**致理科技大學113學年度**

**「應用IRS於互動教學」教師評鑑加分申請書**

申請日期：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本資料 | 教師姓名 | |  | | 所屬單位 |  | | | |
| 使用的  IRS系統 | □ KAHOOT　　　　　　　　　　　　□　TRONCLASS  □ 其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| 課程名稱 | 序號 | 課程代碼(10碼) | | 課程名稱 | | | 授課班級 | | 多位教師聯合授課 |
| 1 |  | |  | | |  | | □是 □否 |
| 2 |  | |  | | |  | | □是 □否 |
| 3 |  | |  | | |  | | □是 □否 |
| IRS應用於  教學之內容 | 1. IRS應用於教學：   □ 1.建立題目  □ 2.同儕互評  □ 3.其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | 1. 預估教學導入IRS之教學學習成效   □ 1.促進學生之學習興趣或學習效果  □ 2.解決當前普遍之教學困難  □ 3.了解學生學習狀況，調整教學策略  □ 4.提高課堂活絡氣氛  □ 5.其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| IRS教學實施證明資料 | ※ 每門課程繳交**3次**IRS互動教學證明，每次互動資料**須包含以下資料，請一併檢附紙本資料**：課程題項或互動採用第1項以外的IRS系統實施結果頁面之匯出/截圖資料。(請提供紙本佐證資料，為節省紙張，建議採雙面列印或多頁合併列印)。 | | | | | | | | |
| 申請教師及  推薦單位簽章 | 申請教師 | | | | 系（科）、學部主管 | | | | |
| 簽章 | | | | □ 推薦， 年 月 日  □ 不推薦，原因與建議： | | | 簽章 | |
| 審核單位簽章  (教務處) | 承辦人 | | | | 教師發展組組長 | | 教務長 | | |
|  | | | |  | |  | | |
| 審核及加分 | 通過課程數：\_\_\_\_\_ 門  說明：  □符合規定  □其他原因： | | | | 此項評鑑  加分分數 | | \_\_\_\_\_\_ 分 | | |

※備註1：本表請依規定填寫並備齊審核資料，並經推薦單位簽章後，於114年4月30日(三) 17時前，送至教務處，**逾時將不再受理此案本學期加分申請**，謝謝。

※備註2：依據112學年度本校《教師評鑑辦法》附表一「致理科技大學教師『教學』分項評分標準表」教學考評項目第三項「教學方法」規定，**「經系（科）、通識教育學部推薦，實施互動式教學(如IRS)有具體成效，每門課程加2分；若由多位教師聯合授課，每人加1分，每人最多以加6分為限**」。