

致理科技大學 104 學年度第 2 次遠距教學 課程委員會會議紀錄

時間：105 年 5 月 10 日(星期二)下午 12 時 20 分

地點：綜合教學大樓 8 樓第 1 研討室

主席：教務長陳珠龍講座 會議記錄：張家慧

壹、主席報告：(略)

- 一、近期和校內幾位同仁到友校參訪，本校教師升等，可參考南台科大，採用多元升等管道方式，如教學實務升等、著作升等，非僅侷限於學位升等為唯一升等管道。
- 二、遠距教學課程可採虛實混搭，即非同步課程與實體面授相互搭配，以生動活潑方式，發揮課程設計創意，例如南台科大「民主與法治」課程，原本是枯燥乏味的理論課程，但南台的教師，讓學生分組，針對議題討論，引發學生學習動機與興趣；另外亦有南台科大「服務學習」課程，教師引領學生進入眷村並協助榮民，達到真正服務學習的教育目的。

貳、工作報告

- 一、104 學年度第 1 學期實際開設遠距教學課程共 15 門，合計選修學生人數共 830 人，各課程分別為英文(上)(夜行一 A)、數位學習原理與實務(設二 A)、數位學習原理與實務(設二 B)、財經英文導讀(五國 1)、國際貿易法規(五國 1)、國際貿易支付(國四 A)、貿易資訊系統(夜國四 B)、通識(社)-電子資源與書刊利用(日通識 A 班)、通識(社)-電子資源與書刊利用(日通識 B 班)、通識(自)-健康與生活(日通識 A 班)、通識(人)-論語中的生命教育(日通識 A 班)、科技法律與倫理(資四 A)、連鎖餐廳經營管理實務(休二 C)、宴會與會議管理(休四 A)、休閒心理與遊憩行為(休二 C)。

- 二、本校 104 學年度第 1 學期各遠距教學課程滿意度問卷調查結果及線上班級

學習紀錄如附表 1，各課程分項實施成效統計資料如附表 2-1 至 2-4。各項課程教學成果均符合校定「致理科技大學遠距教學實施要點」課程規範要求指標，請委員參閱。

三、本校推薦多媒體設計系張淑萍老師及吳雅仙老師「多媒體概論」課程，送教育部 104 年度第 2 梯次數位學習課程認證審查，通過課程認證。

表 1 1041 遠距教學課程滿意度問卷調查結果及線上班級學習紀錄總報表

	英文(上)-夜行一 A	數位學習原理與實務-設二 A	數位學習原理與實務-設二 B	財經英文導讀-五國 1	國際貿易法規-五國 1	國際貿易支付-國四 A	貿易資訊系統-夜國四 B	通識(社)-電子資源與書刊利用-日通識 A 班	通識(社)-電子資源與書刊利用-日通識 B 班	通識(自)-健康與生活-日通識 A 班	通識(人)-論語中的生命教育-日通識 A 班	科技法律與倫理-資四 A	連鎖餐廳經營實務-休二 C	宴會與會議管理-休四 A	休閒心理與遊憩行為-休二 C	
是否開過遠距課程	是	是	是	否	是	是	是	是	是	是	是	否	是	是	是	
遠距教學課程滿意度/當學期	4.12/	4.20/	4.23/	3.94/	4.22/	4.17/	4.24/	4.44/	3.79/	4.12/	3.99/	4.26/	3.77/	4.19/	4.29/	
遠距教學課程平均滿意度	4.12	4.12	4.12	4.12	4.12	4.12	4.12	4.12	4.12	4.12	4.12	4.12	4.12	4.12	4.12	
線上教學活動設計	教材	52	101	100	8	22	14	47	25	4	952	16	23	9	15	16
	作業	3	6	6	2	3	3	10	3	3	3	2	2	4	3	4
	考試	5	3	2	4	3	3	2	7	5	16	5	2	2	4	3
	討論區	1	6	8	4	4	5	4	3	4	3	3	8	8	3	4
	教學公告	17	38	38	11	18	14	13	34	30	10	8	19	18	10	9
學生學習紀錄	教材瀏覽次數	169.17	28.48	87.79	21.49	56.29	74.45	161.22	66.13	29.11	180.46	21.88	81.43	33.44	57.33	37.29
	平均登入平台次數	34.43	18.15	26.08	29.78	39.53	36.27	33.02	38.51	37.96	38.67	27.80	25.29	34.54	24.50	39.17
	參與討論區平均次數	4.34	4.69	6.46	3.98	2.22	4.15	4.00	2.60	4.40	3.69	7.24	10.89	6.78	2.90	4.86
	每個議題討論次數達修課人數 30%以上	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合

表 2-1 104 學年度第 1 學期遠距教學滿意度統計

		通識 (自) 健康 與生 活日 通識 A班	宴會 與會 議管 理休 四 A	英文 (上) 夜行 一 A	通識 (人) 論語 中的 生命 教育 日通 識 A 班	國際 貿易 支付- 國四 A	所有 遠距 平均 分數
學生自我學習狀況							
1	課堂時，我經常專心聽課	4.01	3.97	3.92	4.00	4.10	4.05
2	課堂時，我常會做與課程無關的事	3.13	3.48	3.18	3.06	2.73	3.12
		3.57	3.72	3.55	3.53	3.42	3.58
教學內涵面							
3	教學目標明確，授課內容與目標(課程大綱)相符	4.15	4.31	3.86	4.03	4.17	4.14
4	老師會主動瞭解學生的學習狀況，適時調整教學內容或方式	3.99	4.03	3.88	4.12	4.17	4.11
5	線上教材符合課程目的	4.18	4.21	3.98	4.12	4.17	4.18
6	本課程的線上教材內容非常充實，有助於瞭解課程內容	4.09	4.24	3.98	4.06	4.15	4.14
7	對於本課程線上教材整體呈現方式感到相當滿意	4.03	4.34	3.94	4.09	4.17	4.15
8	老師教學方式，能引發我學習的動機與興趣	3.99	4.17	3.71	4.00	4.13	4.07
9	老師指定活動(作業、測驗與討論)可以幫助我更加了解這門課程	3.95	4.24	3.96	4.03	4.12	4.12
		4.05	4.22	3.90	4.06	4.15	4.13
教學態度							
10	老師關心學生的學習，並且幫助學生解決學習上的困難	3.91	4.14	3.96	4.06	4.18	4.11
11	老師尊重學生所提出之看法或意見	3.99	4.24	3.86	4.06	4.23	4.14
12	老師重視學生上課狀況	4.03	4.24	4.02	4.03	4.18	4.13
		3.98	4.21	3.95	4.05	4.20	4.13

		通識 (自) 健康 與生 活日 通識 A班	宴會 與會 議管 理休 四 A	英文 (上) 夜行 一 A	通識 (人) 論語 中的 生命 教育 日通 識 A 班	國際 貿易 支付- 國四 A	所有 遠距 平均 分數
整體評量							
13	我願意繼續修習其他非同步遠距課程	4.10	3.93	3.73	3.82	4.07	3.96
		4.10	3.93	3.73	3.82	4.07	3.96
遠距教學授課方式							
14	您對本課程結合非同步與實體面授的網路教學方式感到滿意	4.11	4.03	3.86	4.00	4.13	4.07
15	利用遠距教學，可以很自由且彈性地安排學習時間	4.21	4.28	4.06	3.97	4.22	4.16
16	利用遠距教學能避免為上課而奔波往返	4.30	4.31	4.04	3.97	4.22	4.20
17	利用遠距教學能根據自己的學習能力調整進度	4.26	4.17	3.98	4.09	4.23	4.17
		4.22	4.20	3.99	4.01	4.20	4.15
平台使用狀況							
18	能順利使用『致理數位學院』的教材進行學習	4.26	4.14	3.90	3.73	4.20	4.10
19	透過『致理數位學院』，可以很方便的取得學習資源，如：教材，作業，討論區資訊等	4.25	4.31	4.00	3.85	4.17	4.13
20	使用『致理數位學院』，可以幫助學習	4.22	4.14	3.88	3.94	4.20	4.12
21	整體而言，我對『致理數位學院』所提供的各項功能感到滿意	4.21	4.10	3.94	3.88	4.13	4.06
		4.23	4.17	3.93	3.85	4.18	4.10
教師特質面							
22	老師上課課堂氣氛和諧	3.97	4.31	3.94	4.12	4.22	4.15

		通識 (自) 健康 與生 活日 通識 A班	宴會 與會 議管 理休 四 A	英文 (上) 夜行 一 A	通識 (人) 論語 中的 生命 教育 日通 識 A 班	國際 貿易 支付- 國四 A	所有 遠距 平均 分數
23	老師與學生之間互動良好	3.98	4.31	3.90	4.15	4.27	4.15
24	老師具有教學熱誠	3.96	4.21	4.10	4.12	4.27	4.18
		3.97	4.28	3.98	4.13	4.25	4.16

註：5 非常同意；4 同意；3 沒意見；2 不同意；1 非常不同意

表 2-2 104 學年度第 1 學期遠距教學滿意度統計

		休閒 心理 與遊 憩行 為休 二 C	通識 (社) 電子 資源 與書 刊利 用日 通識 A 班	通識 (社) 電子 資源 與書 刊利 用日 通識 B 班	貿易 資訊 系統 夜國 四 B	國際 貿易 法規 五國 一	所有 遠距 平均 分數
學生自我學習狀況							
1	課堂時，我經常專心聽課	4.12	4.26	3.89	4.15	4.22	4.05
2	課堂時，我常會做與課程無關的事	2.76	3.17	3.24	3.10	3.18	3.12
		3.44	3.71	3.57	3.62	3.70	3.58
教學內涵面							
3	教學目標明確，授課內容與目標(課程大綱)相符	4.28	4.51	3.81	4.34	4.25	4.14
4	老師會主動瞭解學生的學習狀況，適時調整教學內容或方式	4.40	4.45	3.81	4.32	4.24	4.11
5	線上教材符合課程目的	4.40	4.53	3.86	4.34	4.35	4.18

		休閒 心理 與遊 憩行 為休 二 C	通識 (社) 電子 資源 與書 刊利 用日 通識 A 班	通識 (社) 電子 資源 與書 刊利 用日 通識 B 班	貿易 資訊 系統 夜國 四 B	國際 貿易 法規 五國 一	所有 遠距 平均 分數
6	本課程的線上教材內容非常充實，有助於瞭解課程內容	4.44	4.40	3.86	4.34	4.25	4.14
7	對於本課程線上教材整體呈現方式感到相當滿意	4.36	4.51	3.84	4.37	4.25	4.15
8	老師教學方式，能引發我學習的動機與興趣	4.36	4.26	3.78	4.34	4.18	4.07
9	老師指定活動(作業、測驗與討論)可以幫助我更加了解這門課程	4.32	4.35	3.81	4.37	4.24	4.12
		4.37	4.43	3.83	4.34	4.25	4.13
教學態度							
10	老師關心學生的學習，並且幫助學生解決學習上的困難	4.52	4.27	3.78	4.44	4.33	4.11
11	老師尊重學生所提出之看法或意見	4.52	4.36	3.84	4.39	4.29	4.14
12	老師重視學生上課狀況	4.48	4.31	3.70	4.39	4.35	4.13
		4.51	4.31	3.77	4.41	4.33	4.13
整體評量							
13	我願意繼續修習其他非同步遠距課程	4.16	4.19	3.81	3.88	3.90	3.96
		4.16	4.19	3.81	3.88	3.90	3.96
遠距教學授課方式							
14	您對本課程結合非同步與實體面授的網路教學方式感到滿意	4.20	4.53	3.73	4.02	4.25	4.07
15	利用遠距教學，可以很自由且彈性地安排學習時間	4.20	4.59	3.86	4.12	4.31	4.16
16	利用遠距教學能避免為上課而奔波往返	4.24	4.60	4.00	4.10	4.24	4.20
17	利用遠距教學能根據自己的學習能力調	4.24	4.53	3.81	4.05	4.22	4.17

		休閒 心理 與遊 憩行 為休 二 C	通識 (社) 電子 資源 與書 刊利 用日 通識 A 班	通識 (社) 電子 資源 與書 刊利 用日 通識 B 班	貿易 資訊 系統 夜國 四 B	國際 貿易 法規 五國 一	所有 遠距 平均 分數
	整進度						
		4.22	4.56	3.85	4.07	4.25	4.15
平台使用狀況							
18	能順利使用『致理數位學院』的教材進行學習	4.08	4.55	3.73	4.24	4.14	4.10
19	透過『致理數位學院』，可以很方便的取得學習資源，如：教材，作業，討論區資訊等	4.20	4.51	3.76	4.17	4.12	4.13
20	使用『致理數位學院』，可以幫助學習	4.08	4.50	3.68	4.22	4.14	4.12
21	整體而言，我對『致理數位學院』所提供的各項功能感到滿意	4.00	4.51	3.57	4.12	4.12	4.06
		4.09	4.52	3.68	4.19	4.13	4.10
教師特質面							
22	老師上課課堂氣氛和諧	4.52	4.40	3.68	4.34	4.31	4.15
23	老師與學生之間互動良好	4.52	4.44	3.62	4.37	4.31	4.15
24	老師具有教學熱誠	4.60	4.45	3.70	4.39	4.33	4.18
		4.55	4.43	3.67	4.37	4.32	4.16

註：5非常同意；4同意；3沒意見；2不同意；1非常不同意

表 2-3 104 學年度第 1 學期遠距教學滿意度統計

		科技 法律 與倫 理資 四 A	財經 英文 導讀 五國 一	數位 學習 原理 與實 務設 二 A	數位 學習 原理 與實 務設 二 B	連鎖 餐廳 經營 管理 實務 二 C	所 有 遠 距 平 均 分 數
學生自我學習狀況							
1	課堂時，我經常專心聽課	4.23	3.86	4.10	4.06	3.84	4.05
2	課堂時，我常會做與課程無關的事	3.67	3.18	3.04	2.98	2.88	3.12
		3.95	3.52	3.57	3.52	3.36	3.58
教學內涵面							
3	教學目標明確，授課內容與目標(課程大綱)相符	4.27	3.90	4.25	4.19	3.76	4.14
4	老師會主動瞭解學生的學習狀況，適時調整教學內容或方式	4.19	3.84	4.27	4.15	3.80	4.11
5	線上教材符合課程目的	4.32	3.96	4.19	4.26	3.80	4.18
6	本課程的線上教材內容非常充實，有助於瞭解課程內容	4.22	3.86	4.17	4.21	3.84	4.14
7	對於本課程線上教材整體呈現方式感到相當滿意	4.30	3.82	4.19	4.26	3.84	4.15
8	老師教學方式，能引發我學習的動機與興趣	4.19	3.76	4.17	4.17	3.84	4.07
9	老師指定活動(作業、測驗與討論)可以幫助我更加了解這門課程	4.30	3.80	4.17	4.15	3.96	4.12
		4.25	3.85	4.20	4.20	3.83	4.13
教學態度							
10	老師關心學生的學習，並且幫助學生解決學習上的困難	4.10	3.90	4.15	4.21	3.72	4.11
11	老師尊重學生所提出之看法或意見	4.10	3.88	4.31	4.30	3.76	4.14
12	老師重視學生上課狀況	4.16	3.80	4.23	4.21	3.80	4.13

		科技 法律 與倫 理資 四 A	財經 英文 導讀 五國 一	數位 學習 原理 與實 務設 二 A	數位 學習 原理 與實 務設 二 B	連鎖 餐廳 經營 管理 實務 二 C	所有 遠距 平均 分數
		4.12	3.86	4.23	4.24	3.76	4.13
整體評量							
13	我願意繼續修習其他非同步遠距課程	4.19	3.75	4.00	4.21	3.72	3.96
		4.19	3.75	4.00	4.21	3.72	3.96
遠距教學授課方式							
14	您對本課程結合非同步與實體面授的網路教學方式感到滿意	4.21	3.88	4.13	4.19	3.72	4.07
15	利用遠距教學，可以很自由且彈性地安排學習時間	4.35	4.14	4.08	4.26	3.76	4.16
16	利用遠距教學能避免為上課而奔波往返	4.41	4.12	4.31	4.34	3.88	4.20
17	利用遠距教學能根據自己的學習能力調整進度	4.37	4.08	4.31	4.34	3.80	4.17
		4.33	4.05	4.21	4.28	3.79	4.15
平台使用狀況							
18	能順利使用『致理數位學院』的教材進行學習	4.32	4.08	4.21	4.21	3.64	4.10
19	透過『致理數位學院』，可以很方便的取得學習資源，如：教材，作業，討論區資訊等	4.35	4.14	4.19	4.21	3.80	4.13
20	使用『致理數位學院』，可以幫助學習	4.33	4.10	4.33	4.32	3.68	4.12
21	整體而言，我對『致理數位學院』所提供的各項功能感到滿意	4.22	4.08	4.21	4.23	3.56	4.06
		4.31	4.10	4.23	4.24	3.67	4.10
教師特質面							

		科技 法律 與倫 理資 四 A	財經 英文 導讀 五國 一	數位 學習 原理 與實 務設 二 A	數位 學習 原理 與實 務設 二 B	連鎖 餐廳 經營 管理 實務 二 C	所有 遠距 平均 分數
22	老師上課課堂氣氛和諧	4.20	3.94	4.21	4.32	3.76	4.15
23	老師與學生之間互動良好	4.12	3.84	4.25	4.34	3.84	4.15
24	老師具有教學熱誠	4.15	3.96	4.29	4.38	3.84	4.18
		4.16	3.92	4.25	4.35	3.81	4.16

註：5 非常同意；4 同意；3 沒意見；2 不同意；1 非常不同意

參、提案討論

提案一

案由：擬修訂本校遠距教學實施要點第八條，每位教師每學期得申請二門不同遠距教學課程，提請討論。

說明：

- 一、為鼓勵教師開設遠距教學課程，依教學實務需要修訂遠距教學課程申請規定，擬修訂本要點第八條部分文字內容。
- 二、該要點修正前後內容如下表。

修正條文	現行條文	說明
八、為鼓勵教師參與遠距教學，教師開授遠距教學之課程，除給予同於開班學制規定之鐘點費外，並可向教學發展中心申請教學助理協助教學。每位教師每學期以申請 <u>二個遠距教學班級為限，得申請二門不同遠距教學課程，且合併班之遠距教學課程，視為一個班級。</u>	八、為鼓勵教師參與遠距教學，教師開授遠距教學之課程，除給予同於開班學制規定之鐘點費外，並可向教學發展中心申請教學助理協助教學。每位教師每學期以申請 <u>一門遠距教學課程(二個班級)為限。</u>	鼓勵教師開設遠距教學課程，依教學實務需要修訂遠距教學課程申請規定。

決議：本案應先在行政主管會議中充分討論後再行提案委員會修訂。

提案二

案由：本校通識教育中心擬於 105 學年度第 1 學期開設「健康與生活」遠距教學課程，如附件 1，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理科技大學遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 105 年 3 月 17 日經通識教育中心 104 學年度第 4 次課程課程委員會會議通過。

決議：照案通過。

提案三

案由：本校通識教育中心擬於 105 學年度第 1 學期開設「論語中的生命教育」遠距教學課程，如附件 2，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理科技大學遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 105 年 3 月 17 日經通識教育中心 104 學年度第 4 次課程課程委員會會議通過。

決議：照案通過。

提案四

案由：本校通識教育中心擬於 105 學年度第 1 學期開設「電子資源與書刊利用」遠距教學課程，如附件 3，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理科技大學遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 105 年 3 月 17 日經通識教育中心 104 學年度第 4 次課程課程委員會會議通過。

決議：照案通過。

提案五

案由：本校通識教育中心擬於 105 學年度第 1 學期開設「物聯網(IoT)發展趨勢與應用實務」遠距教學課程，如附件 4，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理科技大學遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 105 年 3 月 17 日經通識教育中心 104 學年度第 4 次課程課程委員會會議通過。

決議：照案通過。

提案六

案由：本校通識教育中心擬於 105 學年度第 1 學期開設「英文聖經讀本與生命探索」遠距教學課程，如附件 5，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理科技大學遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 105 年 3 月 17 日經通識教育中心 104 學年度第 4 次課程課程委員會會議通過。

決議：照案通過。

提案七

案由：本校休閒遊憩管理系擬於 105 學年度第 1 學期開設「休閒心理與遊憩行為」遠距教學課程，如附件 6，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理科技大學遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 105 年 3 月 3 日經休閒遊憩管理系 104 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過。

決議：照案通過。

提案八

案由：本校休閒遊憩管理系擬於 105 學年度第 1 學期開設「宴會與會議管理」遠距教學課程，如附件 7，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理科技大學遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 105 年 3 月 3 日經休閒遊憩管理系 104 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過。

決議：照案通過。

提案九

案由：本校休閒遊憩管理系擬於 105 學年度第 1 學期開設「連鎖餐廳經營實務」遠距教學課程，如附件 8，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理科技大學遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 105 年 3 月 3 日經休閒遊憩管理系 104 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過。

決議：照案通過。

提案十

案由：本校多媒體設計系擬於 105 學年度第 1 學期開設「數位學習原理與實務」(2 班)遠距教學課程，如附件 9，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理科技大學遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 105 年 3 月 16 日經多媒體設計系 104 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過。

決議：

提案十一

案由：本校行銷與流通管理系擬於 105 學年度第 1 學期開設「英文(上)」遠距教學課程，如附件 10，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理科技大學遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 105 年 3 月 16 日經行銷與流通管理系 104 學年度第 2 學期第 1 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案十二

案由：本校資訊管理系擬於 105 學年度第 1 學期開設「經濟學」遠距教學課程，如附件 11，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理科技大學遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 105 年 5 月 3 日經資訊管理系 104 學年度第 2 學期第 5 次課程委員會會議通過。

決議：照案通過。

提案十三

案由：本校資訊管理系擬於 105 學年度第 1 學期開設「管理學」遠距教學課程，如附件 12，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理科技大學遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 105 年 5 月 3 日經資訊管理系 104 學年度第 2 學期第 5 次課程委員會會議通過。

決議：照案通過。

提案十四

案由：本校國際貿易系擬於 105 學年度第 1 學期開設「國際貿易支付」遠距教學課程，如附件 13，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理科技大學遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。

二、本案於 105 年 4 月 13 日經國際貿易系 104 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會會議通過。

決議：照案通過。

提案十五

案由：本校國際貿易系擬於 105 學年度第 1 學期開設「財經英文導讀」遠距教學課程，如附件 14，提請討論。

說明：

一、依本校「致理科技大學遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。

二、本案於 105 年 4 月 13 日經國際貿易系 104 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會會議通過。

決議：照案通過。

提案十六

案由：本校國際貿易系擬於 105 學年度第 1 學期開設「貿易資訊系統」遠距教學課程，如附件 15，提請討論。

說明：

一、依本校「致理科技大學遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。

二、本案於 105 年 4 月 13 日經國際貿易系 104 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會會議通過。

決議：照案通過。

提案十七

案由：本校國際貿易系擬於 105 學年度第 1 學期開設「國際貿易法規」遠距教學課程，如附件 16，提請討論。

說明：

一、依本校「致理科技大學遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。

二、本案於 105 年 4 月 13 日經國際貿易系 104 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會會議通過。

決議：照案通過。

提案十八

案由：本校應用英語系擬於 105 學年度第 1 學期開設「商用英文寫作」遠距教學課程，如附件 17，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理科技大學遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 105 年 4 月 27 日經應用英語系 104 學年度第 2 學期第 4 次課程規劃小組會議通過。

討論：

- 一、依「致理科技大學遠距教學實施要點」第八條，「每位教師每學期以申請一門遠距教學課程(二個班級)為限」，但陳錦珊老師於 105 學年度第 1 學期提出二門課程，分別為「英文聖經讀本與生命探索」及「商用英文寫作」遠距教學課程。
- 二、因陳錦珊老師已有多年開設遠距教學經驗，「英文聖經讀本與生命探索」為本次送教育部認證之課程，「商用英文寫作」則為教育部學術倫理課程發展計畫申請課程，故提 2 申請案。

決議：陳錦珊老師 105 學年度第 1 學期開設 2 門遠距課程，視需要以專簽方式，呈校長核示後實施。

105 學年度第 1 期遠距申請課程總表

科系	姓名	課程名稱	學分數	學制	選別	班級數	此門課是否開設過遠距	該教師是否開設過遠距課程
多媒體設計系	張淑萍	數位學習原理與實務	3	日四技	必修	2	是	是
通識教育中心	陳錦珊	英文聖經讀本與聖經探索	2	日四技	選修	1	是	是
	鄧碧惠	健康與生活	2	日四技	選修	1	是	是
	林裕淇	物聯網(IoT)發展趨勢與應用實務	2	日四技	選修	1	否	否
	何瑞萍	電子資源與書刊利用	2	夜四技	選修	1	是	是
	何瑞萍	電子資源與書刊利用	2	日四技	選修	1	是	是
	柯金木	論語中的生命教育	2	夜四技	選修	1	是	是
休閒遊憩管理系	劉曉琪	連鎖餐廳經營實務	2	日四技	選修	1	是	是
	林育平	休閒心理與遊憩行為	2	日四技	選修	1	是	是
	簡玉惠	宴會與會議管理	2	日四技	選修	1	是	是
行銷與流通管理系	戴貴琴	英文(上)	2	夜四技	必修	1	是	是
資訊管理系	曹祥雲	經濟學	2	夜四技	必修	1	是	是
	林紹胤	管理學	2	夜四技	必修	1	否	是
國際貿易系	杜芳秋	國際貿易法規	3	日五專	必修	1	是	是
	黃培真	國際貿易支付	2	日四技	選修	1	是	是
	林峯瑜	貿易資訊系統	2	夜四技	必修	1	是	是
	范代志	財金英文導讀	2	日五專	必修	1	是	是
應用英語系	陳錦珊	商用英文寫作	2	日四技	選修	1	否	是

肆、臨時動議：（無）

伍、主席指(裁)示：（無）

陸、散會(下午 13:10)