

2017.12.26. 學業達人座談會會前提問與回覆 (四技&碩班)

回覆部門別	
圖資組	<p>E61 開放時間可延長!</p> <p>圖資組回覆：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● E61 自由上機教室開放時間為星期一至星期五上午 08:10 至晚間 21:10 (下午 17:00 至 17:30 為停機休息、整理環境時間)。 ● 關於星期一至星期五夜間延長上機時間，此項建議會造成值班工讀生整理完教室後下班時間延長，影響工讀生下班回家搭車時間及安全。 ● 圖資處於期中、期末考前一週星期六、日都會加開自由上機，時段為 10:00 至 17:00，並有公告於網頁上及 E61 教室公告欄，請多加利用。 ● 星期六下午如需使用電腦，亦可至圖書館借用研究小間或學習 SOS 中心。 ● 本校雲端虛擬電腦教室亦有安裝部分授權及專業軟體，同學可以在任何地方透過網路連線使用。請參考網頁說明 https://cloudapi.chihlee.edu.tw/
課務組 管理資訊組	<p>希望能解決選課系統在第二階段選課時的雍塞問題。</p> <p>課務組回覆：</p> <p>本校選課系統於 106 年 1 月選課時的確發生塞車問題，故本組邀集管理資訊組、通識中心與體育組就選課流程改善達成共識，以降低回流到第二階段搶課的需求，故次一學期(106.6)選課時並無回報塞車問題。且自本學期起，課務組亦因應同學要求提前開放學生查詢課表，並計畫未來再逐步提前，希望能有效解決選課塞車問題。</p> <p>管理資訊組回覆：</p> <p>圖書資訊處除了對選課系統程式精進外，針對選課系統硬體部分，也逐年進行加強並增加伺服器及記憶體的数量，以解決承載量不足的問題。另外也購置了 SSD(固態硬碟)，安裝於選課資料庫的伺服器上，可以增加資料存取速度，及降低讀取資料的回應時間。針對伺服器部分，目前又再增加了 5 台虛擬伺服器(記憶體為原虛擬伺服器的 2 倍)，供 106 學年度第 2 學期的選課使用，共計有 37 台選課伺服器(5 台實體 + 32 台虛擬)提供選課服務，盼能徹底解決選課流量問題。感謝同學們的建議，本處會持續改善與加強，以提供更好的服務。</p>
課務組	<p>希望選課各課程的教學計畫表可以同時出現，提前瞭解課程及教學方式、評分標準，減少發現不適合退選的可能。</p> <p>課務組回覆：</p> <p>本組已 e-mail 通知全校專任教師配合選課作業，務必上傳準時教學計畫表，並請各系協助了解教師未能準時上傳的原因，未來將持續宣導，以提供同學選課必要之資訊。</p>

課務組	<p>有一些課程在一、二年級沒有開成，造成有些學期的課很少能選擇，有些學期課很滿，希望能在第一階段先開放讓學生選擇若是人數過低在於第二階段取消開課。</p> <p>課務組回覆： 選修課程的開設，建請直接由教學單位回答。但如果所有選修課程同時開放選課，將會分散各班人數，導致課程開設不易，未必對同學有利，故本組建議各系於選課前先辦理預選，以了解同學選課需求。</p>
通識教育中心	<p>可讓學生在選課方面更為自由，不要硬性規定通識課程的學分規定。</p> <p>通識教育中心回覆： 通識教育課程為培育校訂基本素養之目標而開設相關課程，有基礎通識課程 12 學分、核心通識課程 4 學分、學院通識課程 2 學分，以上為必修課。 選修通識課程 12 學分，除人文、社會與自然類別外各修 2-4 學分外，另增加跨域選修課程 0-6 學分，增加修課彈性。</p>
課務組	<p>有些課選課同學很多，導致選不到，希望可以增加授課老師，或是增加班次。</p> <p>課務組回覆： 專業選修課程是否需要加開班次，教務處尊重開課系所之意見，只要師資和時段沒有問題，本組均配合辦理。</p>
圖書館	<p>圖書館可否直接揹書包進出。</p> <p>圖書館回覆： 謝謝你提供的建議。 圖書館本身因空間限制，館內閱覽桌椅排放較為緊密，使用空間有限。圖書館門口兩側皆設有置物櫃提供讀者使用。 若為個人自習請多加利用圖書館 B2 自習室，自習室可以攜帶書包進入。感謝您的建議，我們會納入日後考量，謝謝。</p>
數位教學組	<p>麻煩老師課堂中多使用 video 以便學生放學後可再聽一次。</p> <p>數位教學組回覆： 數位教學組除於期初、期末教學研討會上向全校老師宣導使用 VOD 課程系統外，並不定期以 e mail 提醒教師多加使用 VOD 課程錄製系統，以利同學課後複習。</p>
語言中心	<p>網頁可建立推薦的英文影片，供大家觀看。</p> <p>語言中心回覆： 在資訊科技進步與網際網路資源發達的今日，英語學習管道非常豐富。每部英文影片皆有可推薦之處，但須視同學自身興趣與英語程度，才能達到有效的英語能力提升。同學可至 學校網站「全方位學生輔導平台」預約語言診斷，由我們專業師資向同學進行一對一或小團體的語言輔導，以適性的方式，提供不同英語程度的學生適合的學習資源。</p>
語言中心	<p>除中午休息時段，放學時段也可請有意願的老師指導英文類別課程。</p> <p>語言中心回覆：</p>

	<p>同學所指的中午休息時段的英文輔導，應是指外籍教師提供的午間英文口語提升活動。若同學想於其他時段接受語言輔導，語言診斷中心的教師排班從早上至晚上不間斷，同學可至全方位數位平台查詢語言診斷中心排班教師與時段，並進行預約。</p>
企管系	<p>企管系同學： 可多開一些辦公室軟體應用課程。</p> <p>企管系回覆： 提供同學們系上開設有關於資訊類課程，如：計算邏輯與程式應用（一上）、程式設計（一下）、行動裝置應用程式設計（二上）、系統應用與實作（二上）、商用多媒體設計應用（二下）、資訊系統應用與管理（三上）、統計套裝軟體（四上），提供同學們修習，加強軟體操作能力。</p>
資管系	<p>資管系同學： 過多課程方面的畢業門檻，導致各門課通過標準降低，恐將導致修畢仍無此門課應習得之能力(部分同學有此狀況)。</p> <p>資管系回覆： 感謝同學提問，系辦公室回應如下：過多課程方面的畢業門檻，導致各門課通過標準降低，致修畢仍無此門課應習得之能力，大學採自主學習，同學雖提問學習此課程是否得到相對性之專業能力，在於同學對於該課程是否熟讀此專業知識，每位同學進來致理資管系求學，老師在授課當中，要考量每位學生學習力不同，所以對於學習力差的同學，老師上課都會放慢腳步，致該門課通過標準降低，建議能力好的同學可以上課前做預習，課後複習，如遇到不懂的問題，可以詢問授課老師。</p>
資管系	<p>資管系同學： 希望可以多舉辦一些以關資訊專業證照的輔導班。</p> <p>資管系回覆： 感謝同學提問，系辦公室回應如下：資訊專業證照的輔導班，因學校無相關經費可供挹注，建議同學上課時，如遇到不懂的問題，可以詢問授課老師。</p>
教發中心	<p>校外競賽相關補助透明化。如車馬費、伙食費，希望有相關明確規定。</p> <p>教發中心回覆： 競賽補助皆依照「學生參加校外非體育類競賽活動補助要點」辦理，說明如下：</p> <p>一、交通費(車馬費)</p> <p>(1) 補助項目：客運、捷運、火車等大眾運輸工具之交通費用。 (2)起訖點：平日以板橋至競賽地點來回為限；假日則准以參賽學生住家至競賽地點來回費用。</p> <p>二、膳宿費(伙食費)</p> <p>(1) 伙食費依競賽時程給予補助參加活動半日者每餐 80 元，若活動為 1 日(含)以上者每人每日膳費 250 元為原則。</p>

	<p>(2) 依實際賽程需求，得提出住宿費申請，每人每夜最高以 600 元為限。但競賽時間為 1 日內，且地點位於台中以北地區者，不補助住宿費。</p> <p>三、報名費 依據競賽規則或辦法給予補助。</p> <p>四、印刷費 參賽作品之印刷費用，每案以新台幣 600 元為上限。</p> <p>五、保險費 按競賽及往返所需天數投保意外險，以每人投 100 萬元為上限。</p>
會計室	<p>在校外實習的學生，是不是可以減少學費，幾乎沒有上課卻必須繳很多費用。</p> <p>會計室回覆： 推動之校外實習課程係屬學校正式課程之選修或必修學分，為正式課程且採計畢業學分，雖然在校時間有限，但學校需負責實習課程規劃、實習機構評估、安排學生至實習機構實習、辦理實習前講習、實習中輔導、及實習後評量等等事宜，故仍需依各校學雜費收費標準進行繳費。依據教育部 88 年 6 月 3 日台 88 技字第 88058056 號函，各校學生如全學期均在校外機構實習者，該學期費用以徵收學費全部、雜費 5 分之 4 為限(住宿費則依學生是否住宿徵收之)，說明如下：</p> <p>1.學費係與教學活動直接相關，用以支付學校教學、訓輔、研究、人事所需之費用。大學學生依據學則須於 4 年期間修畢一定學分數方得畢業，又大學學費收費標準係採固定金額，如每學期 45,000 元左右；然全學期在外實習之學生，因將課程集中於大學前 3 年學習，衍生之課程費用並未於前 3 年之當學期額外徵收，是以收取實習學生學費全部係因平均分配 4 年所學課程費用。</p> <p>2.雜費係作為與教學活動間接相關、用以支付學校行政、業務、實驗、基本設備使用費所需之費用。學生在外實習，需與簽訂單位進行課程研擬、支付實習場所設備維護、學習指導、實習場所材料、教師訪視等業務相關費用，是項費用得由學生雜費之經費支應，惟考量學生並未使用學校設施，故雜費之收取以 5 分之 4 為限。</p>
註冊組	<p>前三名獎金希望能多一點比較有想競爭的感覺。</p> <p>註冊組回覆： 學業成績優秀學生獎學金前三名獎學金金額係依據本校學生獎助學金設置辦法第四條之附表金額辦理及編列預算，此金額為統籌金額分配，目前無法增加。</p>
生輔組	<p>多提供獎學金的資訊與管道。</p> <p>生輔組回覆： 本組業管校外獎(助)學金，均依供獎單位所提供之資料，將相關訊息公告於學校網頁-獎助學金資訊網，另有教育部圓夢助學網等平台可供查詢。</p>

課外活動組	請系學會或社團不要在晚上的課程時間排舞或唱歌 課外活動組回覆： B2 社團外公共空間，對於可能發出巨大聲響的練習，將限定下列兩段時間方可使用，12:10-13:20 17:10-18:20
謝謝同學的建議	可多與同學互相討論。
謝謝同學的建議	建議上課認真聽，回家練習、複習，把握考證照的機會。

2017.12.26. 學業達人座談會會前提問與回覆(五專)

課務組	希望恢復溫書假。
課務組	希望恢復溫書假。
課務組	恢復溫書假，這樣才有時間讀書。 課務組回覆： 同學反映溫書假一事，課務組回應如下： 1.教育部於 98 學年度即來文公告全國中學以上學校不得於學期進行中放溫書假，應正常上課。 2.本校目前各學制期中期末考試均採隨堂考方式進行，僅保留五專前三年為統一排考制，其目的是維護考試紀律，而非因為五專一至三年級同學特別需要溫書假才排考。 3.為解決隨班附讀同學考試衝堂問題，教務處評估沒有必要將五專前三年同學獨立於其他學制之外，採行兩套試務作業標準，而是朝向共同科目基礎能力紮根的會考方式進行。
財金系	財金系同學： 五專五年級可否不要再選修?因為五年級都重於升學，導致忙不過來，謝謝~。 財金系回覆： 同學，您好：依據應修科目表備註欄第 2 條規定，第 4、5 學年學分上下限為 28-12 學分，應修科目表係為學習化契約，於入學時即同意相關修課規定，因此扣除必修課程部分，亦須修習至基本修課下限。另外，即使是目標在升學，多學習專業科目，靈活運用所學，對升大學或大學後的學習，也會很有幫助喔！建議找導師或系主任討論，如何平衡及融和升學和專業選修，預祝同學考上理想的學校。
會資系	會資系同學： 希望學校能多給點系上記帳士輔導的資源，畢竟系上也是以記帳士為招牌。 會資系回覆： 學校一直以來相當重視本系開設的記帳士輔導班，系上有關記帳士證照有不錯的成績，請學生踴躍參加此輔導班，並要努力考取記帳士證

	照。
會資系 語言中心	<p>會資系同學: 英文範圍太多，課程太趕。</p> <p>會資系回覆： 與英文相關授課教師溝通，並請老師關心學生學習狀況，以調整適當的課程進度。</p> <p>語言中心回覆： 感謝同學的建議，下學期的課程進度編排將做調整，讓同學們能夠獲得完善的英語學習內容。</p>
註冊組 出納組	<p>希望以後獎學金能提早頒發，謝謝!</p> <p>註冊組回覆： 須等學生期末請假補考成績齊全後才能產生前三名名單，因此無法提早作業及頒發，敬請見諒。</p> <p>出納組回覆： 依本校出納作業管理辦法規定，所有款項支付應由業務承辦單位檢送各項相關單據憑證，送會計室編製經核准之傳票方能執行付款。本組核發各項獎助學金及各項工讀助學金發放，採取上網公告或簡訊通知，若有造成同學等待敬請見諒。</p>
系統網路組	<p>希望網路可以順一點(連不到 QQ)。</p> <p>系統網路組回覆：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 目前學校無線網路日間時段最多同時有 2 千多人使用，系統網路組上班日每天都有監控無線網路使用狀況，亦持續改善無線網路訊號涵蓋範圍，同學使用上如果有任何問題，請隨時與我們聯繫，告訴我們什麼時間？在哪 1 間教室？用什麼設備上網？我們儘速派員前去測試、處理。 ● 無線網路目前並未限制上、下載頻寬，應足以提供服務，速度偏慢有可能是同學使用上網設備接受訊號的狀況不一，連線情形各異，且當時連線的網站負載量及當時的運作狀況，都有可能造成連線狀況較差的情形。
應英系	<p>應英系同學: 建議選修課的期末考各科(特別五年級)考試可有以期末報告取代的彈性，減輕課業壓力~謝謝你們~。</p> <p>應英系回覆： 報告取代期中考試或期末考試可由授課老師決定。建議同學可直接與授課老師商討合適的考試方式，以減輕課業壓力。</p>

2017.12.26.學業達人座談會當天學生提問

國貿系同學：我們班上課會用到 E25 教室，但必須至系辦拿鑰匙且登記，可否請系辦的工讀幫忙開門，班上同學就不用二邊跑，還要保管好借用的鑰匙。

國貿系回覆：

E25 教室為本系專業教室，其配置電腦相關設備供課程使用，故專業教室鑰匙統一是由系辦管理、保管。

然本系專業教室分布於 2 樓及 5 樓，且因本系工讀時數配置有限，非全天有工讀生能予以協助開門，方才請學生配合於使用前到系辦索取鑰匙並登記。

登記之原因主要是因日前曾有學生未立即歸還專業教室鑰匙導致反鎖或遺失，而影響後面課程教室使用困難，未避免該情形再次發生而設立。

校外比賽所申請的車馬補助很慢才下來

前三名的獎學金可以領的時間都不一定有公布

出納組回覆：

學校各項獎學金及各項補助款，必須由承辦單位申請送會計室審後到出納組才能核發，採取上網公告或簡訊通知同學前來領取。

資管系同學：請問程式設計為什麼要用多種語言，比如一上修 C#，但二年級就有 C、C#，這樣要同時學習兩種極為類似的程式語言，是否能夠統一語言。

資管系回覆：

針對同學反應之事項，已和授課老師說明，未來在教學程式語言，區分基礎語言，及進階語言，謝謝你的回饋

多設系同學

Q1.：重要的專業科目，時數不夠，如 3D Max、Unity 等。學得多且雜但太淺薄，難以成為就業能力。

Q2.：可否刪除英文課和國文課，很多內容都是以前學過的。

Q3.：畢製太早開始，還沒學到動畫和遊戲就要開始企劃，可能會導致失敗。企劃和前期若是準備不好，後面再改也無法補救。畢製的要求希望一開始就跟同學說明，結束時才能有較好的作品呈現。

多設系回覆：

1. 專業科目已有分別在上學期開設基礎動畫，下學期開設進階動畫，且分別皆為 3 學分課程，並有再加開近 3 門以上類似的選修課程，也分別為 3 學分課程，老師在教學過程中亦有發現時數不夠的問題，已有規劃調整為 4 學分和更聚焦專業課程。
2. 國文與英文課為全校統一通識課程，請通識中心協助討論與回覆。
3. 目前的大三已再進行調整，請同學把前期規劃的作業時間拉長，仔細思考，以製作出較完整的畢業製作作品。

五專應英科：五專應英科的五下的課程中，有一門「應用英語專題講座」的課。畢業的學長姐說這門課有可能會請學生做正式的專題，但是大部分的五專同學都會繼續升學，所以這門課可能會造成同學準備上的困難，且小組報告在時間安排上較困難，建議這門課可以從必修中刪除。

應英系回覆：

「應用英語專題講座」為專科部特色課程，所以一直為本系必修課程。上課方式主要為聆聽校外專家演講，無須提出正式的專題報告，請同學不用擔心。本系已將同學的擔憂轉知下學期「應用英語專題講座」的任課老師，請老師協助減輕同學學習負擔。