**致理科技大學 \_\_\_\_\_\_\_\_\_學年度\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學分學程評鑑審查表**

跨領域學分學程評鑑指標採用CIPP模式，經由背景、輸入、過程、成果模式（Context、Input、Process、Product model；簡稱CIPP模式）的觀點，提供即時指標數據，做為考評客觀依據，其中包含學程自我定位、學程課程規劃、學程教學品質及學程執行成效等項目。請審查委員審視評鑑報告書及自評表等相關表件後，於各評鑑項目勾選「✓」您的審查意見。

|  |  |
| --- | --- |
| 評鑑項目 | 審查意見 |
| 通過 | 待觀察 | 不通過 |
| **一、評鑑指標** |
| **(一)** **背景評鑑（Context Evaluation）－ 學程自我定位** |
| 1.學程發展重點與特色 | □ | □ | □ |
| 2.學程對應之產業發展趨勢 | □ | □ | □ |
| 3.學程修讀規範與證書取得規定 | □ | □ | □ |
| **(二)** **輸入評鑑（Input Evaluation）－ 學程課程規劃** |
| 1.學程課程規劃架構 | □ | □ | □ |
| 2.學程課程對應之專業師資安排 | □ | □ | □ |
| **(三) 過程評鑑（Process Evaluation）－ 學程教學品質** |
| 1.學程招生情況 | □ | □ | □ |
| 2.行政支援學程運作之機制 | □ | □ | □ |
| **(四) 成果評鑑（Product Evaluation）－ 學程執行成效** |
| 1.學程證書取得情況 | □ | □ | □ |
| 2.學生課後滿意度評估 | □ | □ | □ |
| 3.學程預期目標達成率 | □ | □ | □ |
| **二、總評**請勾選「✓」您的整體意見：□通過；□待觀察；□不通過。**三、其他建議** |

審查委員：　　　　　　　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（簽章）　　　　 日期： 年 月 日

3

3