

致理技術學院 103 學年度第 2 次遠距教學 課程委員會會議紀錄

時 間：104 年 5 月 11 日(星期一)下午 12 時 20 分

地 點：忠孝樓第一會議室

主 席：林國榮教務長 會議記錄：張家慧

壹、主席報告：(略)

貳、工作報告

一、103 學年度第 1 學期開設的遠距教學課程共有 20 門，分別為英文(上)(夜行一 B)、連鎖餐廳經營實務(休二 C)、休閒心理與遊憩行為(休二 C)、會展專業英語(休三 C)、產業實務講座(一)(二資 1)(二資 2)、通識(社)-電子資源與書刊利用(日通識 A 班)、通識(人)-論語中的生命教育(夜通識 A 班)、通識(自)-健康與生活(日通識 A 班)、數位學習原理與實務(設二 B)(夜設二 A)、多媒體概論(設一 A)(設一 B)、商用英文寫作(英三 A)、英語發音與會話(夜英一 A)、國際貿易法規(國三 C)、財務管理(國二 A)(四國 1)、國際貿易支付(國四 A)、商用英文寫作(上)(五國 1)。

二、本中心依據「大學遠距教學實施辦法」規定，應針對遠距教學課程實施成效評鑑，上述 103 學年度第 1 學期遠距教學課程滿意度問卷調查結果及線上班級學習紀錄如附表 1，各課程分項實施成效統計資料如附表 2-1 至 2-4。各項課程教學成果均符合校定「致理技術學院遠距教學實施要點」課程規範要求指標，請委員參閱。

表 1 1031 遠距教學課程滿意度問卷調查結果及線上班級學習紀錄總報表

		英文 (上) 夜行一 B	連鎖 餐廳 經營 實務 休二 C	休閒 心理 與遊 憩行 為 休二 C	會展 專業 英語 休三 C	產業 實務 講座 (一) 二資 1	產業 實務 講座 (一) 二資 2	通識 (社)- 電子 資源 與書 刊利 用 日通識 A 班	通識 (人)- 論語 中的 生命 教育 夜通識 A 班	通識 (自)-健 康與生 活-日通 識 A 班	數位 學習 原理 與實 務 設二 B	數位 學習 原理 與實 務 夜設二 A	多媒體 概論 設一 A	多媒體 概論 設一 B	商用 英文 寫作 英三 A	英語 發音 與會 話 夜英 一 A	國際 貿易 法規 國三 C	財務管 理 國二 A	財務管 理 國四 1	國際 貿易 支付 國四 A	商用 英文 寫作 (上) 五國 1
是否開過遠 距課程		是	否	否	是	是	是	是	是	是	是	是	否	否	否	否	是	是	是	否	是
遠距教學課 程滿意度/當 學期遠距教 學課程平均 滿意度		4.07 /4.19	4.26 /4.19	4.56 /4.19	4.29 /4.19	4.30 /4.19	4.23 /4.19	4.34 /4.19	4.24 /4.19	4.08 /4.19	4.37 /4.19	4.21 /4.19	4.09 /4.19	4.28 /4.19	4.22 /4.19	3.74 /4.19	4.14 /4.19	4.29 /4.19	3.99 /4.19	4.16 /4.19	4.03 /4.19
線 上 教 學 活 動 設 計	教材	41	12	16	13	14	14	25	29	470	2	2	384	385	26	36	22	53	52	14	4
	作業	4	7	3	9	2	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	7	6	3	2
	考試	12	2	3	3	2	2	6	2	15	3	3	3	2	3	12	3	2	2	3	4
	討論區	1	1	4	1	8	8	4	4	3	9	8	8	9	2	6	4	3	3	4	4
	教學公 告	11	13	10	15	10	10	60	11	24	37	24	39	60	11	25	16	12	8	11	8

		英文 (上) 夜行一 B	連鎖 餐廳 經營 實務 休二 C	休閒 心理 與遊 憩行 為 休二 C	會展 專業 英語 休三 C	產業 實務 講座 (一) 二資 1	產業 實務 講座 (一) 二資 2	通識 (社)- 電子 資源 與書 刊利 用 日通識 A班	通識 (人)- 論語 中的 生命 教育 夜通識 A班	通識 (自)-健 康與生 活-日通 識 A班	數位 學習 原理 與實 務 夜設二 B	數位 學習 原理 與實 務 夜設二 A	多媒體 概論 設一 A	多媒體 概論 設一 B	商用 英文 寫作 英三 A	英語 發音 與會 話 夜英 一 A	國際 貿易 法規 國三 C	財務管 理 國二 A	財務管 理 國四 1	國際 貿易 支付 國四 A	商用 英文 寫作 (上) 五國 1
學生 學習 紀錄	教材瀏 覽次數	126.2	43.6	44.1	41.2	94.7	94.9	90.1	39.44	222.3	37.1	37.7	116.8	286.3	92.7	84.9	62.6	100.8	124.3	73.4	12.2
	平均登 入平台 次數	43.8	25.4	29.9	20.8	15.8	15.8	33.6	22.75	44.1	43.7	36.9	34.7	48.7	42.6	53.7	37.0	29.1	27.9	35.3	12.4
	參與討 論區平 均次數	3.8	4.4	2.8	2.6	10.0	10.0	3.8	4.02	2.5	9.2	8.1	10.0	16.2	6.0	18.6	2.4	2.6	2.7	5.9	3.6
	每個議 題討論 次數達 修課人 數 30% 以上	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合

表 2-1 103 學年度第 1 學期遠距教學滿意度統計

	通識 (自)- 健康 與生 活	英文 (上)	通識 (人) - 論語 中的 生命 教育	國際 貿易 支付	休閒 心理 與遊 憩為	所有 遠距 平均 分數	
學生自我學習狀況							
1	課堂時，我經常專心聽課	3.92	3.81	4.00	3.93	4.50	4.12
2	課堂時，我常會做與課程無關的事	3.40	2.94	3.57	3.02	4.15	3.37
		3.66	3.37	3.78	3.47	4.33	3.74
教學內涵面							
3	教學目標明確，授課內容與目標(課程大綱)相符	4.17	4.06	4.17	4.17	4.55	4.21
4	老師會主動瞭解學生的學習狀況，適時調整教學內容或方式	3.97	3.96	4.22	4.10	4.55	4.18
5	線上教材符合課程目的	4.16	4.09	4.33	4.19	4.60	4.24
6	本課程的線上教材內容非常充實，有助於瞭解課程內容	4.15	3.98	4.26	4.07	4.50	4.19
7	對於本課程線上教材整體呈現方式感到相當滿意	4.12	3.94	4.28	4.02	4.50	4.17
8	老師教學方式，能引發我學習的動機與興趣	4.02	3.96	4.22	4.00	4.55	4.13
9	老師指定活動(作業、測驗與討論)可以幫助我更加了解這門課程	4.03	3.85	4.13	4.08	4.60	4.15
		4.09	3.98	4.23	4.09	4.55	4.18
教學態度							
10	老師關心學生的學習，並且幫助學生解決學習上的困難	3.95	4.19	4.26	4.14	4.50	4.18

		通識 (自- 健康 與生 活)	英文 (上)	通識 (人)- 論語 中的 生命 教育	國際 貿易 支付	休閒 心理 與遊 憩為	所有 遠距 平均 分數
11	老師尊重學生所提出之看法或意見	3.98	4.15	4.30	4.17	4.55	4.21
12	老師重視學生上課狀況	3.95	4.28	4.28	4.17	4.55	4.20
		3.96	4.21	4.28	4.16	4.53	4.20
整體評量							
13	我願意繼續修習其他非同步遠距課程	4.07	3.51	4.17	4.05	4.45	4.08
		4.07	3.51	4.17	4.05	4.45	4.08
遠距教學授課方式							
14	您對本課程結合非同步與實體面授的網路教學方式感到滿意	4.05	3.98	4.28	4.02	4.50	4.12
15	利用遠距教學，可以很自由且彈性地安排學習時間	4.16	4.26	4.28	4.24	4.55	4.28
16	利用遠距教學能避免為上課而奔波往返	4.14	4.30	4.28	4.27	4.60	4.26
17	利用遠距教學能根據自己的學習能力調整進度	4.14	4.19	4.28	4.22	4.65	4.25
		4.12	4.18	4.28	4.19	4.58	4.23
平台使用狀況							
18	能順利使用『致理數位學院』的教材進行學習	4.17	4.15	4.15	4.34	4.55	4.20
19	透過『致理數位學院』，可以很方便的取得學習資源，如：教材，作業，討論區資訊等	4.16	4.23	4.15	4.29	4.60	4.25

		通識 (自)- 健康 與生 活	英 文 (上)	通識 (人) - 論 語 中 的 生 命 教 育	國 際 貿 易 支 付	休 閒 心 理 與 遊 憩 行 為	所 有 遠 距 平 均 分 數
20	使用『致理數位學院』，可以幫助學習	4.08	4.13	4.24	4.31	4.60	4.21
21	整體而言，我對『致理數位學院』所提供的各項功能感到滿意	4.04	4.13	4.24	4.14	4.60	4.18
		4.11	4.16	4.20	4.27	4.59	4.21
教師特質面							
22	老師上課課堂氣氛和諧	3.91	4.34	4.15	4.15	4.70	4.20
23	老師與學生之間互動良好	3.90	4.40	4.15	4.15	4.65	4.21
24	老師具有教學熱誠	3.89	4.34	4.13	4.22	4.50	4.23
		3.90	4.36	4.14	4.18	4.62	4.21

註：5 非常同意；4 同意；3 沒意見；2 不同意；1 非常不同意

表 2-2 103 學年度第 1 學期遠距教學滿意度統計

		通識 (社)- 電子 資源 與書 刊利 用	財務 管理 四國 1	財務 管理 國二 A	國際 貿易 法規	英語 發音 與會 話	所有 遠距 平均 分數
學生自我學習狀況							
1	課堂時，我經常專心聽課	4.27	4.13	4.22	4.25	3.80	4.12
2	課堂時，我常會做與課程無關的事	3.70	3.63	3.11	3.13	2.56	3.37
		3.98	3.88	3.67	3.69	3.18	3.74
教學內涵面							
3	教學目標明確，授課內容與目標(課程大綱)相符	4.38	4.07	4.22	4.21	3.68	4.21
4	老師會主動瞭解學生的學習狀況，適時調整教學內容或方式	4.35	4.04	4.24	4.17	3.62	4.18
5	線上教材符合課程目的	4.38	4.04	4.35	4.23	3.80	4.24
6	本課程的線上教材內容非常充實，有助於瞭解課程內容	4.33	4.06	4.22	4.13	3.80	4.19
7	對於本課程線上教材整體呈現方式感到相當滿意	4.32	3.96	4.22	4.13	3.70	4.17
8	老師教學方式，能引發我學習的動機與興趣	4.31	3.98	4.17	4.06	3.74	4.13
9	老師指定活動(作業、測驗與討論)可以幫助我更加了解這門課程	4.34	4.02	4.22	4.04	3.70	4.15
		4.35	4.02	4.24	4.14	3.72	4.18
教學態度							

	通識 (社)- 電子 資源 與書 刊利 用	財務 管理 四國 1	財務 管理 國二A	國際 貿易 法規	英語 發音 與會 話	所有 遠距 平均 分數	
10	老師關心學生的學習，並且幫助學生解決學習上的困難	4.31	4.13	4.28	4.19	3.72	4.18
11	老師尊重學生所提出之看法或意見	4.31	4.11	4.28	4.27	3.88	4.21
12	老師重視學生上課狀況	4.32	4.11	4.28	4.15	3.76	4.20
		4.32	4.12	4.28	4.21	3.79	4.20
整體評量							
13	我願意繼續修習其他非同步遠距課程	4.28	3.80	4.22	3.94	3.48	4.08
		4.28	3.80	4.22	3.94	3.48	4.08
遠距教學授課方式							
14	您對本課程結合非同步與實體面授的網路教學方式感到滿意	4.29	3.87	4.33	4.00	3.42	4.12
15	利用遠距教學，可以很自由且彈性地安排學習時間	4.44	3.85	4.41	4.29	4.04	4.28
16	利用遠距教學能避免為上課而奔波往返	4.40	3.85	4.46	4.21	4.02	4.26
17	利用遠距教學能根據自己的學習能力調整進度	4.35	3.83	4.41	4.17	3.84	4.25
		4.37	3.85	4.40	4.17	3.83	4.23
平台使用狀況							
18	能順利使用『致理數位學院』的教材進行學習	4.29	3.98	4.31	4.06	3.72	4.20
19	透過『致理數位學院』，可以很方便的取得學習資源，如：教材，作業，討論區資訊等	4.34	4.07	4.37	4.17	3.66	4.25

		通識 (社)- 電子 資源 與書 刊利 用	財務 管理 四國 1	財務 管理 國二A	國際 貿易 法規	英語 發音 與會 話	所有 遠距 平均 分數
20	使用『致理數位學院』，可以幫助學習	4.31	3.98	4.26	4.12	3.78	4.21
21	整體而言，我對『致理數位學院』所提供的各項功能感到滿意	4.29	4.06	4.30	4.06	3.62	4.18
		4.31	4.02	4.31	4.10	3.70	4.21
教師特質面							
22	老師上課課堂氣氛和諧	4.28	4.09	4.44	4.19	3.96	4.20
23	老師與學生之間互動良好	4.28	4.19	4.37	4.08	4.04	4.21
24	老師具有教學熱誠	4.29	4.20	4.39	4.27	4.10	4.23
		4.28	4.16	4.40	4.18	4.03	4.21

註：5非常同意；4同意；3沒意見；2不同意；1非常不同意

表 2-3 103 學年度第 1 學期遠距教學滿意度統計

		產業 實務 講座 (一) <u>二資 1</u>	產業 實務 講座 (一) <u>二資 2</u>	商 用 英 文 寫 作 (上)	會 展 專 業 英 語	商 用 英 文 寫 作	所 有 遠 距 平 均 分 數
學生自我學習狀況							
1	課堂時，我經常專心聽課	4.33	4.14	4.14	4.14	4.20	4.12
2	課堂時，我常會做與課程無關的事	3.90	3.69	3.48	3.93	3.00	3.37
		4.11	3.91	3.81	4.03	3.60	3.74
教學內涵面							
3	教學目標明確，授課內容與目標(課程大綱)相符	4.35	4.23	4.05	4.27	4.23	4.21
4	老師會主動瞭解學生的學習狀況，適時調整教學內容或方式	4.25	4.26	4.05	4.30	4.22	4.18
5	線上教材符合課程目的	4.33	4.23	4.07	4.32	4.22	4.24
6	本課程的線上教材內容非常充實，有助於瞭解課程內容	4.30	4.26	3.98	4.32	4.20	4.19
7	對於本課程線上教材整體呈現方式感到相當滿意	4.30	4.17	4.02	4.32	4.23	4.17
8	老師教學方式，能引發我學習的動機與興趣	4.40	4.11	3.90	4.36	4.18	4.13
9	老師指定活動(作業、測驗與討論)可以幫助我更加了解這門課程	4.25	4.23	3.95	4.39	4.20	4.15
		4.31	4.21	4.00	4.32	4.21	4.18
教學態度							
10	老師關心學生的學習，並且幫助學生解決學習上的困難	4.25	4.23	3.90	4.25	4.15	4.18
11	老師尊重學生所提出之看法或意見	4.23	4.23	3.86	4.20	4.23	4.21

		產業 實務 講座 (一) <u>二資1</u>	產業 實務 講座 (一) <u>二資2</u>	商 用 英 文 寫 作 (上)	會 展 專 業 英 語	商 用 英 文 寫 作	所有 遠 距 平 均 分 數
12	老師重視學生上課狀況	4.23	4.26	3.88	4.23	4.18	4.20
		4.23	4.24	3.88	4.23	4.19	4.20
整體評量							
13	我願意繼續修習其他非同步遠距課程	4.15	4.29	4.00	4.30	4.10	4.08
		4.15	4.29	4.00	4.30	4.10	4.08
遠距教學授課方式							
14	您對本課程結合非同步與實體面授的網路教學方式感到滿意	4.13	4.14	3.86	4.39	4.22	4.12
15	利用遠距教學，可以很自由且彈性地安排學習時間	4.35	4.26	4.19	4.36	4.33	4.28
16	利用遠距教學能避免為上課而奔波往返	4.38	4.14	4.14	4.34	4.37	4.26
17	利用遠距教學能根據自己的學習能力調整進度	4.43	4.20	4.07	4.30	4.35	4.25
		4.32	4.19	4.07	4.35	4.32	4.23
平台使用狀況							
18	能順利使用『致理數位學院』的教材進行學習	4.33	4.29	4.19	4.11	4.15	4.20
19	透過『致理數位學院』，可以很方便的取得學習資源，如：教材，作業，討論區資訊等	4.38	4.37	4.17	4.27	4.27	4.25
20	使用『致理數位學院』，可以幫助學習	4.35	4.29	4.14	4.30	4.23	4.21
21	整體而言，我對『致理數位學院』所提供的各項功能感到滿意	4.38	4.26	4.10	4.23	4.10	4.18
		4.36	4.30	4.15	4.23	4.19	4.21
教師特質面							

		產業 實務 講座 (一) <small>二資1</small>	產業 實務 講座 (一) <small>二資2</small>	商 用 英 文 寫 作 (上)	會 展 專 業 英 語	商 用 英 文 寫 作	所 有 遠 距 平 均 分 數
22	老師上課課堂氣氛和諧	4.10	4.31	3.69	4.32	4.17	4.20
23	老師與學生之間互動良好	4.20	4.29	3.76	4.32	4.12	4.21
24	老師具有教學熱誠	4.28	4.26	3.79	4.36	4.30	4.23
		4.19	4.29	3.75	4.33	4.19	4.21

註：5 非常同意；4 同意；3 沒意見；2 不同意；1 非常不同意

表 2-4 103 學年度第 1 學期遠距教學滿意度統計

		多媒 體概 論 設一A	多媒 體概 論 設一B	數位 學習 原理 與實 務 設二B	數位 學習 原理 與實 務 夜設 二A	連鎖 餐廳 經營 管理 實務	所有 遠距 平均分數
學生自我學習狀況							
1	課堂時，我經常專心聽課	4.01	4.15	4.04	4.17	4.15	4.12
2	課堂時，我常會做與課程無關的事	2.93	3.00	3.14	3.15	4.00	3.37
		3.47	3.58	3.59	3.66	4.08	3.74
教學內涵面							
3	教學目標明確，授課內容與目標(課程大綱)相符	4.11	4.38	4.37	4.26	4.30	4.21
4	老師會主動瞭解學生的學習狀況，適時調整教學內容或方式	4.11	4.28	4.43	4.26	4.25	4.18
5	線上教材符合課程目的	4.13	4.31	4.41	4.32	4.30	4.24
6	本課程的線上教材內容非常充實，有助於瞭解課程內容	4.10	4.31	4.41	4.19	4.25	4.19
7	對於本課程線上教材整體呈現方式感到相當滿意	4.03	4.26	4.47	4.09	4.30	4.17
8	老師教學方式，能引發我學習的動機與興趣	3.98	4.23	4.22	4.09	4.10	4.13
9	老師指定活動(作業、測驗與討論)可以幫助我更加了解這門課程	3.97	4.27	4.33	4.19	4.30	4.15
		4.06	4.29	4.38	4.20	4.26	4.18
教學態度							
10	老師關心學生的學習，並且幫助學生解決學習上的困難	4.11	4.34	4.35	4.28	4.15	4.18

		多媒 體概 論 設一A	多媒 體概 論 設一B	數位 學習 原理 與實 務 設二B	數位 學習 原理 與實 務 夜設 二A	連鎖 餐廳 經營 管理 實務	所有 遠距 平均分數
11	老師尊重學生所提出之看法或意見	4.12	4.35	4.43	4.26	4.25	4.21
12	老師重視學生上課狀況	4.13	4.35	4.35	4.26	4.25	4.20
		4.12	4.34	4.37	4.26	4.22	4.20
整體評量							
13	我願意繼續修習其他非同步遠距課程	3.93	4.14	4.41	4.09	4.15	4.08
		3.93	4.14	4.41	4.09	4.15	4.08
遠距教學授課方式							
14	您對本課程結合非同步與實體面授的網路教學方式感到滿意	3.98	4.19	4.27	4.19	4.20	4.12
15	利用遠距教學，可以很自由且彈性地安排學習時間	4.22	4.23	4.51	4.23	4.35	4.28
16	利用遠距教學能避免為上課而奔波往返	4.09	4.13	4.55	4.21	4.30	4.26
17	利用遠距教學能根據自己的學習能力調整進度	4.24	4.34	4.51	4.28	4.25	4.25
		4.13	4.22	4.46	4.23	4.28	4.23
平台使用狀況							
18	能順利使用『致理數位學院』的教材進行學習	4.21	4.33	4.20	4.06	4.35	4.20
19	透過『致理數位學院』，可以很方便的取得學習資源，如：教材，作業，討論區資訊等	4.16	4.38	4.24	4.36	4.25	4.25
20	使用『致理數位學院』，可以幫助學習	4.08	4.25	4.33	4.26	4.25	4.21
21	整體而言，我對『致理數位學院』所提供的各項功能感到滿意	4.01	4.26	4.20	4.21	4.30	4.18

		多媒 體概 論 設一A	多媒 體概 論 設一B	數位 學習 原理 與實 務 設二B	數位 學習 原理 與實 務 夜設 二A	連鎖 餐廳 經營 管理 實務	所有 遠距 平均 分數
		4.11	4.31	4.24	4.22	4.29	4.21
教師特質面							
22	老師上課課堂氣氛和諧	4.13	4.38	4.27	4.28	4.10	4.20
23	老師與學生之間互動良好	4.14	4.42	4.29	4.28	4.25	4.21
24	老師具有教學熱誠	4.15	4.36	4.24	4.28	4.20	4.23
		4.14	4.39	4.27	4.28	4.18	4.21

註：5 非常同意；4 同意；3 沒意見；2 不同意；1 非常不同

參、提案討論

提案一

案由：本校行銷與流通管理系擬於 104 學年度第 1 學期開設「英文(上)」遠距教學課程，如附件 1，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 104 年 4 月 17 日經行銷與流通管理系 103 學年度第 2 學期第 2 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案二

案由：本校多媒體設計系擬於 104 學年度第 1 學期開設「數位學習原理與實務」(2 班)遠距教學課程，如附件 2，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 104 年 3 月 10 日經多媒體設計系 103 學年度第 2 學期第 1 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案三

案由：本校通識教育中心擬於 104 學年度第 1 學期開設「通識(社)-電子資源與書刊利用」(2 班)遠距教學課程，如附件 3，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 104 年 3 月 11 日經通識教育中心 103 學年度第 2 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案四

案由：本校通識教育中心擬於 104 學年度第 1 學期開設「通識(自)-健康與生活」遠距教學課程，如附件 4，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 104 年 3 月 11 日經通識教育中心 103 學年度第 2 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案五

案由：本校通識教育中心擬於 104 學年度第 1 學期開設「論語中的生命教育」遠距教學課程，如附件 5，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 104 年 3 月 11 日經通識教育中心 103 學年度第 2 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案六

案由：本校資訊管理系擬於 104 學年度第 1 學期開設「科技法律與倫理」遠距教學課程，如附件 6，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 104 年 3 月 30 日經資訊管理系 103 學年度第 2 學期第 3 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案七

案由：本校休閒管理系擬於 104 學年度第 1 學期開設「連鎖餐廳經營實務」遠距教學課程，如附件 7，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 104 年 3 月 12 日經休閒管理系 103 學年度第 2 學期第 1 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案八

案由：本校休閒管理系擬於 104 學年度第 1 學期開設「宴會與會議管理」遠距教學課程，如附件 8，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 104 年 3 月 12 日經休閒管理系 103 學年度第 2 學期第 1 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案九

案由：本校休閒管理系擬於 104 學年度第 1 學期開設「休閒心理與遊憩行為」遠距教學課程，如附件 9，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 104 年 3 月 12 日經休閒管理系 103 學年度第 2 學期第 1 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案十

案由：本校國際貿易系擬於 104 學年度第 1 學期開設「財經英文導讀」遠距教學課程，如附件 10，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 104 年 5 月 5 日經國際貿易系 103 學年度第 2 學期第 2 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案十一

案由：本校國際貿易系擬於 104 學年度第 1 學期開設「國際貿易法規」遠距教學課程，如附件 11，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 104 年 5 月 5 日經國際貿易系 103 學年度第 2 學期第 2 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案十二

案由：本校國際貿易系擬於 104 學年度第 1 學期開設「國際貿易支付」遠距教學課程，如附件 12，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 104 年 5 月 5 日經國際貿易系 103 學年度第 2 學期第 2 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

提案十三

案由：本校國際貿易系擬於 104 學年度第 1 學期開設「貿易資訊系統」遠距教學課程，如附件 13，提請討論。

說明：

- 一、依本校「致理技術學院遠距教學實施要點」條文明列，請遠距教學委員會審查此提案。
- 二、本案於 104 年 5 月 5 日經國際貿易系 103 學年度第 2 學期第 2 次課程規劃小組會議通過。

決議：照案通過。

104 學年度第 1 期遠距申請課程總表

科系	姓名	課程名稱	學分數	學制	選別	班級數	此門課是否開設過遠距	該教師是否開設過遠距課程
行銷與流通管理系	戴貴琴	英文(上)	3	夜四技	必修	1	是	是
多媒體設計系	張淑萍	數位學習原理與實務	3	日四技	必修	2	是	是
國際貿易系	范代志	財經英文導讀	2	日五專	必修	1	否	是
	杜芳秋	國際貿易法規	2	日四技	必修	1	是	是
	黃培真	國際貿易支付	2	日四技	選修	1	是	是
	林峰瑜	貿易資訊系統	2	夜四技	必修	1	是	是
通識教育中心	何瑞萍	通識(社)-電子資源與書刊利用	2	日四技	選修	1	是	是
			2	夜四技	選修	1	是	是
	鄧碧惠	通識(自)-健康與生活	2	日四技	選修	1	是	是
	柯金木	通識(人)-論語中的生命教育	2	夜四技	選修	1	是	是
資訊管理系	曹祥雲	科技法律與倫理	2	日四技	必修	1	否	是
休閒遊憩管理系	劉庭瑜	連鎖餐廳經營實務	2	日四技	選修	1	是	是
	簡玉惠	宴會與會議管理	2	日四技	選修	1	是	是
	林育平	休閒心理與遊憩行為	2	日四技	選修	1	是	是

肆、臨時動議：（無）

伍、主席指(裁)示：（無）

陸、散會(下午 13:10)