成為銀行授信及房貸部門的尖兵。

配合智慧網銀的新趨勢，授信及不動產鑑估價流程都將改變，本課程訓練學生運用最新授信及不動產鑑估價系統，將提升學生進入銀行授信部門、房貸部門及網路銀行之機會。

三、課程大綱與課程實施方式

課程大綱	時數	固定面授	彈性面授 (不另排教室) 請註明上課地點	指定週次 或日期 (必填)	企業 見習	實施方式補充說明 (必填)
銀行授信系統介紹	4	4	0	第1週		
信貸操作實務	4	4	0	第2週		
不動產估價系統介紹	8	8	0	第3-4週		
不動產估價之價格形成原理與因素分析	8	8	0	第5-6週		
不動產估價之程序	4	4	0	第7週		
不動產估價實務案例報告書 ◆ 報告書撰寫範例 ◆ 報告書解讀	8	8	0	第8-9週		分組進度報告
估價數學	8	8	0	第10-11週		分組進度報告
估價方法論介紹與實務應用 ◆ 比較法實務案例	8	8	0	第12-13週		課後專題報告

分析 ◆ 成本法實務案例分析 ◆ 土地開發分析法實務案例分析 ◆ 收益法實務案例評估分析						
租金估價實務	4	4	0	第14週		
估價系統操作 ◆ 不動產估價系統建置 ◆ 不動產估價系統操作	8	8	0	第15-16週		課後專題報告
不動產估價實作報告	4	4	0	第17週		課後專題報告
期末考(期末報告)	4	4	0	第18週		
預計時數總計	72	72	0			

四、實施創新教學模式或創新教材所需行政支援(必填)

排課指定時段：☐無須指定時段 ☒星期二、三、四下午(星期四)第 56789 節

☐星期五上午第1234節

排課指定教室：☒專業教室 ☐大班教室 ☐一般教室 ☒電腦教室(E71)

其他(請自行填寫)：

五、預期學生學習成果之評估與具體展現方式(必填)

☒專題報告完成篇數：20 篇

☒證照輔導名稱：初階授信人員 張數：30 張

☐e 化教材類型： 份數：

☐競賽輔導名稱： 組數：

☐個案討論與製作件數：

☐企劃案製作件數：

☐其他

請以條列式說明 KPI

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

☐首次開課

☒非首次開課

非首次開課者，請列述前次課程 KPI 及實施成效(必填)

KPI

1. 參加 2022 全國大專院校法拍屋模擬投標競賽 優選 1 組
2. 專題報告篇數 17 篇
- 3.
- 4.

實施成效

1. 在課程執行過程中，發現學生對授信及不動產鑑估價有濃厚的興趣，雖然有些學生有考過初階授信證照，對授信實務仍然一無所知。因此，本課程透過系統講解、信貸授信實務及房貸實務，讓學生了解銀行放貸部門工作。
2. 為了讓學生更了解房地產之估價，我們請業師幫忙帶著學生完成一份不動產鑑估價報告，讓學生以自宅當例子，鑑定不動產價格。
3. 鼓勵學生參加 2022 全國大專院校法拍屋模擬投標競賽，我們致理財金系的同學們在一片地政系、土地管理學系、不動產經營系的夾殺中，脫穎而出，獲得優選。這是非常不容易的成績。

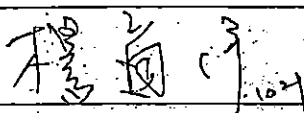
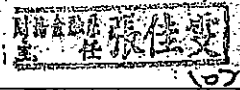
六、老師配課時數(必填)

第 1 學期

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數

第 2 學期

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
楊適仔	2	傅學舜	2		

院課程委員	☐ 通過 ☐ 修正後通過		
會審查結果	民國____年____月____日____學年度第____次院課程委員會議通過		
深碗課程申請人		學程召集人	
系主任		院學分學程中心	
院長		跨領域學習中心	

【註】1.申請時間：請注意各學院課程委員會開會時間並於該日期前提出申請。

2.申請程序：

申請人檢具資料→院課程委員會審議→跨領域學習發展小組會議審議→校課程委員會核備→教務會議核備。

致理科技大學 深碗課程申請表

深碗課程名稱：電腦稽核程式開發				課程型態： ☒ 彈性課程 ☐ 一般課程	
課程英文名稱：Implementation of Computer Audit					
學分學程名稱：大數據與金融監理微學程					
開課教師：賴虹霖					
如為計劃課程，請註明計畫名稱：無					
一、課程明細					
學制	學院/年級/班級	學分數	課程選別	開課期別： (署/上/下)	人數上/下限
日四技	商管學院/3/A	4	學程 ☒ 必修 ☐ 選修	111/下	58/40
二、教學目標與特色(必填)					
(1) PBL 問題的設定：請說明本課程如何建構一個有趣真實的情境以促成學習活動潛力 由於大三上學期會先行開設「電腦審計」課程教導學生 ACL (Audit Command Language) 電腦輔助稽核軟體的基礎操作，同時於大三下學期銜接上述課程於商管學院開設有「電腦稽核程式開發」課程，本課程主要針對 ACL 之電腦輔助稽核軟體加強其實際應用部分，因此，將以校外專題競賽之參與融入課程，讓學生透過分組實際實踐與行動，從發想作品之主題到開發稽核程式實作中得到深刻學習的效果，該課程將著重於學生的實作開發，並設定以學生各組之實作作品於次學期(112年12月)參與中正大學主辦之「法遵科技與電腦稽核專題競賽」。當學期則將另行指導學生參與「全國大專院校電腦稽核個案競賽」。					
(2) 本課程為協助學生應用所學解決問題所要求的先備知識或呼應的相關課程 審計學、電腦審計、ERP 企業資源規劃各模組之一均可成為本課程之先備知識。					
(3) 課程與核心能力和就業力提升之關聯性 課程之教學目標如下： ■ 培育具備企業法遵與內部控制、舞弊防制偵測等能力的人才 ■ 學習如何利用電腦輔助稽核工具(CAATS)建置企業法令遵循之稽核程式 ■ 學習開發稽核元件並將元件上架相關自動化稽核平台 課程內容能夠提升學生之資訊核心能力，並與就業市場目前需求孔急之電腦稽核大數據能力息息相關。					

三、課程大綱與課程實施方式

課程大綱	時數	固定 面授	彈性面授 (不另排教室) 請註明上課地點	指定週次 或日期 (必填)	企業 見習	實施方式補充說明 (必填)
ACL(Audit Command Language)電腦稽核查核指令與查核技巧應用	8	8		第1-2週		
洗錢防制查核實例演練(一)-黑名單與反賁忍(含巴拿馬文件)交易查核	8		8 綜大4樓實驗室	3月初週六		
洗錢防制面面觀	4	4		第3週		
反恐洗錢常用的雲端OPEN DATA介紹與洗錢防制法遵機器人用途介紹與體驗操作	4	4		第4週		
洗錢防制查核實例演練(二)-拆單及規避大額通貨申報交易電腦稽核	8	8		第5-6週		
實務個案演練(Excel功能運用)	4	4		第8週		
電腦稽核個案競賽	12	8	4 競賽地點	第9-11週		競賽成績
洗錢防制法遵機器人AI查核元件實作演練	16	16		第12-15週		
職場參訪	4		4 KPMG	第16週		
洗錢防制法遵機器人AI查核程式開發成果專題展示發表	4	4		第18週		簡報發表
預計時數總計	72	56	16			

四、實施創新教學模式或創新教材所需行政支援(必填)

排課指定時段：☐無須指定時段 ☒星期二、三、四下午(星期三)第6789節

☐星期五上午第1234節

排課指定教室：☒專業教室(E41) ☐大班教室 ☐一般教室 ☐電腦教室

其他(請自行填寫)：

五、預期學生學習成果之評估與具體展現方式(必填)

☒專題報告完成篇數：5-6人一組，至少7篇

☒證照輔導名稱：國際電腦稽核軟體應用師(ICCP) 張數：30

☐e 化教材類型： 份數：

☒競賽輔導名稱：2023電腦稽核個案競賽(2023.05)/組數：至少2組；2023法遵科技與電腦稽核專題競賽(2023.12)/組數：至少2組

☐個案討論與製作件數：

☐企劃案製作件數：

☐其他

請以條列式說明 KPI

1. 期末各組專題成果發表，專題報告至少7篇

2. 輔導證照：輔導考取國際電腦稽核軟體應用師證照，預計至少30張

3. 以學習成果，學生組隊參加2023電腦稽核個案競賽(2023.05；預計報名2組)；
2023法遵科技與電腦稽核專題競賽(2023.12；預計報名2組)

透過查核程式開發實作，提升學生應用電腦稽核於法令遵循之專業度及未來實務經驗

☐首次開課

☒非首次開課

非首次開課者，請列述前次課程 KPI 及實施成效(必填)

KPI

1. 專題報告完成篇數：5-6人一組，至少6篇

2. 證照輔導名稱：國際電腦稽核軟體應用師(ICCP) 張數：30

3. 競賽輔導名稱：2022法遵科技與電腦稽核專題競賽 組數：至少2組

實施成效(因課程調整，於109級改為三下開課，故108級目前正開課中)

1. 專題報告完成的篇數 預計 10 篇
2. 國際電腦稽核軟體應用師(ICCP) 40張
3. 2022法遵科技與電腦稽核競賽-預計參賽10組(2022.12競賽，尚未有競賽結果)

六、老師配課時數(必填)

第1學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
賴虹霖	4				

第2學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數

院課程委員 ☒通過 ☐修正後通過

會審查結果 民國 年 月 日 學年度第 次院課程委員會議通過

深碗課程申請人	賴虹霖 1/3	學程召集人	賴虹霖 1/3
系主任	會計資訊系 賴虹霖 1/3	院學分學程中心	商務管理學院 洪大翔
院長	商務管理學院 劉芬美	跨領域學習中心	

【註】1.申請時間：請注意各學院課程委員會開會時間並於該日期前提出申請。

2.申請程序：

申請人檢具資料→院課程委員會審議→跨領域學習發展小組會議審議→校課程委員會核備→
教務會議核備。

111 學年度 致理科技大學
跨域學院學分學程/學分學程/微學程
開設申請書

申請人：商務管理學院

申請案名：都市永續發展及更新跨域學
院學分學程

申請日期：111 年 10 月 31 日

111 學年度 致理科技大學
跨域學院學分學程/學分學程/微學程
開設申請書

申請人：商務管理學院

申請案名：都市永續發展及更新跨域學
院學分學程

申請日期：111 年 10 月 31 日

壹、申請理由

根據內政部所公告之 111 年第 2 季房屋稅籍資料(內政部, 2022), 目前全臺房屋稅籍住宅類數量為 901 萬 7,069 宅, 其中屋齡超過 30 年建物高達 460 萬 6,645 宅, 占比超過 5 成, 突顯全臺不僅有人口老化的問題, 住宅也有高齡化的趨勢。而老舊房屋也有許多潛在風險, 包括管線老舊易導致火災、耐震係數不足、偷工減料造成危樓、無電梯造成高齡住戶生活不便, 前內政部長李鴻源也曾指出, 若台北地區發生規模 6 級以上的大地震, 恐造成 4,000 棟房屋倒塌, 加上近年來所發生高雄城中城大火、臺東 918 大地震等危害事件, 讓社會大眾再度回憶起過去 921 大地震所造成的嚴重災害, 更加劇了社會對危老建築重建議題的重視與需求。

其次, 隨著建築結構工法的進步與資通訊產業的飛躍發展, 都市更新已不僅僅是將危老建築拆除重建, 在 70、80 年代所興建的建築, 當時的建築法規所規定的耐震程度較低, 民眾對於建築安全性的認知也普遍不足, 且設計規範和施工管理存在很大的缺失, 加上許多住戶入住時敲樑換柱進行格局變更, 使得的房屋抗震能力存在很大的安全疑慮, 直至 921 大地震造成全臺各地嚴重災害與傷亡後, 才分別於 2003 年及 2006 年針對「建築物耐震設計規範」、「混泥土結構設計規範」等法規訂定更嚴格的標準, 直至迄今, 建築相關法規歷經多次修正, 危老建築重建不僅需要進行包括土地地質、建築結構工法、防火安全及耐震係數等等的綜合評估外, 各項建設工作配合雲端服務、物聯網、智慧電網、人工智慧等各種技術的應用, 把資通訊技術和產業引入城市的管理, 即是「智慧城市」的建設。「智慧城市」是一個龐大且複雜的系統工程, 除了科技以外, 更需要有優質的城市規劃以及人文的底蘊的結合, 將社會大眾的工作、生活、交通、教育與醫療等都市機能共同納入。另外, 環保意識的抬頭也影響建築建材的使用、外觀與功能設計, 近年來建築相關法規均配合節能減碳、綠建築、智慧建築、建築容積獎勵等議題進行調整修正。而上述社會需求、生活機能、資通訊技術、環境保護等議題均需全盤納入建設考量, 期能建立舒適、健康及環保之居住環境, 提升都市更新建築物因應極端氣候之能力, 具備永續發展的城市, 才可稱得上「智慧城市」。

由於市場對於都市更新需求的逐年提升, 專業人才不足的問題也開始浮現, 目前大專校院針對都市更新沒有相關科系, 不像建築系、地政系有本科系學生畢業後進入職場, 除了各縣市公部門推動的執行人力明顯不足之外, 各政府部門所成立的住都中心、八大行庫成立金融聯合都更公司所開的職缺需求, 現有專業人力根本無法滿足, 導致無論公部門及產業界均呈現缺才的情況, 而專業人才不足將會形成都市更新推動的阻力。而本校校園位於板橋區, 鄰近新北市政府, 而板橋區鄰近的行政區包括中和區、新莊區、三重區等,

均為新北市老舊房屋最多的行政區，危老建築重建需求相當高。除了在地需求高之外，都市更新本身就是非常龐大的金融行為，且近年來的建案均須納入綠建築、智慧建築等跨領域的議題作為建設考量，本校作為新北地區唯一的一所全商業系科的科技大學，都市更新非常適合本校學生作為跨領域學習的專業領域。因此，本校自 111 年起規劃將都市更新人才培育納入學校教育目標，期望成為新北市在地化都市更新專業人才培育的搖籃。

貳、學程發展重點與特色

本學程主要係提供學生跨領域學習都市更新相關產業的知能，透過拓展學生的就業發展方向，進而誘發學生跨域學習的興趣與動力。本學分學程除了結合新北市政府(城鄉發展局、都市更新處)官方的資源，亦與鄰近學校都市更新相關系科(國立臺北大學、輔仁大學、淡江大學、德霖科技大學)及都市更新相關公會(新北市不動產開發商業同業公會、中華民國都市計畫技師公會全國聯合會、社團法人新北市建築師公會、社團法人新北市都市更新學會、社團法人新北市不動產估價師公會、社團法人新北市都市更新推動協會、中華都市更新全國總會)共同合作，引進外部資源及專業師資共同開設課程及授課，期望學校成為都市更新相關專業人才培育的基地。

參、課程規劃

本校自 111 學年度起於通識選修課程開設都市永續發展及更新相關課程，讓全校各系對都市更新產業有興趣的學生選擇修習，目前 111 學年度上學期(111 年 9 月至 112 年 1 月)開設 1 門共 61 位學生選讀，考量學生修習意願頗高，111 下學期規劃擴大辦理發展都市永續發展及更新相關微學程、深碗課程、學分學程等一系列由淺至深的專業課程，課程內容包括基礎課程、專業講座、異地授課、社區活動等。本學分學程架構由商務管理學院、商貿外語學院、創新設計學院及通識教育學部共同開設相關課程(如下表 1)，總計 13 門課 28 學分。學生須修習通識教育學部所開設的微學程必修 10 學分；商務管理學院之深碗課程 4 學分；其他選修課程 8 學分，總計 22 學分，結業後即可取得本學分學程證書。

表 1 都市永續發展與更新學分學程架構

開設學院、系	課程名稱	學分數	備註
商務管理學院(財務金融系、企業管理系)	不動產證券化	2	
	都市更新溝通實務	2	
	都更金融-融資與信託	2	
	都市更新及危老重建個案分析	4	深碗課程
商貿外語學院(國際貿易系)	消費者保護與權利變換	2	
	碳權交易	2	
創新設計學院(多媒體設計系)	智慧城市與建築	2	微學程 10 學分(必修)
通識教育學部	都市永續發展與更新	2	
	淨零排放與綠建築	2	
	都會美學與景觀設計	2	
	室內設計與裝潢	2	
	危老與都更可行性評估	2	
	危老重建與都市更新法規	2	
合計		28	學生修習 22 學分(含微學程、深碗課程)即可取得本學程認證

肆、師資規劃

本學程考量都市更新、危老建築重建相關課程屬於高度政府決策事項，且本校各系所皆屬商務專業背景，跨領域納入都市更新相關專業知能，推動運作上難免有風險；為能建構良好的永續人才培育機制，本學程每一門課皆會納入新北市政府(城鄉發展局、都市更新處)、鄰近友校相關科系(國立臺北大學、輔仁大學、淡江大學、德霖科技大學)及都更相關公協會(新北市不動產開發商業同業公會、中華民國都市計畫技師公會全國聯合會、社團法人新北市建築師公會、社團法人新北市都市更新學會、社團法人新北市不動產估價師公會、社團法人新北市都市更新推動協會)所引介之專業師資協同授課，共同進行都市永續發展及更新人才培育工作(核心團隊成員如表 2)。

表 2 都市永續發展及更新團隊成員

核心執行團隊(含跨校、跨界成員)				
編號	姓名	學校/單位/職稱	主要學經歷及專長	團隊成員之主要工作內容
1	黃博怡	致理科技大學 學術副校長	學歷:國立臺北大學經濟系博士 經歷:臺灣中小企業銀行董事長、文化內容策進院董事、臺灣金融研訓院(董事、院長)、高雄銀行常務董事、中小企業信用保證基金常務董事、中小企業聯合輔導基金會董事、玉山綜合證券總經理、時代綜合證券副總經理、實踐大學(院長、教務長、學務長)、致理科技大學副校長 專長:都市更新、銀行融資	1. 綜理本計畫之規劃、指揮與管制事宜。 2. 校內、外資源之運籌帷幄。
2	林逸棟	致理科技大學 通識教育學部 助理教授	學歷:國立臺北科技大學技術及職業教育博士 經歷:教育部技術及職業教育司助理研究員、致理科技大學通識教育學部助理教授 專長:財務金融、技職教育	1. 協助綜理計畫之規劃、指揮與管制事宜。 2. 統籌與規劃推動各項計畫。 3. 協助校內、外資源之開發與整合。
3	林國榮	致理科技大學 商貿外語學院 院長	學歷:中國文化大學經濟學博士 經歷:致理技術學院(國際貿易系主任、通識教育中心主任、教務長)、臺灣綜合研究院顧問、致理科技大學商貿外語學院院長 專長:產業經濟學、勞動經濟學、國際經濟學	督導主管學院及所屬系科都市永續發展及更新相關課程的開設與執行。
4	劉芬美	致理科技大學 商務管理學院 院長	學歷:國立交通大學經營管理研究所博士 經歷:財團法人國際合作發展基金會(投融资處組長、副處長)、元培科技大學經營管理研究所(助理教授、副教授)、致理科技大學(教授、系主任、商務管理學院院長) 專長:企業評價、經濟及社會成本效益分析、投資銀行	1. 督導主管學院及所屬系科都市永續發展及更新相關課程的開設與執行。 2. 都市永續發展及更新學分學程的核定與執行。

5	王年燦	致理科技大學 創新設計學院 院長	學歷:英國曼徹斯特大學博士 經歷:銘傳大學(副教授、系主任)、國立台灣藝術大學(教授、系主任、電算中心主任)、景文科技大學人文設計學院教授兼院長、致理科技大學多媒體設計系(教授、系主任)、致理科技大學創新設計學院院長 專長:文化創意產業、多媒體設計、網頁設計、3D 電腦動畫、數位遊戲設計	督導主管學院及所屬系科都市永續發展及更新相關課程的開設與執行。
6	毛嘉莉	致理科技大學 通識教育學部 主任	學歷:國立政治大學國際貿易研究所碩士 經歷:致理技術學院(副教授、應日系主任、副教務長)、致理科技大學通識教育學部主任 專長:國際貿易實務、國際貿易原理與政策	1. 督導主管通識課程有關都市永續發展及更新相關課程的開設與執行。 2. 都市更新相關微學程的建立。 3. 都市更新磨課師課程的發展。
7	陳金聲	致理科技大學 推廣教育處處 長	學歷:美國斯博丁大學教育領導研究所博士 經歷:橘力國際運動行銷有限公司顧問、社區運動發展協會理事、致理科技大學(休閒與遊憩管理系助理教授、招生宣傳中心主任、推廣教育處處長) 專長:體適能實務、場地設施管理、活動企劃	1. 都市更新相關社區活動的規劃與執行。 2. 都市更新推廣教育課程的開設與辦理
8	陳穎慧	致理科技大學 通識教育學部 助理教授	學歷:中國文化大學 環境設計學院建築及都市設計學系博士 經歷:財團法人台灣建築中心專案工程師、長盛營造股份有限公司工程員、社團法人台灣智慧建築協會專案經理、建伸智慧綠建築有限公司專案經理、致理科技大學助理教授 專長:建築空間設計、都市設計、社區營造、智慧城市、智慧建築	1. 各都市永續發展及更新相關課程的發展及教授。 2. 都市更新相關微學程的發展。 3. 都市更新相關社區活動的支援及辦理。

9	楊適仔	致理科技大學 財務金融系助理教授	學歷:銘傳大學管理科學博士 經歷:致理科技大學助理教授 專長:財務金融、財務管理、證券投資分析	1. 各都市永續發展及更新相關課程的發展及教授。 2. 都市更新相關社區活動的支援及辦理。
10	傅學舜	致理科技大學 財務金融系助理教授	學歷:美國羅徹斯特大學數學博士 經歷:崇右企業專科學校(助理教授、總務主任)、致理科技大學(助理教授、總務長) 專長:財務管理、財務工程	1. 各都市永續發展及更新相關課程的發展及教授。 2. 都市更新相關社區活動的支援及辦理。
11	陳淑娟	致理科技大學 財務金融系助理教授	學歷:輔仁大學商學研究所博士 經歷:銘傳大學助理教授、國立臺北商業大學助理教授、國立臺北科技大學助理教授、財政部、公賣局、致理科技大學助理教授 專長:理財規劃、不動產投資、會計、金融行銷	1. 各都市永續發展及更新相關課程的發展及教授。 2. 都市更新相關社區活動的支援及辦理。
12	張弘宗	致理科技大學 企業管理系主任	學歷:國立臺灣海洋大學航運管理研究所商學博士 經歷:台北海洋技術學院(講師、副系主任、副教授)、致理科技大學副教授兼系主任 專長:全球運籌管理、行銷管理	督導系上都市永續發展及更新相關課程的開設與執行。
13	張佳雯	致理科技大學 財務金融系主任	學歷:政治大學財政博士 經歷:清雲科技大學(講師、助理教授)、致理科技大學(副教授、系主任) 專長:租稅法規、租稅與財產移轉規劃、全方位理財規劃、財富管理實務、數位金融服務	督導系上都市永續發展及更新相關課程的開設與執行。
14	李淑媛	致理科技大學 國際貿易系主任	學歷:台灣大學農業經濟所博士 經歷:中華技術學院講師、致理科技大學(講師、副教授、系主任) 專長:國際貿易理論與實務、一般均衡分析	督導系上都市永續發展及更新相關課程的開設與執行。

15	黃淑芬	致理科技大學 多媒體設計系 主任	學歷:國立雲林科技大學資訊管理博士 經歷:大慶商工資料處理科教師、台北海洋科技大學數位遊戲與動畫設計系助理教授、致理科技大學多媒體設計系(助理教授、副教授、系主任) 專長:多媒體互動設計、虛擬實境、後製特效	督導系上都市永續發展及更新相關課程的開設與執行。
16	黃國峰	新北市政府城鄉發展局局長	學歷:國立臺灣大學政治學系碩士 經歷:新北市政府地政局主任秘書、新北市政府地政局副局長、新北市政府城鄉發展局副局長、新北市政府城鄉發展局局長 專長:都市更新、地政、城鄉發展	1. 協助本校都市永續發展及更新相關課程及活動辦理之政策諮詢。 2. 引介都市更新相關專家學者、業界廠商、公協會資源支援本計畫。 3. 以官方政府代表的身分參與
17	張壽文	新北市政府都市更新處處長	學歷:英國伯明翰大學土木工程碩士 經歷:新北市政府城鄉發展局企建科科长、新北市政府城鄉發展局住宅科科长、新北市政府城鄉發展局副總工程司、新北市政府城鄉發展局專門委員、新北市政府都市更新處處長 專長:城鄉發展、都市更新	1. 協助本校都市永續發展及更新相關課程及活動辦理之政策諮詢。 2. 引介都市更新相關專家學者、業界廠商、公協會資源支援本計畫。 3. 以官方政府代表的身分參與都市更新相關課程授課。

外部合作單位夥伴

編號	姓名	學校/單位/職稱	主要學經歷及專長	參與本計畫之主要工作內容
2	崔懋森	新北市建築公會理事長	經歷:社團法人新北市建築公會理事長 專長:建築師	1. 支援本校都市永續發展及更新相關領域課程的授課。 2. 協助都市更新相關社區活動的辦理與交流服務。
2	汪俊男	新北市建築公會副理事長	經歷:社團法人新北市建築公會副理事長 專長:建築師	
3	古宜靈	中華民國都市計畫技師公會全國聯合會理事長	經歷:中華民國都市計畫技師公會全國聯合會理事長 專長:都市計畫技師	
4	廖志鴻	新北市不動產開發商業同業公會理事長	經歷:新北市不動產開發商業同業公會理事長 專長:不動產開發	

5	陳銘修	新北市都市更新推動協會理事長	學歷:台北大學都市計劃研究所碩士 經歷:財團法人都市更新研究發展基金會、宏盛開發股份有限公司負責人、社團法人新北市都市更新推動協會常務理事、新北市都市更
6	莊濶銓	社團法人新北勢不動產估價師公會理事長	經歷:社團法人新北勢不動產估價師公會理事長 專長:不動產估價師
7	辜永奇	社團法人新北市都市更新學會理事長	經歷:社團法人新北市都市更新學會 專長:都市更新
8	張容瑛	國立臺北大學都市計劃研究所所長	學歷:國立臺北大學都市及區域規劃博士 經歷:國立臺北大學都市計劃研究所副教授兼所長 專長:國土治理與法制、都市及區域發展理論與政策、文化經濟地理
9	陳珍誠	淡江大學建築系主任	學歷:瑞士聯邦理工學院博士 經歷:淡江大學建築系副教授兼系主任 專長:資訊社會與建築、建築理論、人工智慧
10	黃文珊	輔仁大學景觀設計系主任	學歷:北京清華大學建築學院景觀園林研究所博士 經歷:宇泰工程顧問公司景觀規劃師、皓宇工程顧問有限公司景觀設計師、美國紐約恆威建築師事務所景觀建築師、大榮建築師事務所景觀建築顧問、輔仁大學景觀設計系(助理教授、副教授、系主任、副院長)
11	黃金聰	國立臺北大學不動產與城鄉環境學系主任	學歷:國立交通大學土木工程學系博士 經歷:中正理工學院講師、副教授、臺北大學不動產與城鄉環境學系副教授兼系主任 專長:航空攝影測量及遙感探測、影像處理、地理資訊系統

12	凌烽生	德霖科技大學 不動產經營系 主任	學歷:中央大學土木研究所博士 經歷:宏國德霖科技大學不動產經營系 副教授兼系主任 專長:建物安全評估、坡地開發
13	顏亮一	輔仁大學景觀 設計系教授	學歷:美國加州大學都市規劃博士 經歷:逢甲大學景觀與遊憩研究所助 理教授、輔仁大學景觀設計學系 教授 專長:都市與區域規劃、社區營造、都 市設計
14	江宏志	中華都市更新 全國總會理事	經歷:中華都市更新全國總會理事長 專長:土地開發、危老重建
15	趙茂林	中華都市更新 全國總會理事	經歷:中華都市更新全國總會理事 專長:土地開發、危老重建
16	陳忠富	中華都市更新 全國總會理事	經歷:三通國際法律事務所、不動產仲 介、台灣省不動產拍賣協會顧 問、中華都市更新全國總會理事 專長:不動產開發及建設、建築法規
17	謝明珍	中華都市更新 全國總會常務 監事	經歷:新北市都市更新推動協會理事 長、中華都市更新全國總會理事 專長:都市更新、都市規劃、危老重建
18	張惠琴	中華都市更新 全國總會副秘 書長	經歷:銘傳大學新媒體暨傳播管理學系 講師、中華都市更新全國總會副 秘書長 專長:土地開發、危老重建
19	黃新美	中華都市更新 全國總會監事	經歷:十大不動產股份有限公司董事 長、台北市不動產仲介經紀商業 同業公會理事長、台北市不動產 糾紛調處委員會委員、台北市地 價及標準地價評議委員會委員、 中華都市更新全國總會監事 專長:不動產仲介、室內裝潢

伍、行政支援與措施

本學分學程係商務管理學院、商貿外語學院、創新設計學院及通識教育學部共同開設相關課程，並由商務管理學院負責統籌本學分學程行政事宜。

陸、預期效益

透過本學分學程的執行，一方面發揮大學實踐社會責任的功能，從人才培育方向為政府、地方、產業解決都市更新相關人力缺口；另一方面，為學生結合原先商務專業知識，跨領域學習都市更新相關專業之能，提供更多元的領域學習環境，拓展更寬廣的就業進路。

外貿數位科技 學分學程(微學程) 課程異動申請表

附件 5

異動狀況	原 課 程				修 改 後 課 程		
新增課程 關閉課程 更改選別	群組 名稱	課程名稱	選課別/	學分	課程名稱	選課別/年	學分數/
更改開課年級 增減學分 修改其他修課 規定			年級/學 期	數/時 數		級/學期	時數
刪除課程	選修	互聯網金融	2/2	2			
修改其他修課 規定							
學程召集人	何 孝 承						
院學分學程 管理中心	商貿外語學院 張秀玲						
院長	商貿外語學院 林國榮 1024						

異動狀況	原 課 程				修 改 後 課 程		
新增課程 關閉課程 更改選別	群組 名稱	課程名稱	選課別/	學分	課程名稱	選課別/年	學分數/
更改開課年級 增減學分 修改其他修課 規定			年級/學 期	數/時 數		級/學期	時數
刪除課程	選修	互聯網金融	2/2	2			
修改其他修課 規定							
學程召集人	何 孝 承						
院學分學程 管理中心	商貿外語學院 張秀玲						
院長	商貿外語學院 林國榮 1024						

拉丁美洲商貿微學程課程異動申請表

[illegible]

致理科技大學 深碗課程申請表

深碗課程名稱：東南亞政經商貿發展與台商投資			課程型態： ☒ 彈性課程 ☐ 一般課程		
課程英文名稱：Political Economy and Trade Development in Southeast Asia and Investment from Taiwan					
學分學程名稱：區域商貿學分學程-東南亞商貿微學程					
開課教師：王珍一					
如為計劃課程，請註明計畫名稱：					
一、課程明細					
學制	學院/年級/班級	學分數	課程選別	開課期別： (暑/上/下)	人數上/下限
日四技	/ /	4	學程 ☐ 必修 ☒ 選修	111/下	58 / 40
二、教學目標與特色(必填)					
(1) PBL 問題的設定：請說明本課程如何建構一個有趣真實的情境以促成學習活動潛力					
本課程會採用 PBL 教學模式，給予一些明確的題目，同學才能循序漸進討論。我會加入不同的素材，如影片、參訪、討論、遊戲...等，來促進教學上的成效。除本人及具有實務經驗的台商及顧問業師授課之外，同時施以前測、中測及後測(包含筆試、量化與質化問卷)，加上完整的書面及上台報告，以驗證學生的學習成果。我的課程設計理念是期望同學在課程中按照以下 PBL 法實際操作，學習並得到以下結果：1. 問題解決。2. 以實例為基礎。3. 自我學習。4. 小組討論。5. 引導老師的協助。6. 自我評估。7. 發展人際關係技巧。					
開始 應用 問題 學習 揭示問題 確認所需學習的內容 解決問題的情境					

致理科技大學 深碗課程申請表

深碗課程名稱：東南亞政經商貿發展與台商投資			課程型態： ☒ 彈性課程 ☐ 一般課程		
課程英文名稱：Political Economy and Trade Development in Southeast Asia and Investment from Taiwan					
學分學程名稱：區域商貿學分學程-東南亞商貿微學程					
開課教師：王珍一					
如為計劃課程，請註明計畫名稱：					
一、課程明細					
學制	學院/年級/班級	學分數	課程選別	開課期別： (暑/上/下)	人數上/下限
日四技	/ /	4	學程 ☐ 必修 ☒ 選修	111/下	58 / 40
二、教學目標與特色(必填)					
(1) PBL 問題的設定：請說明本課程如何建構一個有趣真實的情境以促成學習活動潛力					
本課程會採用 PBL 教學模式，給予一些明確的題目，同學才能循序漸進討論。我會加入不同的素材，如影片、參訪、討論、遊戲...等，來促進教學上的成效。除本人及具有實務經驗的台商及顧問業師授課之外，同時施以前測、中測及後測(包含筆試、量化與質化問卷)，加上完整的書面及上台報告，以驗證學生的學習成果。我的課程設計理念是期望同學在課程中按照以下 PBL 法實際操作，學習並得到以下結果：1. 問題解決。2. 以實例為基礎。3. 自我學習。4. 小組討論。5. 引導老師的協助。6. 自我評估。7. 發展人際關係技巧。					
開始 應用 揭示問題 問題 學習 確認所需學習 內容 解決問題的情境					

預計時數總計	72	48	20		4	
--------	----	----	----	--	---	--

四、實施創新教學模式或創新教材所需行政支援(必填)

排課指定時段：☐無須指定時段 ☒星期二、三下午(星期三)第 6789 節

☐星期五上午第 1234 節

排課指定教室：☐專業教室 ☒大班教室 ☒一般教室 ☐電腦教室(E71)

其他(請自行填寫)：

五、預期學生學習成果之評估與具體展現方式(必填)

☒專題報告完成篇數：3

☒證照輔導名稱：東協經貿商務人才認證檢定 張數：30

☒e 化教材類型：PPT 份數：5

☒競賽輔導名稱：全國自主學習競賽 組數：2

☒個案討論與製作件數：3

☐企劃案製作件數：

☐其他

請以條列式說明 KPI

1. 繳交期末論文報告(預計 111-2 期末完成)。
2. 提供相關競賽參賽證明(預計 111-2 及 112-1 報名 3 組)。
3. 導入業界師資教學，建立產學合作基礎，並提供學生實習機會(預計 111-2 及 112-1 進行)。
5. 培養 20-40 人全方位國貿人才，尤以新南向實務為主(預計 111-2 期末完成)。

☐首次開課 ☒非首次開課

非首次開課者，請列述前次課程 KPI 及實施成效(必填)

KPI

1. 繳交期末論文報告
2. 提供相關競賽參賽證明
3. 導入業界師資教學，建立產學合作基礎，並提供學生實習機會
4. 培養 40 位全方位國貿人才，尤以新南向實務為主

實施成效

1. 繳交期末論文及個案報告 10 份
2. 全國學習自主競賽 2 組 (一組獲得全國佳作、一組進入全國決賽)
3. 業師提供廠商媒合同學實習機會 2 家，並 5 人進入東南亞相關廠商實習
4. 40 人已修習東南亞微學程一半學分以上

六、老師配課時數(必填)

第 1 學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數

第 2 學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
王瑋一	4				

院課程委員

☐通過 ☐修正後通過

會審查結果

民國____年____月____日____學年度第____次院課程委員會議通過

深碗課程申請人

王瑋一

學程召集人

王瑋一

系主任

李承恩

院學分學程中心

張秀玲

院長

商貿外語學院 林國榮

跨領域學習中心

【註】1.申請時間：請注意各學院課程委員會開會時間並於該日期前提出申請。

2.申請程序：

申請人檢具資料→院課程委員會審議→跨領域學習發展小組會議審議→校課程委員會核備→教務會議核備。

深碗課程申請表

深碗課程名稱：空勤服務管理實務			課程型態： ☐ 彈性課程 ☒ 一般課程		
課程英文名稱：Cabin Crew Service Management					
學分學程名稱：國際空勤服務學分學程					
開課教師：徐端儀					
如為計劃課程，請註明計畫名稱：高教深耕孫計畫 2-3-3-1-2					
一、課程明細					
學制	學院/年級/班級	學分數	課程選別	開課期別	人數上/下限
日四技	外貿學院/3/A	4	學程 ☐ 必修 ☒ 選修	111/下	58/40
二、教學目標與特色(必填)					
(1) PBL 問題的設定：請說明本課程如何建構一個有趣真實的情境以促成學習活動潛力 本課程以模擬客艙為實體空間，搭配各種航空教具，共構一個有趣真實的學習環境，除了激發主動學習能力，培養在校學生掌握航空專業及出勤時須具備之具體表現。					
(2) 本課程為協助學生應用所學解決問題所要求的先備知識或呼應的相關課程 課程架構設計由內至外，從概論到專精，涵蓋髮妝、儀態、說話方式，及機艙服務時應具備之緊急應變技巧，以期經過學程訓練能讓畢業生在未來航空招募時脫穎而出。					
(3) 課程與核心能力和就業力提升之關聯性 本課程為因應未來空勤就業與國際服務業需求，除需具備外語能力，也須訓練學生之解決問題、團隊溝通、協調能力與國際視野，上述能力皆有助提升就業目的。期許在未來參與航空公司空地勤從業人員招聘時，能夠充分表達航空從業人員氣息、航空專業面試技巧、了解海內外航空公司招募流程、面試官選取標準、表現方式…等等，順利成為航空新鮮人。					

三、課程大綱與課程實施方式

課程大綱	時數	固定面授	彈性面授 (不另排教室) 請註明上課地點	指定週次 或日期 (必填)	企業 見習	實施方式補充說明 (必填)
航空產業招募介紹	6	6		第 1-2 週		
空中勤務與客艙安全概述	6	6		第 3-4 週		
客艙服務作業流程	12	12		第 5-7 週		
特殊乘客照料	12	12		第 8-10 週		
從機上菜單看世界 餐飲文化	24	24		第 11-15 週		
機上銷售成為空服 專業	12	24		第 16-18 週		
預計時數總計	72	72	72	18 週		

四、實施創新教學模式或創新教材所需行政支援(必填)

排課指定時段：☐無須指定時段 ☒星期二、三下午第 6,7,8,9 節

☐星期五上午第 1234 節

排課指定教室：☒K11 專業教室 ☒大班教室 ☐一般教室 ☐電腦教室(E71)

其他(請自行填寫)：

五、預期學生學習成果之評估與具體展現方式(必填)

☒專題報告完成篇數： 3 篇

☐證照輔導名稱： 張數：

☒e 化教材類型：航空小百科影片 份數：2-3 支

☒競賽輔導名稱：創意航空餐、安全示範及校園特色介紹 組數：8-10 組

☐個案討論與製作件數：

☐企劃案製作件數：

☐其他

請以條列式說明 KPI

1. 開設國際空勤相關課程至少 3 門課，至少 120 人次。
2. 舉辦國際空勤服務專題實務講座 2 場，至少 80 人次。
3. 舉辦國際空勤、地勤服務國內外就業媒合會 1 場，至少 20 人次參與，促成媒合意願人數 2-4 人次。

☐首次開課 ☒非首次開課

非首次開課者，請列述前次課程 KPI 及實施成效(必填)

KPI

1. 開設國際空勤相關課程至少 3 門課，至少 120 人次。
2. 舉辦國際空勤服務專題實務講座 2 場，至少 80 人次。
3. 舉辦國際空勤、地勤服務國內外就業媒合會 1 場，至少 20 人次參與，促成媒合意願人數 2 人次。

實施成效

1. 輔導學生參加校外競賽，至少 5-8 人次。
2. 舉辦國際空勤服務專題實務講座 2 場，至少 80 人次。
3. 舉辦國際空勤、地勤服務國內外就業媒合會 1 場，至少 30 人次參與，促成媒合意願人數 2-4 人次。

六、老師配課時數(必填)

第 1 學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數

第 2 學期：

老師姓名	學分數	老師姓名	學分數	老師姓名	學分數
徐端儀	4				

深碗課程申請人	徐端儀 商貿外語學院 徐端儀	院學分學程管理中心	商貿外語學院 張秀玲
學程召集人	關芳芳 商貿外語學院 關芳芳	院長	商貿外語學院 林國榮

學分學程自行停辦申請表

- 1、學程名稱：物聯網科技與行銷學分學程
- 2、學程所屬單位：創新設計學院 商務科技管理系
- 3、學程主持人：陳明郁
- 4、停辦理由：

☐ 教育目標改變

☐ 專業發展變遷

☐ 評鑑結果不佳

☒ 其他：因配合學校政策，學院、系科畢業門檻調整為微學程，本學分學程修習人數日漸低落。

- 5、佐證資料：

☒ 學生修習情況

☐ 學程證書取得情況

☐ 其他：

- 6、停辦學程之時程：

擬自 112 年 2 月 1 日後停辦

院課程委員會審查結果	☐ 通過 ☐ 修正後通過		
微學程召集人	陳明郁	學分學程召集人	陳明郁
系主任	蔡緒浩	院長	王年燦
院學分學程管理中心	陳尚寬	跨領域學習中心	

學分學程自行停辦申請表

- 1、學程名稱：物聯網科技與行銷學分學程
- 2、學程所屬單位：創新設計學院 商務科技管理系
- 3、學程主持人：陳明郁
- 4、停辦理由：

☐ 教育目標改變

☐ 專業發展變遷

☐ 評鑑結果不佳

☒ 其他：因配合學校政策，學院、系科畢業門檻調整為微學程，本學分學程修習人數日漸低落。

- 5、佐證資料：

☒ 學生修習情況

☐ 學程證書取得情況

☐ 其他：

- 6、停辦學程之時程：

擬自 112 年 2 月 1 日後停辦

院課程委員會審查結果	☐ 通過 ☐ 修正後通過		
微學程召集人	陳明郁	學分學程召集人	陳明郁
系主任	蔡緒浩	院長	王年燦
院學分學程管理中心	陳尚寬	跨領域學習中心	

111 學年度第 1 次跨領域學習發展小組會議

日期：111 年 11 月 2 日（星期三）期中導師會議後

地點：忠孝樓 4 樓多功能研討室

主席：楊教務長雅棠

紀錄：劉沁璇

出席人員簽名：

姓 名	職 稱	員工編號	簽 名 欄
楊雅棠	教務長	1342	楊雅棠
劉芬美	商務管理學院 院長	2438	公假出差
林國榮	商貿外語學院 院長	0543	林國榮
王年燦	創新設計學院 院長	3206	王年燦
毛嘉莉	通識教育學部 主任	0174	毛嘉莉
劉勇麟	圖資長	1349	代鍾爵五
張民忠	跨領域學習中心 主任	3537	張民忠

7
12
13

121	121
121	121
121	121
121	121

姓 名	職 稱	員工編號	簽 名 欄
莊惠凱	副教務長	2835	莊惠凱
許恒嘉	課務組組長	0233	許恒嘉
陳盈瑞	註冊組組長	2987	陳盈瑞
洪大翔	商管學院學分 學程管理中心 執行秘書	3083	洪大翔
張秀玲	外貿學院學分 學程管理中心 執行秘書	3931	張秀玲
陳尚寬	創設學院學分 學程管理中心 執行秘書	3957	請假