

致理技術學院 102 學年度第 1 次遠距教學 課程委員會會議紀錄

時間：102 年 11 月 8 日（星期五）下午 12 時 20 分

地點：忠孝樓第一會議室

主席：林國榮教務長

會議記錄：張家慧

出席(列席)人員：詳簽到表

壹、主席報告：(略)

貳、工作報告

- 一、101 學年度第 2 學期開設的遠距教學課程共有 27 門，分別為貿易資訊系統(國三 A)、貿易資訊系統(國三 B)、國際運輸保險(五國 1)、貿易融資(五國 1)、電子商務(夜技國四 E)、英文(下)(夜國一 A)、市場調查實務(夜國三 B)、英語聽力與會話(下)(夜國二 A)、通識(社)-電子資源與書刊利用(日通識 A 班)、通識(社)-電子資源與書刊利用(日通識 B 班)、通識(人)-英文聖經讀本與生命探索(日通識 A 班)、通識(人)-論語中的生命教育(夜通識 A 班)、通識(自)-健康與生活(日通識 A 班)、通識(自)-健康與生活(日通識 B 班)、商事法(夜會二 A)、數位學習教學設計(設二 A)、數位學習教學設計(夜設二 A)、企業概論(夜商一 A)、英文(下)(夜行一 B)、財政學(五金 1)、產業實務講座(二)(資四 A)、顧客關係管理(資四 A)、顧客關係管理(資四 B)、企業倫理(企四 A)、人力資源管理(下)(夜企三 A)、文化英語導覽(夜英二 A)、英文寫作(二)(下)(英三 A)。根據「大學遠距教學實施辦法」規定，開設遠距教學之課程需於學期結束前進行遠距教學實施成效評鑑，本組已請開課老師於學期結束前，進行遠距教學課程滿意度問卷調查。

二、遠距教學課程滿意度問卷調查結果如下：

表 1-1 遠距教學滿意度統計

		貿易 資訊 系統 (國 三A)	貿易 資訊 系統 (國 三B)	國際 運輸 保險	貿易 融資	電子 商務	所有 遠距 平均 分數
學生自我學習狀況							
1	我總是依照課程進度閱讀線上教材。	4.24	4.07	4.61	4.49	3.86	4.00
2	閱讀線上教材時，我通常會和課堂上課一樣專心。	4.10	4.10	4.45	4.41	3.95	3.95
3	除了應付考試，對本科目我會花時間課前預習及課後複習	3.95	3.93	4.32	4.28	3.95	4.03
		4.10	4.03	4.46	4.39	3.92	4.10
教學技巧							
4	老師教學方式，能引發學生學習的動機與興趣	4.14	4.03	4.61	4.46	3.86	4.07
5	老師教學方式深入淺出，條理清晰，易於理解	4.22	4.14	4.58	4.49	3.81	4.11
6	老師會適時提供實作、討論與演練的機會	4.28	4.19	4.61	4.51	4.10	4.01
		4.21	4.12	4.60	4.49	3.92	4.11
專業課程準備							
7	教學目標明確，授課內容難易適中	4.17	4.09	4.58	4.54	3.90	3.97
8	老師對本課程的學識豐富	4.22	4.16	4.61	4.62	4.19	4.18
9	授課準備充分，進度控制恰當	4.22	4.12	4.61	4.51	3.95	4.14
		4.21	4.12	4.60	4.56	4.02	4.00
教學熱忱							
10	老師關心學生的學習，並且用心啟發學生	4.34	4.19	4.71	4.59	4.19	4.16
11	老師會設身處地幫助學生解決學習上的困難	4.26	4.19	4.71	4.59	4.19	4.17
12	老師尊重學生所提出之看法或意見	4.34	4.24	4.74	4.54	4.19	4.18
		4.32	4.21	4.72	4.57	4.19	4.02
教學互動							
13	教學過程能營造良好的學習氣氛與環境，讓學習更有效益	4.22	4.16	4.61	4.49	4.10	4.14
14	老師對主動瞭解學生的學習狀況，適時調整教學內容或方式	4.33	4.24	4.66	4.51	4.00	4.15

		貿易 資訊 系統 (國 三A)	貿易 資訊 系統 (國 三B)	國際 運輸 保險	貿易 融資	電子 商務	所有 遠距 平均 分數
		4.28	4.20	4.63	4.50	4.05	3.99
教材內容							
15	線上教材符合課程目的	4.28	4.24	4.68	4.54	4.33	4.05
16	本課程的線上教材內容非常充實，有助於瞭解課程內容	4.28	4.26	4.66	4.59	4.19	4.03
17	對於本課程線上教材整體呈現方式感到滿意	4.29	4.19	4.63	4.62	4.14	4.00
		4.28	4.23	4.66	4.58	4.22	4.03
評分方式							
18	老師的評分方式公正客觀	4.31	4.26	4.63	4.49	4.43	4.20
19	老師的評分方式多元(考試、報告、討論等評分方式)	4.29	4.28	4.61	4.56	4.38	4.19
		4.30	4.27	4.62	4.53	4.40	4.04
整體評量							
20	整體而言，此門遠距課程使我收穫成長良多	4.24	4.21	4.68	4.59	4.10	4.12
21	我願意繼續修習其他非同步遠距課程	4.28	4.21	4.66	4.59	3.86	3.96
		4.26	4.21	4.67	4.59	3.98	3.97
遠距教學授課方式							
22	您對本課程結合非同步與實體面授的網路教學方式感到滿意	4.28	4.22	4.55	4.54	4.05	3.97
23	利用遠距教學，可以很自由且彈性地安排學習時間	4.29	4.31	4.61	4.56	4.33	4.06
24	利用遠距教學能根據自己的學習能力調整進度	4.34	4.24	4.63	4.51	4.33	4.03
25	利用遠距教學能避免為上課而奔波往返	4.31	4.31	4.68	4.54	4.29	4.05
		4.31	4.27	4.62	4.54	4.25	4.03
平台使用狀況							
26	能順利使用『致理數位學院』的教材進行學習	4.26	4.28	4.63	4.59	4.29	4.01
27	透過『致理數位學院』，可以很方便的取得學習資源，如：教材，作業，討論區資	4.29	4.26	4.63	4.64	4.38	4.02

		貿易 資訊 系統 (國 三A)	貿易 資訊 系統 (國 三B)	國際 運輸 保險	貿易 融資	電子 商務	所有 遠距 平均 分數
	訊等						
28	使用『致理數位學院』，可以幫助學習	4.22	4.29	4.63	4.59	4.29	4.01
29	整體而言，我對『致理數位學院』所提供的各項功能感到滿意	4.19	4.29	4.58	4.56	4.29	3.99
		4.24	4.28	4.62	4.60	4.31	4.01

註：5 非常同意；4 同意；3 沒意見；2 不同意；1 非常不同意

表 1-2 遠距教學滿意度統計

		英文 (下)	市場 調查 實務	英語 聽力 與會 話 (下)	電子 資源 與書 刊利 用 (日 通識 A班)	電子 資源 與書 刊利 用 (日 通識 B班)	所有 遠距 平均 分數
學生自我學習狀況							
1	我總是依照課程進度閱讀線上教材。	4.11	4.20	4.03	4.29	3.86	4.00
2	閱讀線上教材時，我通常會和課堂上課一樣專心。	4.19	4.23	3.90	4.19	3.74	3.95
3	除了應付考試，對本科目我會花時間課前預習及課後複習	4.19	4.18	3.78	4.16	3.71	4.03
		4.16	4.20	3.90	4.21	3.77	4.10
教學技巧							
4	老師教學方式，能引發學生學習的動機與興趣	4.28	4.23	3.75	4.20	3.79	4.07
5	老師教學方式深入淺出，條理清晰，易於理解	4.34	4.25	3.73	4.22	3.88	4.11
6	老師會適時提供實作、討論與演練的機會	4.28	4.33	3.83	4.27	3.79	4.01
		4.30	4.27	3.77	4.23	3.82	4.11
專業課程準備							
7	教學目標明確，授課內容難易適中	4.38	4.40	3.60	4.26	3.79	3.97

		英文 (下)	市場 調查 實務	英語 聽力 與會 話 (下)	電子 資源 與書 刊利 用 (日 通識 A班)	電子 資源 與書 刊利 用 (日 通識 B班)	所有 遠距 平均 分數
8	老師對本課程的學識豐富	4.36	4.33	3.68	4.24	3.79	4.18
9	授課準備充分，進度控制恰當	4.40	4.40	3.60	4.30	3.76	4.14
		4.38	4.38	3.63	4.27	3.78	4.00
教學熱忱							
10	老師關心學生的學習，並且用心啟發學生	4.28	4.30	3.75	4.22	3.76	4.16
11	老師會設身處地幫助學生解決學習上的困難	4.26	4.30	3.78	4.24	3.83	4.17
12	老師尊重學生所提出之看法或意見	4.28	4.35	3.78	4.23	3.74	4.18
		4.27	4.32	3.77	4.23	3.78	4.02
教學互動							
13	教學過程能營造良好的學習氣氛與環境，讓學習更有效益	4.26	4.30	3.75	4.20	3.83	4.14
14	老師對主動瞭解學生的學習狀況，適時調整教學內容或方式	4.30	4.30	3.63	4.29	3.79	4.15
		4.28	4.30	3.69	4.24	3.81	3.99
教材內容							
15	線上教材符合課程目的	4.40	4.33	3.70	4.35	3.90	4.05
16	本課程的線上教材內容非常充實，有助於瞭解課程內容	4.40	4.35	3.70	4.30	3.88	4.03
17	對於本課程線上教材整體呈現方式感到當滿意	4.34	4.43	3.55	4.32	3.83	4.00
		4.38	4.37	3.65	4.32	3.87	4.03
評分方式							
18	老師的評分方式公正客觀	4.32	4.33	3.80	4.30	3.71	4.20
19	老師的評分方式多元(考試、報告、討論等評分方式)	4.30	4.33	3.73	4.42	3.69	4.19
		4.31	4.33	3.76	4.36	3.70	4.04
整體評量							
20	整體而言，此門遠距課程使我收穫成長良多	4.32	4.38	3.68	4.30	3.71	4.12

		英文 (下)	市場 調查 實務	英語 聽力 與會 話 (下)	電子 資源 與書 刊利 用 (日 通識 A班)	電子 資源 與書 刊利 用 (日 通識 B班)	所有 遠距 平均 分數
21	我願意繼續修習其他非同步遠距課程	4.36	4.38	3.58	4.40	3.79	3.96
		4.34	4.38	3.63	4.35	3.75	3.97
遠距教學授課方式							
22	您對本課程結合非同步與實體面授的網路教學方式感到滿意	4.34	4.30	3.58	4.33	3.71	3.97
23	利用遠距教學，可以很自由且彈性地安排學習時間	4.55	4.35	3.68	4.43	3.69	4.06
24	利用遠距教學能根據自己的學習能力調整進度	4.49	4.40	3.73	4.42	3.57	4.03
25	利用遠距教學能避免為上課而奔波往返	4.55	4.40	3.65	4.43	3.69	4.05
		4.48	4.36	3.66	4.40	3.67	4.03
平台使用狀況							
26	能順利使用『致理數位學院』的教材進行學習	4.45	4.30	3.70	4.37	3.71	4.01
27	透過『致理數位學院』，可以很方便的取得學習資源，如：教材，作業，討論區資訊等	4.43	4.38	3.73	4.48	3.81	4.02
28	使用『致理數位學院』，可以幫助學習	4.30	4.40	3.73	4.45	3.83	4.01
29	整體而言，我對『致理數位學院』所提供的各項功能感到滿意	4.30	4.38	3.70	4.35	3.79	3.99
		4.37	4.36	3.71	4.41	3.79	4.01

註：5 非常同意；4 同意；3 沒意見；2 不同意；1 非常不同意

表 1-3 遠距教學滿意度統計

		英文 聖經 讀本 與生 命探 索	論語 中的 生命 教育	健康 與生 活 (日 通識 A班)	健康 與生 活 (日 通識 B班)	商事 法	所有 遠距 平均 分數

		英文 聖經 讀本 與生 命探 索	論語 中的 生命 教育	健康 與生 活 (日 通識 A班)	健康 與生 活 (日 通識 B班)	商事 法	所有 遠距 平均 分數
學生自我學習狀況							
1	我總是依照課程進度閱讀線上教材。	4.30	4.39	4.14	3.64	3.73	4.00
2	閱讀線上教材時，我通常會和課堂上課一樣專心。	4.36	4.33	4.09	3.64	3.75	3.95
3	除了應付考試，對本科目我會花時間課前預習及課後複習	4.14	4.20	4.00	3.50	3.70	4.03
		4.27	4.31	4.08	3.60	3.73	4.10
教學技巧							
4	老師教學方式，能引發學生學習的動機與興趣	4.36	4.51	3.96	3.57	3.65	4.07
5	老師教學方式深入淺出，條理清晰，易於理解	4.42	4.49	4.09	3.55	3.70	4.11
6	老師會適時提供實作、討論與演練的機會	4.44	4.51	4.10	3.52	3.80	4.01
		4.41	4.50	4.05	3.55	3.72	4.11
專業課程準備							
7	教學目標明確，授課內容難易適中	4.42	4.53	4.13	3.43	3.68	3.97
8	老師對本課程的學識豐富	4.52	4.57	4.14	3.55	3.88	4.18
9	授課準備充分，進度控制恰當	4.50	4.53	4.12	3.55	3.78	4.14
		4.48	4.54	4.13	3.51	3.78	4.00
教學熱忱							
10	老師關心學生的學習，並且用心啟發學生	4.56	4.47	4.07	3.64	3.78	4.16
11	老師會設身處地幫助學生解決學習上的困難	4.44	4.53	4.14	3.67	3.68	4.17
12	老師尊重學生所提出之看法或意見	4.52	4.55	4.16	3.57	3.75	4.18
		4.51	4.52	4.13	3.63	3.73	4.02
教學互動							
13	教學過程能營造良好的學習氣氛與環境，讓學習更有效益	4.46	4.49	4.13	3.45	3.63	4.14
14	老師對主動瞭解學生的學習狀況，適時調整教學內容或方式	4.42	4.45	4.10	3.48	3.78	4.15
		4.44	4.47	4.12	3.46	3.70	3.99

		英文 聖經 讀本 與生 命探 索	論語 中的 生命 教育	健康 與生 活 (日 通識 A班)	健康 與生 活 (日 通識 B班)	商事 法	所有 遠距 平均 分數
教材內容							
15	線上教材符合課程目的	4.44	4.51	4.32	3.55	3.88	4.05
16	本課程的線上教材內容非常充實，有助於瞭解課程內容	4.44	4.45	4.32	3.60	3.73	4.03
17	對於本課程線上教材整體呈現方式感到滿意	4.44	4.49	4.25	3.52	3.70	4.00
		4.44	4.48	4.29	3.56	3.77	4.03
評分方式							
18	老師的評分方式公正客觀	4.50	4.43	4.17	3.62	3.88	4.20
19	老師的評分方式多元(考試、報告、討論等評分方式)	4.44	4.37	4.14	3.60	3.88	4.19
		4.47	4.40	4.16	3.61	3.88	4.04
整體評量							
20	整體而言，此門遠距課程使我收穫成長良多	4.52	4.41	4.19	3.55	3.73	4.12
21	我願意繼續修習其他非同步遠距課程	4.54	4.47	4.20	3.67	3.60	3.96
		4.53	4.44	4.20	3.61	3.66	3.97
遠距教學授課方式							
22	您對本課程結合非同步與實體面授的網路教學方式感到滿意	4.44	4.51	4.22	3.48	3.68	3.97
23	利用遠距教學，可以很自由且彈性地安排學習時間	4.52	4.59	4.32	3.62	3.78	4.06
24	利用遠距教學能根據自己的學習能力調整進度	4.48	4.55	4.23	3.50	3.73	4.03
25	利用遠距教學能避免為上課而奔波往返	4.58	4.61	4.30	3.50	3.73	4.05
		4.51	4.56	4.27	3.52	3.73	4.03
平台使用狀況							
26	能順利使用『致理數位學院』的教材進行學習	4.40	4.45	4.28	3.55	3.73	4.01
27	透過『致理數位學院』，可以很方便的取得學習資源，如：教材，作業，討論區資	4.46	4.41	4.22	3.67	3.73	4.02

		英文 聖經 讀本 與生 命探 索	論語 中的 生命 教育	健康 與生 活 (日 通識 A班)	健康 與生 活 (日 通識 B班)	商事 法	所有 遠距 平均 分數
	訊等						
28	使用『致理數位學院』，可以幫助學習	4.48	4.41	4.22	3.55	3.68	4.01
29	整體而言，我對『致理數位學院』所提供的各項功能感到滿意	4.44	4.29	4.22	3.52	3.60	3.99
		4.45	4.39	4.23	3.57	3.68	4.01

註：5 非常同意；4 同意；3 沒意見；2 不同意；1 非常不同意

表 1-4 遠距教學滿意度統計

		數位 學習 教學 設計 (設 二A)	數位 學習 教學 設計 (夜 設二 A)	企業 概論	英文 (下)	財政 學	所有 遠距 平均 分數
學生自我學習狀況							
1	我總是依照課程進度閱讀線上教材。	4.18	4.05	3.89	4.08	4.57	4.00
2	閱讀線上教材時，我通常會和課堂上課一樣專心。	4.10	4.07	3.89	3.97	4.57	3.95
3	除了應付考試，對本科目我會花時間課前預習及課後複習	3.98	3.95	3.76	3.90	4.57	4.03
		4.09	4.02	3.85	3.98	4.57	4.10
教學技巧							
4	老師教學方式，能引發學生學習的動機與興趣	3.84	4.14	3.93	4.03	4.29	4.07
5	老師教學方式深入淺出，條理清晰，易於理解	3.94	4.14	3.91	3.97	4.29	4.11
6	老師會適時提供實作、討論與演練的機會	4.06	4.07	3.98	4.10	4.36	4.01
		3.95	4.12	3.94	4.03	4.31	4.11
專業課程準備							

		數位 學習 教學 設計 (設 二A)	數位 學習 教學 設計 (夜 設二 A)	企業 概論	英文 (下)	財政 學	所有 遠距 平均 分數
7	教學目標明確，授課內容難易適中	3.98	4.07	4.06	4.05	4.50	3.97
8	老師對本課程的學識豐富	4.14	4.26	4.20	4.03	4.50	4.18
9	授課準備充分，進度控制恰當	4.16	4.26	4.17	3.90	4.29	4.14
		4.09	4.19	4.14	3.99	4.43	4.00
教學熱忱							
10	老師關心學生的學習，並且用心啟發學生	4.12	4.21	4.07	4.05	4.43	4.16
11	老師會設身處地幫助學生解決學習上的困難	4.16	4.23	4.07	4.00	4.50	4.17
12	老師尊重學生所提出之看法或意見	4.12	4.28	4.07	4.08	4.43	4.18
		4.13	4.24	4.07	4.04	4.45	4.02
教學互動							
13	教學過程能營造良好的學習氣氛與環境，讓學習更有效益	4.10	4.16	4.07	4.10	4.36	4.14
14	老師對主動瞭解學生的學習狀況，適時調整教學內容或方式	4.12	4.19	4.07	4.05	4.36	4.15
		4.11	4.17	4.07	4.08	4.36	3.99
教材內容							
15	線上教材符合課程目的	4.10	4.23	4.07	4.18	4.29	4.05
16	本課程的線上教材內容非常充實，有助於瞭解課程內容	4.08	4.16	4.00	4.10	4.36	4.03
17	對於本課程線上教材整體呈現方式感到滿意	3.98	4.02	4.02	4.05	4.43	4.00
		4.05	4.14	4.03	4.11	4.36	4.03
評分方式							
18	老師的評分方式公正客觀	4.10	4.28	4.13	4.15	4.43	4.20
19	老師的評分方式多元(考試、報告、討論等評分方式)	4.12	4.14	4.13	4.10	4.43	4.19
		4.11	4.21	4.13	4.13	4.43	4.04
整體評量							
20	整體而言，此門遠距課程使我收穫成長良	4.08	4.14	3.93	4.15	4.36	4.12

		數位 學習 教學 設計 (設 二A)	數位 學習 教學 設計 (夜 設二 A)	企業 概論	英文 (下)	財政 學	所有 遠距 平均 分數
	多						
21	我願意繼續修習其他非同步遠距課程	3.96	4.05	3.93	3.97	4.43	3.96
		4.02	4.09	3.93	4.06	4.39	3.97
遠距教學授課方式							
22	您對本課程結合非同步與實體面授的網路教學方式感到滿意	4.02	4.14	4.06	3.95	4.50	3.97
23	利用遠距教學，可以很自由且彈性地安排學習時間	4.18	4.21	4.11	3.97	4.50	4.06
24	利用遠距教學能根據自己的學習能力調整進度	4.12	4.21	4.15	4.05	4.43	4.03
25	利用遠距教學能避免為上課而奔波往返	4.14	4.26	4.11	3.95	4.50	4.05
		4.12	4.20	4.11	3.98	4.48	4.03
平台使用狀況							
26	能順利使用『致理數位學院』的教材進行學習	4.10	4.07	4.04	4.26	4.43	4.01
27	透過『致理數位學院』，可以很方便的取得學習資源，如：教材，作業，討論區資訊等	4.04	4.16	4.02	4.05	4.21	4.02
28	使用『致理數位學院』，可以幫助學習	3.96	4.19	4.07	4.18	4.43	4.01
29	整體而言，我對『致理數位學院』所提供的各項功能感到滿意	3.88	4.21	4.15	4.00	4.36	3.99
		4.00	4.16	4.07	4.12	4.36	4.01

註：5 非常同意；4 同意；3 沒意見；2 不同意；1 非常不同意

表 1-5 遠距教學滿意度統計

		產業 實務 講座 (二)	顧客 關係 管理 (資 四A)	顧客 關係 管理 (資 四B)	企業 倫理	人 力 資 源 管 理 (下)	所有 遠 距 平 均 分 數
學生自我學習狀況							
1	我總是依照課程進度閱讀線上教材。		4.48	4.02	4.27	3.86	4.00
2	閱讀線上教材時，我通常會和課堂上課一樣專心。		4.48	3.90	4.12	3.63	3.95
3	除了應付考試，對本科目我會花時間課前預習及課後複習	4.09	4.26	3.90	4.14	3.60	4.03
		4.09	4.41	3.94	4.18	3.70	4.10
教學技巧							
4	老師教學方式，能引發學生學習的動機與興趣	3.91	4.30	3.86	4.10	3.40	4.07
5	老師教學方式深入淺出，條理清晰，易於理解	4.00	4.48	4.02	4.04	3.58	4.11
6	老師會適時提供實作、討論與演練的機會		4.43	3.98	4.12	3.70	4.01
		3.96	4.41	3.95	4.09	3.56	4.11
專業課程準備							
7	教學目標明確，授課內容難易適中		4.35	3.88	4.16	3.65	3.97
8	老師對本課程的學識豐富	4.04	4.48	3.90	4.14	3.70	4.18
9	授課準備充分，進度控制恰當	3.96	4.39	3.93	4.08	3.65	4.14
			4.41	3.90	4.13	3.67	4.00
教學熱忱							
10	老師關心學生的學習，並且用心啟發學生	4.09	4.52	3.88	4.16	3.51	4.16
11	老師會設身處地幫助學生解決學習上的困難	4.17	4.52	3.93	4.12	3.60	4.17
12	老師尊重學生所提出之看法或意見	4.13	4.48	3.81	4.27	3.65	4.18
			4.51	3.87	4.18	3.59	4.02
教學互動							
13	教學過程能營造良好的學習氣氛與環境，讓學習更有效益	4.09	4.65	3.83	4.20	3.51	4.14
14	老師對主動瞭解學生的學習狀況，適時調	4.13	4.65	3.79	4.08	3.60	4.15

		產業 實務 講座 (二)	顧客 關係 管理 (資 四A)	顧客 關係 管理 (資 四B)	企業 倫理	人 力 資 源 管 理 (下)	所有 遠距 平均 分數
	整教學內容或方式						
			4.65	3.81	4.14	3.56	3.99
教材內容							
15	線上教材符合課程目的		4.57	3.83	4.29	3.67	4.05
16	本課程的線上教材內容非常充實，有助於瞭解課程內容		4.57	3.86	4.18	3.63	4.03
17	對於本課程線上教材整體呈現方式感到當滿意		4.57	3.86	4.10	3.53	4.00
			4.57	3.85	4.19	3.61	4.03
評分方式							
18	老師的評分方式公正客觀	4.13	4.57	4.00	4.22	3.67	4.20
19	老師的評分方式多元(考試、報告、討論等評分方式)	4.09	4.57	4.00	4.18	3.77	4.19
			4.57	4.00	4.20	3.72	4.04
整體評量							
20	整體而言，此門遠距課程使我收穫成長良多	3.96	4.52	3.76	4.08	3.37	4.12
21	我願意繼續修習其他非同步遠距課程		4.48	3.90	4.00	3.30	3.96
			4.50	3.83	4.04	3.34	3.97
遠距教學授課方式							
22	您對本課程結合非同步與實體面授的網路教學方式感到滿意		4.43	3.83	4.27	3.40	3.97
23	利用遠距教學，可以很自由且彈性地安排學習時間		4.43	3.93	4.31	3.58	4.06
24	利用遠距教學能根據自己的學習能力調整進度		4.43	3.90	4.29	3.53	4.03
25	利用遠距教學能避免為上課而奔波往返		4.43	4.05	4.33	3.47	4.05
			4.43	3.93	4.30	3.49	4.03
平台使用狀況							
26	能順利使用『致理數位學院』的教材進行		4.43	3.83	4.22	3.60	4.01

		產業 實務 講座 (二)	顧客 關係 管理 (資 四A)	顧客 關係 管理 (資 四B)	企業 倫理	人 力 資 源 管 理 (下)	所有 遠距 平均 分數
	學習						
27	透過『致理數位學院』，可以很方便的取得學習資源，如：教材，作業，討論區資訊等		4.39	3.93	4.22	3.65	4.02
28	使用『致理數位學院』，可以幫助學習		4.48	3.90	4.12	3.56	4.01
29	整體而言，我對『致理數位學院』所提供的各項功能感到滿意		4.52	4.05	4.08	3.42	3.99
			4.46	3.93	4.16	3.56	4.01

註：5 非常同意；4 同意；3 沒意見；2 不同意；1 非常不同意

表 1-6 遠距教學滿意度統計

		文化英語 導覽	英文寫作 (二)(下)	所有遠距 平均分數
學生自我學習狀況				
1	我總是依照課程進度閱讀線上教材。	4.54	4.17	4.00
2	閱讀線上教材時，我通常會和課堂上課一樣專心。	4.54	4.03	3.95
3	除了應付考試，對本科目我會花時間課前預習及課後複習	4.62	4.00	4.03
		4.56	4.07	4.10
教學技巧				
4	老師教學方式，能引發學生學習的動機與興趣	4.62	4.15	4.07
5	老師教學方式深入淺出，條理清晰，易於理解	4.54	4.29	4.11
6	老師會適時提供實作、討論與演練的機會	4.54	4.27	4.01
		4.56	4.24	4.11
專業課程準備				
7	教學目標明確，授課內容難易適中	4.31	4.32	3.97

		文化英語 導覽	英文寫作 (二)(下)	所有遠距 平均分數
8	老師對本課程的學識豐富	4.38	4.35	4.18
9	授課準備充分，進度控制恰當	4.38	4.30	4.14
		4.36	4.32	4.00
教學熱忱				
10	老師關心學生的學習，並且用心啟發學生	4.15	4.36	4.16
11	老師會設身處地幫助學生解決學習上的困難	4.08	4.41	4.17
12	老師尊重學生所提出之看法或意見	4.31	4.39	4.18
		4.18	4.39	4.02
教學互動				
13	教學過程能營造良好的學習氣氛與環境，讓學習更有效益	4.38	4.24	4.14
14	老師對主動瞭解學生的學習狀況，適時調整教學內容或方式	4.46	4.30	4.15
		4.42	4.27	3.99
教材內容				
15	線上教材符合課程目的	4.31	4.35	4.05
16	本課程的線上教材內容非常充實，有助於瞭解課程內容	4.38	4.35	4.03
17	對於本課程線上教材整體呈現方式感到滿意	4.38	4.23	4.00
		4.36	4.31	4.03
評分方式				
18	老師的評分方式公正客觀	4.08	4.35	4.20
19	老師的評分方式多元(考試、報告、討論等評分方式)	4.15	4.35	4.19
		4.12	4.35	4.04
整體評量				
20	整體而言，此門遠距課程使我收穫成長良多	4.15	4.15	4.12
21	我願意繼續修習其他非同步遠距課程	4.31	4.11	3.96
		4.23	4.13	3.97
遠距教學授課方式				
22	您對本課程結合非同步與實體面授的網路教學方式感到滿意	4.23	4.18	3.97

		文化英語 導覽	英文寫作 (二)(下)	所有遠距 平均分數
23	利用遠距教學，可以很自由且彈性地安排學習時間	4.31	4.36	4.06
24	利用遠距教學能根據自己的學習能力調整進度	4.31	4.27	4.03
25	利用遠距教學能避免為上課而奔波往返	4.23	4.39	4.05
		4.27	4.30	4.03
平台使用狀況				
26	能順利使用『致理數位學院』的教材進行學習	4.08	4.21	4.01
27	透過『致理數位學院』，可以很方便的取得學習資源，如：教材，作業，討論區資訊等	4.23	4.26	4.02
28	使用『致理數位學院』，可以幫助學習	4.15	4.15	4.01
29	整體而言，我對『致理數位學院』所提供的各項功能感到滿意	4.23	4.21	3.99
		4.17	4.21	4.01

註：5 非常同意；4 同意；3 沒意見；2 不同意；1 非常不同意

三、101 學年度第 2 學期遠距教學課線上班級學習紀錄總報表如下：

表 2-1 遠距教學線上班級學習紀錄總報表

1012遠距課程					
		貿易資訊系統 -國三A	貿易資訊系統 -國三B	國際運輸保險	貿易融資
		1012011050	1012011051	1012015062	1012015057
是否開過遠距課程		992/1002	992/1002	1002	982/992/1002
遠距教材是否有影音檔		Yes	Yes	Yes	Yes
遠距教學課程滿意度/當學 期遠距教學課程平均滿意 度		4.27/4.16	4.21/4.16	4.63/4.16	4.55/4.16
問卷回收數/修課人數		58/58	58/58	38/43	39/45
線上教學 活動設計	教材	30	26	13	9
	作業	9	9	2	4
	考試	2	2	3	2
	討論區	3	3	4	4

	教學公告	16	16	14	17
學生學習紀錄	教材瀏覽次數	174.97	136.97	85.56	116.11
	線上教室總花費時間	20:06:34	14:03:15	26:00:51	30:56:27
	平均登入平台次數	59.93	50.28	49.93	67.42
	尚有學生未登入平台	0	0	0	0
	參與討論區平均次數	2.81	2.79	4.09	2.60

表 2-2 遠距教學線上班級學習紀錄總報表

1012 遠距課程					
		電子商務	英文(下)	市場調查實務	英語聽力與會話
		1012017016	1012016095	1012016055	1012016013
是否開過遠距課程		962	No	No	No
遠距教材是否有影音檔		Yes	Yes	Yes	Yes
遠距教學課程滿意度/當學期遠距教學課程平均滿意度		4.16/4.16	4.36/4.16	4.34/4.16	3.69/4.16
問卷回收數/修課人數		21/39	47/52	40/41	40/41
線上教學活動設計	教材	17	11	23	11
	作業	5	2	8	4
	考試	3	2	2	2
	討論區	2	5	5	4
	教學公告	9	9	20	20
學生學習紀錄	教材瀏覽次數	77.05	41.12	143.07	76.07
	線上教室總花費時間	78:45:01	10:05:56	117:45:37	13:10:51
	平均登入平台次數	52.03	35.90	83.00	72.15
	尚有學生未登入平台	0	1	0	2
	參與討論區平均次數	4.56	4.92	3.51	5.05

表 2-3 遠距教學線上班級學習紀錄總報表

1012 遠距課程					
		電子資源與書刊利用(A班)	電子資源與書刊利用(B班)	英文聖經讀本與生命探索	論語中的生命教育
		1012001071	1012001095	1012001079	1012006043

1012 遠距課程					
是否開過遠距課程		1001/1002/1011	1001/1002/1011	1001/1002/1011	1001/1011
遠距教材是否有影音檔		Yes	Yes	Yes	Yes
遠距教學課程滿意度/當學期遠距教學課程平均滿意度		4.32/4.16	3.77/4.16	4.47/4.16	4.48/4.16
問卷回收數/修課人數		98/104	42/43	50/60	51/59
線上教學活動設計	教材	7	8	13	18
	作業	4	5	5	12
	考試	2	2	12	3
	討論區	6	9	14	3
	教學公告	20	20	13	20
學生學習紀錄	教材瀏覽次數	77.13	75.53	185.00	108.71
	線上教室總花費時間	21:27:47	24:47:03	16:11:56	33:35:03
	平均登入平台次數	54.50	58.42	73.13	60.97
	尚有學生未登入平台	2	0	0	0
	參與討論區平均次數	5.52	7.67	11.35	3.14

表 2-4 遠距教學線上班級學習紀錄總報表

1012 遠距課程					
		健康與生活(A班)	健康與生活(B班)	商事法	數位學習教學設計-設二 A
		1012001080	1012001098	1012116014	1012321021
是否開過遠距課程		1001/1002/1011	1001/1002/1011	982/992/1002	961/991/1002
遠距教材是否有影音檔		Yes	Yes	Yes	Yes
遠距教學課程滿意度/當學期遠距教學課程平均滿意度		4.18/4.16	3.56/4.16	3.73/4.16	4.06/4.16
問卷回收數/修課人數		69/77	42/43	40/40	50/53
線上教學活動設計	教材	4	4	16	2
	作業	3	3	4	5
	考試	17	17	2	2
	討論區	3	3	4	7
	教學公告	15	16	15	20
學生學習紀錄	教材瀏覽次數	65.94	55.02	101.53	42.47
	線上教室總花費時間	49:52:18	17:39:12	19:10:39	15:56:46
	平均登入平台次數	79.25	73.21	48.98	43.00

1012 遠距課程					
	尚有學生未登入平台	0	0	0	0
	參與討論區平均次數	2.39	2.77	7.43	5.79

表 2-5 遠距教學線上班級學習紀錄總報表

1012 遠距課程					
	數位學習教學 設計-夜設二 A		企業概論	英文(下)	財政學
	1012326021	1012336011	1012136004	1012075058	
	是否開過遠距課程	961/991/1002	No	1002	972/992/1002
	遠距教材是否有影音檔	Yes	Yes	Yes	Yes
	遠距教學課程滿意度/當學期 遠距教學課程平均滿意度	4.17/4.16	4.06/4.16	4.06/4.16	4.4/4.16
	問卷回收數/修課人數	43/43	54/60	39/39	14/27
線上教 學活動 設計	教材	7	25	51	20
	作業	5	4	4	2
	考試	2	6	6	2
	討論區	8	5	4	5
	教學公告	15	10	20	15
學生學 習紀錄	教材瀏覽次數	60.00	80.08	184.55	63.61
	線上教室總花費時間	18:40:37	13:46:14	28:11:59	8:54:20
	平均登入平台次數	52.21	38.28	77.58	53.79
	尚有學生未登入平台	0	0	0	0
	參與討論區平均次數	5.60	3.65	4.13	5.07

表 2-6 遠距教學線上班級學習紀錄總報表

1012 遠距課程					
	產業實務講 座(二)	客戶關係管理- 資四 A	客戶關係管 理-資四 B	企業倫理	
	1012101081	1012101077	1012101078	1012021071	
	是否開過遠距課程	No	No	No	1002
	遠距教材是否有影音檔	Yes	Yes	Yes	Yes
	遠距教學課程滿意度/當學期 遠距教學課程平均滿意度		4.49/4.16	3.9/4.16	4.17/4.16
	問卷回收數/修課人數	23/58	23/58	42/57	49/61

線上教學活動設計	教材	7	30	33	7
	作業	6	4	4	2
	考試	2	2	2	2
	討論區	8	3	3	11
	教學公告	20	20	20	14
學生學習紀錄	教材瀏覽次數	80.87	46.19	46.81	30.43
	線上教室總花費時間	42:43:53	10:36:18	42:50:43	10:45:40
	平均登入平台次數	68.56	43.34	44.81	50.52
	尚有學生未登入平台	0	0	0	0
	參與討論區平均次數	7.53	3.09	2.84	10.75

表 2-7 遠距教學線上班級學習紀錄總報表

1012 遠距課程				
		人力資源管理	文化英語導覽	英文寫作(二)(下)
		1012026045	1012086020	1012081058
是否開過遠距課程		No	No	1002
遠距教材是否有影音檔		Yes	Yes	Yes
遠距教學課程滿意度/當學期遠距教學課程平均滿意度		3.57/4.16	4.3/4.16	4.28/4.16
問卷回收數/修課人數		43/46	13/20	66/73
線上教學活動設計	教材	13	31	43
	作業	4	2	5
	考試	6	4	2
	討論區	3	5	3
	教學公告	12	19	10
學生學習紀錄	教材瀏覽次數	70.96	119.89	185.11
	線上教室總花費時間	18:18:07	241:32:08	59:53:04
	平均登入平台次數	51.65	64.00	56.40
	尚有學生未登入平台	1	0	0
	參與討論區平均次數	3.67	9.50	2.52

參、 提案討論

提案一

案由：本校通識教育中心擬於 102 學年度第 2 學期開設「電子資源與書刊利用」(2 班)遠距教學課程，如附件 1，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 102 年 11 月 7 日經通識教育中心 102 學年度第 1 學期第 2 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案二

案由：本校通識教育中心擬於 102 學年度第 2 學期開設「英文聖經讀本與生命探索」遠距教學課程，如附件 2，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 102 年 11 月 7 日經通識教育中心 102 學年度第 1 學期第 2 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案三

案由：本校通識教育中心擬於 102 學年度第 2 學期開設「健康與生活」遠距教學課程，如附件 3，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 102 年 11 月 7 日經通識教育中心 102 學年度第 1 學期第 2 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案四

案由：本校通識教育中心擬於 102 學年度第 2 學期開設「論語中的生命教育」遠距教學課程，如附件 4，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 102 年 11 月 7 日經通識教育中心 102 學年度第 1 學期第 2 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案五

案由：本校資訊管理系擬於 102 學年度第 2 學期開設「產業實務講座(二)」(2 班)遠距教學課程，如附件 5，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 102 年 11 月 2 日經資訊管理系 102 學年度第 1 學期第 2 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案六

案由：本校行銷與流通管理系擬於 102 學年度第 2 學期開設「英文(下)」遠距教學課程，如附件 6，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 102 年 10 月 21 日經行銷與流通管理系 102 學年度第 1 學期第 1 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案七

案由：本校多媒體設計系擬於 102 學年度第 2 學期開設「數位學習教學設計」(2 班)遠距教學課程，如附件 7，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 102 年 10 月 28 日經多媒體設計系 102 學年度第 1 學期第 1 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案八

案由：本校企業管理系擬於 102 學年度第 2 學期開設「人力資源管理」遠距教

學課程，如附件 8，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 102 年 10 月 30 日經企業管理系 102 學年度第 1 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案九

案由：本校國際貿易系擬於 102 學年度第 2 學期開設「貿易融資」遠距教學課程，如附件 9，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 102 年 10 月 30 日經國際貿易系 102 學年度第 1 學期第 2 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案十

案由：本校國際貿易系擬於 102 學年度第 2 學期開設「貿易資訊系統」(2 班)遠距教學課程，如附件 10，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 102 年 10 月 30 日經國際貿易系 102 學年度第 1 學期第 2 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案十一

案由：本校國際貿易系擬於 102 學年度第 2 學期開設「商用英文寫作(下)」遠距教學課程，如附件 11，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 102 年 10 月 30 日經國際貿易系 102 學年度第 1 學期第 2 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案十二

案由：本校國際貿易系擬於 102 學年度第 2 學期開設「英語聽力與會話(下)」遠距教學課程，如附件 12，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 102 年 10 月 30 日經國際貿易系 102 學年度第 1 學期第 2 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案十三

案由：本校國際貿易系擬於 102 學年度第 2 學期開設「國際運輸保險」遠距教學課程，如附件 13，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 102 年 10 月 30 日經國際貿易系 102 學年度第 1 學期第 2 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案十四

案由：本校休閒遊憩管理系擬於 102 學年度第 2 學期開設「休閒服務品質管理」遠距教學課程，如附件 14，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 102 年 11 月 7 日經休閒遊憩管理系 102 學年度第 1 學期第 1 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案十五

案由：本校休閒遊憩管理系擬於 102 學年度第 2 學期開設「會展英文」遠距教學課程，如附件 15，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 102 年 11 月 7 日經休閒遊憩管理系 102 學年度第 1 學期第 1

次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案十六

案由：本校應用英語系擬於 102 學年度第 2 學期開設「英文寫作(二)(下)」(2 班)遠距教學課程，如附件 16，提請討論。

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 102 年 10 月 29 日經應用英語系 102 學年度第 1 學期第 2 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

肆、 臨時動議：

提案單位(委員):毛嘉莉主任

提案一：於提案說明加上遠距課程之開課學制。

決議：請於往後的提案說明加上遠距課程之開課學制。

提案單位(委員):蔣德威委員

提案二：修訂定「致理技術學院遠距教學實施要點」第八項「每位教師每學期以申請一門遠距教學課程（二個班級）為限」，提請討論。。

討論：

(蔣德威委員)：不限制每位教師遠距教學課程申請數量，鼓勵遠距長材教師開設遠距教學課程。

(林裕淇組長)：為顧及遠距教學課程品質及教師負荷量，宜限制開課數量。

決議：若教師通過教育部教材或課程認證，則可考慮開放開數數量。

伍、 主席指(裁)示：（無）

陸、 散會(下午 12:55)