109學年度 致理科技大學微學程開設申請書

申請科系(人): 商管系

申請案名:創業家能力微學程 所跨領域:商業及管理、設計

申請日期:109 年 5 月 8 日

申請案名	創業家能力 學分學程								
學程之學分數	10 學分 曾獲校外補助 ■否 □是								
學程性質 (可複選)	□符合學校政策發展方向者 ■學群特色 ■跨領域:課程設計符合學群(說明:學群1:創設、學群2:商管、學群3:商 貿) □產業合作								
所跨領域	領域1:商業及管理 領域2:設計 領域3: 領域4:								
博雅教育課程必需融入每個學分學程中,本學程是否規劃適當之博雅教育課程 ■是 □否									
學分學程每期 擬招收對象	日四技, 2~3年級								
學分學程每年 擬招收名額	55 人								
山 妻 土 壮 1	姓名	沈介文	服務單位	商管系	職稱	副教授			
計畫主持人	電話	# 1616	Email	cwsheng@mail.chihlee.edu.tw					
	聯絡人(系助)	張善傑	電話	2252-1777					
計畫執行單位	Email	jamiy@ms1.u	rl.com.tw						
	是否同時申請 <i>和</i>	或執行其他學 呈	是 物聯網科技與行銷 創業家能力(111退場) 物聯網科技與行銷 安方位整合性行銷						

申請理由

越動態的環境挑戰,我們越需要創意創新能耐以及創業家精神。本微學程以精簡的學分設計,重點式地透過跨領域課程,包括一門深碗課程、一門博雅課程以及一門通用程度高的專業課程。協助學生們學習創意創業管理以及設計思考的創業家能力。

學程發展重點與特色

- 一、發展重點
- 1. 融合創意與設計的行動方案。
- 2. 跨科系的創業或行銷相關課程。
- 3. 以服務業為對象,應用設計思考的深碗課程。
- 二、學程特色
- 1. 精簡學分,重點切入。
- 2. 從創意、提案到創業管理,由淺入深地了解創意與創業。
- 3. 跨院系的課程設計,搭配各系原本課程,以互補方式進行學習。

博雅課程

專業選修

深碗課程

必修課程									
課程名稱	學分	是否額外 開課	開課 系所	年級	原學分	原選別	與學程 關係		
服務業設計思考(深)	0	否	創設學院	3	0	選修			
服務業設計思考	4	否	創設學院	3	6	選修			
專業課程(至少6學分)									
課程名稱	學分	是否額外 開課	開課 系所	年級	原學分	原選別	與學程 關係		
財務管理	2	否	企管系	2	2	必修			
行銷管理	2	否	企管系	2	2	必修			
營收預估與財務管理	2	否	商管系	3	2	選修			
創業管理	2	否	創設學院	2	2	必修			

備註

- 必須修習完所有必修課程。
 專業課程(至少6學分)群組,至少修習6學分,至多修習不限制。
 博雅課程群組,至少修習不限制,至多修習不限制。
- 1. 除『必修課程』群組與『博雅課程』群組以外的群組應:至少完成1個群組,至多完成1個群組。

其他修課規定:

師資規劃

本學程由本校跨系專業教師授課,教師群全數擁有相關領域之專業資格或實務經驗,部分課程規劃由專任教師與合作企業主管共同授課。

項次	姓名	專/兼任	應聘系所	最高	專長	授課課程	主要經歷及專業證照	備註
	職稱			學歷				
1	沈介文副教授	專任	商管系	博士	企業倫理 服務業管理	服務業設計思考科技法律與倫理	 Who's Who in the World 2015 Global Career Development Facilitator Award in Customer Service Delivery, Level 2 	
2	樊祖燁 副教授	專任	商管系	博士	通路管理國際行銷人才培訓	創業管理 高科技創業與營運	1. PMP 2. 康弘科技總經理	

3	楊燕枝助理教授	專任	商管系	博士	創新管理 新產品開發 網路消費者行為	創業管理 科技法律與倫理	工業技術研究院/經資中心(IEK)研究 員兼領域研究經理
4	陳世倫 教授	專任	多設系	博士	多媒體企劃設計 廣告設計 CIS企業形象規劃	創業管理 文化創意產業經營	 勞斯廣告總經理創意總監 台灣廣告與公關學會常務理事
5	楊智偉助理教授	專任	資管系	博士	工業心理學 服務體驗工程方法 服務科技創新	創業管理 虚擬實境應用	 資策會數位服務創新研究所資深工程師 原能會核能研究所系發分組副工程師兼副分組長

行政支援與措施

本微學程屬於創新設計學院統管,商務科技管理系負責規劃與執行,將透過系統受理申請,行政業務則由院辦及系辦負責,包括學分檢核採認、學程證書頒發等。學校其他參與院系,則以輔助性質之角色,提供課程師資、實務訓練之協助。

預期效益

- 1. 學生可以瞭解創意在生活與產業中的價值。
- 2. 學生可以學習到如何管理創業,包括創業思維以及智產權管理等。
- 3. 透過設計思考,學生可以學習服務業創意具體化的能力。