

致理科技大學 深碗課程執行紀錄表

科目名稱：洗錢防制法遵機器人查核程式開發實作		系別：商務管理學院	學制：日四技		
開課班級：商管學院 A 班	學分數/時數：4/4	必選修： <input type="checkbox"/> 必 <input checked="" type="checkbox"/> 選			
授課教師：賴虹霖		上課時間：每週 <u>三</u> ，第 <u>6</u> 節~第 <u>9</u> 節			
一、課程執行紀錄					
教師 授 課 時 間	上課日期/時數/地點	教學大綱	授課方式	校內或校外師資	授課教師
	9月16日第6節~第9節;4小時/ E41	課程簡介	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input type="checkbox"/> 非面授	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外	賴虹霖
	9月23日第6節~第9節;4小時/ E41	洗錢防制面面觀	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input type="checkbox"/> 非面授	<input type="checkbox"/> 校內 <input checked="" type="checkbox"/> 校外	黃秀鳳
	9月26日第1節~第4節;4小時/ E47	洗錢防制查核實例演練(二)--黑名單與反資恐(含巴拿馬文件)交易查核	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input type="checkbox"/> 非面授	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外	賴虹霖
	9月26日第6節~第9節;4小時/ E47	洗錢防制查核實例演練(二)--黑名單與反資恐(含巴拿馬文件)交易查核	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input type="checkbox"/> 非面授	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外	賴虹霖
	9月30日第6節~第9節;4小時/ E41	洗錢防制查核實例演練(一)--拆單及規避大額通貨申報交易電腦稽核	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input type="checkbox"/> 非面授	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外	賴虹霖
	10月7日第6節~第9節;4小時/ E41	洗錢防制查核實例演練(一)--拆單及規避大額通貨申報交易電腦稽核	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input type="checkbox"/> 非面授	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外	賴虹霖
	10月14日第6節~第9節;4小時/ E41	AI-JAML 機器人用途介紹與操作體驗	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input type="checkbox"/> 非面授	<input type="checkbox"/> 校內 <input checked="" type="checkbox"/> 校外	黃秀鳳
	10月21日第6節~第9節;4小時/ E41	賽前練習	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input type="checkbox"/> 非面授	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外	賴虹霖
	10月23日第1節~第4節;4小時/ 政大	參加 2020 法遵科技與電腦稽核專題競賽初賽	<input type="checkbox"/> 面授 <input checked="" type="checkbox"/> 非面授	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外	賴虹霖
	10月28日第6節~第9節;4小時/ E41	期中成果報告	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input type="checkbox"/> 非面授	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外	賴虹霖
	11月4日第6節~第9節;4小時	查核元件實作演練(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input type="checkbox"/> 非面授	<input type="checkbox"/> 校內 <input checked="" type="checkbox"/> 校外	曾嵐琪

時/ E41		授	外	
11月11日第6節~第9節;4小時/ E41	查核元件實作演練(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input type="checkbox"/> 非面授	<input type="checkbox"/> 校內 <input checked="" type="checkbox"/> 校外	曾嵐琪
11月13日第1節~第4節;4小時/ 政大	參加 2020 法遵科技與電腦稽核專題競賽決賽	<input type="checkbox"/> 面授 <input checked="" type="checkbox"/> 非面授	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外	賴虹霖
12月9日第6節~第9節;4小時/ E41	查核元件實作演練(三)	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input type="checkbox"/> 非面授	<input type="checkbox"/> 校內 <input checked="" type="checkbox"/> 校外	曾嵐琪
12月16日第6節~第9節;4小時/ E41	查核元件實作演練(四)	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input type="checkbox"/> 非面授	<input type="checkbox"/> 校內 <input checked="" type="checkbox"/> 校外	曾嵐琪
12月30日第6節~第9節;4小時/ E41	實務個案演練	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input type="checkbox"/> 非面授	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外	賴虹霖
1月6日第6節~第9節;4小時/ 安侯建業會計師事務所	職場參訪-KPMG	<input type="checkbox"/> 面授 <input checked="" type="checkbox"/> 非面授	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外	賴虹霖
1月13日第6節~第9節;4小時/ E41	查核程式開發成果專題展示發表	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input type="checkbox"/> 非面授	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外	賴虹霖

二、教師授課時數總計：

1. 賴虹霖 老師 48 小時； 2. 黃秀鳳 老師 8 小時
 3. 曾嵐琪 老師 16 小時； 4. _____ 老師 _____ 小時

三、執行成果成效：

(一)量化成效：

證照輔導名稱 國際電腦稽核軟體應用師(ICCP) 共張數 34

競賽輔導名稱 2020 法遵科技與電腦稽核競賽 共 8 組(3組獲獎-佳作)

成果展名稱 _____ 共 _____ 組

實物成品製作 _____ 共 _____ 件

深化學習或特色成果，如：

專題報告完成的篇數 8 篇，並提供學生作品

企劃案製作 _____ 件，並請提供學生作品

個案討論與制作 _____ 件，並請提供學生作品

其他(請說明) _____

(二)質化成效：(請以 300-600 字說明課程構想與達成目的或提升之核心能力等面向)

學生在修習完金融審計課程後，對於電腦輔助稽核的軟體有了基礎的功能了解，因此，本課程「洗錢防制法遵機器人查核程式開發實作」規劃係以進階的實務個案進行教學，使學生學習將基礎功能如何應用於個案中，並輔導學生分組實作，產出自己設計出的稽核程式，同時參加法遵科技與電腦稽核專題競賽，對於提升學生的成就感能獲得不錯效果，且使得學生對於電腦稽核的能力有所精進。

四、授課教師分享與回饋:(由授課教師填寫,以 300-600 字分享課程執行過程對於教學之助益、啟發與回饋等)

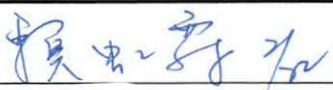


學生在學習過程中,從發想主題到模擬檔案,以及實作查核程式,可以發現各組組員均投入討論與作業中,從一開始的懵懵懂懂,到最後產出成品並參加競賽、獲獎,我看到了學生的成長,而相信學生一定也收穫到專業的知識與能力。

競賽的參與,或許會帶給學生壓力,其間會遭遇各種不可預期的問題需要解決,然而,無形中也刺激了學生的求知慾,最後完成的作品對學生來說是更具有經驗價值與實質意涵。我想,這是這門課最好的回饋。

五、學生心得與回饋:(可由 1-2 位學生填寫,以 300-600 字分享透過創新教學後,對於實務與專業技能的提升、未來應加強的能力與生涯發展的啟發等)

大三時,我接觸了金融審計的課程,在這課程我接觸到了專業稽核軟體 ACL 的使用運用,在老師細心講解輔導下,也幫助我們考到電腦稽核軟體應用師(JCCP)及國際電腦軟體稽核應用師(ICCP)的證照,一步步增強精進自己的資訊能力,也讓我了解近年來企業對法遵科技人員的需求有逐漸上升的趨勢,也透過解釋知名洗錢事件,可以用 ACL 的指令如何篩選找出問題,還可以自動化執行讓內控自動化,讓我對資訊科技的知識大開眼界,也搞清楚自己一定要好好學習,提升能力。

大四的時候,學校更是為了讓我們更了解 ACL 開設洗錢防制機器人的課程,相較大三金融審計教導軟體基礎的使用,洗錢法制法課程更偏向實務上的應用,也與傑克商業自動化公司合作,透過講師講座讓我們更了解實務上的應用,也教導我們怎麼封裝稽核程式,輸入到洗錢防制機器人,透過與機器人對話能幫忙執行稽核程式產生報表,老師與講師也輔助我們參加由中正大學主辦的「2020 法遵科技與電腦稽核專題競賽」的比賽,這個比賽讓每個人搜尋自己想要稽核主題,從模擬資料開始到製作成查核程式封裝機器人,是非常難得可貴的比賽經驗,過程雖然並不輕鬆但得到的收穫是獲得正比的,也讓我在資訊能力上有更全面的認識進步,比賽也順利的進入決賽取得佳作的成績,可謂是受益良多。

深碗課程申請人	
院學分學程中心	 0226
院長	 0226
跨領域學習中心	