

# 112 學年度第 1 學期「校長與學業達人座談會」

## 會前提問與回覆

日期：112 年 11 月 13 日(星期一)

時間：中午 12 點 30 分至 13 時 20 分

地點：綜合教學大樓 1 樓表演廳

回覆單位別	提 問
圖書資訊處圖書館、 總務處營繕組	<b>提問：</b> 圖書館 B2 自修室冷氣太冷，希望之後天氣轉涼可以調整一下冷氣溫度。另外 B2 自修室的檯燈多數故障，或閃爍，或不夠亮，希望能改善！！謝謝。
	<b>統一回覆：</b> 圖書館大樓中央空調冷氣甫於本學期完成設備更新，冷房效果極佳，已請總務處協助依天候狀況機動調整至適當、舒適溫度，同學們若感覺溫度過低或悶熱時，請隨時告知圖書館二樓輪值人員知悉，我們將立即通知總務處同仁協助調整冷氣溫度；B2 自修室故障檯燈，已於 2023 年 10 月 26 日通知營繕組協助逐一檢修改善，謝謝同學的建議。
學務處課外活動指導組	<b>提問：</b> 可否廢除新生盃(請傾聽新生心聲，每屆都有衍生問題/不滿)？
	<b>回覆：</b> 1. 新生盃創意歌唱比賽為本校傳承 50 餘年的大型活動，目的在使新生儘快適應校園環境，並加強對學校文化及校歌的認識。此活動透過學長姐與學弟妹間的傳承與交流，培養新生班級團隊合作精神，提升人際關係與溝通表達能力，營造友善校園氛圍。 2. 學校是教育的場域，希望藉此活動提供學生學習的機會。在 112 學年度新生盃歌唱比賽的活動問卷調查中，正反兩面的反饋都有，我們也都虛心接受，將會持續調整比賽機制，盡量滿足學生的需求。 3. 學生若因故無法參加新生盃歌唱比賽，可填寫專用請假單。
學務處課外活動指導組	<b>提問：</b> 應活絡、給予社團更多支持/資源，簡化送件程序、送件內容。
	<b>回覆：</b> 1. 在社團資源方面，課指組每年為社團購置器材設備，汰舊換新，並於學期初，依據社團提出的活動，與學生代表一同做預算分配。若社團仍覺得不敷使用，課指組亦會在會議中及學校網站公告教育部或民間企業的補助計畫案，歡迎社團善加利用。 2. 關於社團行政作業流程方面，為全面無紙化，109 學年度第 1 學期已從紙本上簽改為線上申請。為使審核的師長更瞭解活動辦理形式及是否符合相關規定，活動填寫內容包含活動企劃書、預算及預期效益，這些也都是同學未來進入職場必備的技能。若同學對於送件程序或內容簡化有好的建議，歡迎至課指組討論。

回覆單位別	提 問
學務處學生輔導中心	<p><b>提問：</b>可否增設「心理健康假」？</p> <p><b>回覆：</b></p> <p>1.感謝同學關注「心理健康假」議題，目前全國有 18 所大專院校實施心理假，學校正在蒐集各校設置心理健康假的相關規定與輔導機制，評估增設「心理健康假」的可行性。</p> <p>2.若同學現階段有心理調適問題需要請假，也歡迎跟導師、學輔中心或生輔組反映，我們非常樂意協助同學。讓我們一起來營造溫馨友善的致理校園學習環境。</p>
學務處生活輔導組	<p><b>提問：</b>可否增加更多獎學金機會？</p> <p><b>回覆：</b></p> <p>生輔組會依據中央(地方)政府主管機關或民間團體獎助學金公函，即時公告至校內外獎助學金網站，同時亦已提供內政部社會救助(生活扶助)相關訊息及相關法令網址，以及教育部圓夢助學網網址。另外，本校校友亦不定時提供相關獎學金，歡迎同學多加利用，謝謝。</p>
學務處課外活動指導組	<p><b>提問：</b>可否降低社費(尤其音樂性社團)？</p> <p><b>回覆：</b></p> <p>感謝同學的建議，有關社費的規定是由各社團自行訂定，課指組會轉知音樂性社團，並請社團評估是否有調降的空間。</p>
學務處課外活動指導組	<p><b>提問：</b>學生能否連署發表意見？</p> <p><b>回覆：</b></p> <p>學生會做為學生與學校溝通的橋樑，同學可透過學生會相關管道反映您的想法與建議，或是至綜合教學大樓地下 2 樓與課指組師長討論，學校非常樂意與同學溝通，聽取學生意見。</p>
學務處課外活動指導組	<p><b>提問：</b>應定期(頻繁些)收集學生想法。</p> <p><b>回覆：</b></p> <p>1.學生會每學期辦理 1~2 次學權活動，透過活動廣泛蒐集學生意見，並依教育部規定，一年至少召開一次由校長主持的師生座談會，會議中詳細回覆學生反映的問題。</p> <p>2.若您對學校有任何好的想法或建議，也歡迎至綜合教學大樓地下 2 樓與課指組討論。</p>

學務處課外活動指導組	<p><b>提問：</b>社團很不興盛，校園活力不足。</p> <p><b>回覆：</b></p> <p>1.謝謝同學對於社團的關注，近三年來受疫情影響，社團活動的確受到很大的限制，致使多數社團活力有萎縮的現象。疫情趨緩後大部分的社團則是面臨疫後傳承交接的問題，要立刻恢復以往的活力需要些時間。所幸疫情趨緩後，社團陸陸續續恢復相關活動，也陸續邀請畢業的學長姐回來分享經驗及協助活動辦理，一方面能協助社團經驗傳承，同時也希望恢復社團以往熱絡的榮景。</p> <p>2.雖然受到疫情影響，學生會與社團在每年教育部的學生會成果競賽和社團資料評鑑中，仍持續榮獲佳績，表示學生會和社團仍持續努力維持運作，歡迎有志一同的您，一起加入社團人的行列，讓本校的社團發光發熱。</p> <p>3.若您對社團活動有好的想法或建議，歡迎至綜合教學大樓地下 2 樓與課指組討論。</p>
學務處課外活動指導組	<p><b>提問：</b>可架設網站(似 Dcard)反映、討論、解答問題(讓知道的人可回答)，使意見反映能即時快速，校方亦能維持好形象。如有需要可與校園記者團社長我合作，我非常願意！</p> <p><b>回覆：</b></p> <p>學校對於同學的意見向來非常重視，感謝同學提出這個具有建設性的建議，同時也感謝校園記者團社長的熱心協助，我們將會與您聯繫，未來有機會能一起合作，提供同學更友善的學習環境。</p>
學務處生活輔導組	<p><b>提問：</b>即期品牛奶小瓶可以不要限一人一瓶，因為它有重量所以不會有人拿過多而浪費，且盡速(趁新鮮)發完才是重點。</p> <p><b>回覆：</b></p> <p>物資募集不易且數量有限。學校積極募集物資，希望能幫助更多的人，每次發放募集的牛奶，同學領取都非常踴躍，總是一下子就領罄(本校經濟不利同學超過 2,000 人)，所以才限制一人一瓶。謹表歉意，學校會努力募集更多的牛奶讓同學享用。</p>
學務處生活輔導組	<p><b>提問：</b>建議食享冰箱應任君挑選想吃的，現在這樣給不想吃的直接丟很浪費。</p> <p><b>回覆：</b></p> <p>為使需要的同學能有新鮮的食物享用，學校與台灣食物銀行聯合會合作設置「食享冰箱」，該格子冰箱由食物銀行設計並免費提供本校使用，格子開啟模式都是一致的，無法為本校客製；再者，每日所提供的麵包都很美味，更有著善心人士的滿滿愛心，請同學多予珍惜，切勿隨意丟棄，非常感謝。</p>

<p>學務處體育運動組、 總務處、 創新設計學院</p>	<p><b>提問：</b>應增加誠信館使用價值。</p> <p><b>學務處體育運動組回覆：</b> 誠信館相關運動場域除體育課上課優先使用外，9:30 至 18:00 開放給同學課餘時間使用。目前學校正在規劃晚間的使用機制，待成熟後即公告實施。</p> <p><b>總務處回覆：</b> 1.總務處已於 10 月 23 日召開跨單位協調會，邀集相關單位討論「場地外借辦法」內容修訂及外借費率調整。草案修訂完成，經行政會議通過，簽陳請校長核定後公告實施，以活化校園資產管理。 2.誠信館一樓商店街，已於 112 年 10 月完成招商，目前正由廠商進行相關營運規劃，預計 113 年將可正式營運，提供師生服務。</p> <p><b>創新設計學院回覆：</b> 學院規劃誠信館 3 樓： 1.院系特色：誠信館完工前，學院與三系辦公室分散。為營造學院特色，誠信館完工後將學院及三系辦公室遷入。 2.學習環境：依各系發展方向、特色及教學需求，增建 6 間專業教室。 3.公共空間：中庭設置桌椅提供同學休憩、用餐與學習，也開放師生辦理各類活動；另結合三系專業設置「節氣精靈互動遊戲區」，由學生設計「24 節氣精靈」進行遊戲開發，讓同學體驗，提升學習動機與強化實務應用。 4.其他補充：下列事項也請學業達人轉達班上同學 (1)用餐問題：3 樓所有教室皆高架地板，為避免餐食造成蟑螂、老鼠孳生，因此要求同學在教室外用餐，讓同學感不便，請同學體諒；另中庭休憩桌椅不足及空氣不流通的問題，已爭取學校同意，進行增設風扇及休憩桌椅。 (2)噪音問題：挑高樓層所產生共震效應，同學上課應有明顯感受。學校相當重視同學學習環境，已與相關專業人員討論改善方式，總務處近期將進行改善。 日前，學院調查 3 樓同學使用情形，對於同學反映事項，已請學校相關單位進行處理或評估調整，期望給予同學舒適的學習環境。</p>
<p>商務管理學院</p>	<p><b>提問：</b>職場素養檢定課程的畢業門檻講座認抵，可以用網路認證嗎？</p> <p><b>回覆：</b> 1.學院已請管理資訊組建置系統並規劃統一處理。 2.畢業門檻講座認抵屬各系安排，已轉請各系妥善處理。</p>
<p>商務管理學院</p>	<p><b>提問：</b>點數經濟校園應用盡速落實，效益應不錯(可參考 2023 年 10 月 17 日「點數經濟(隨經濟)與 SDGs 的倡議」演講講者提出的點數經濟概念)。</p> <p><b>回覆：</b> 「點數經濟」的機制須作整體評估。感謝同學的建議，學校會納入考量。</p>

<p>企業管理系</p>	<p><b>提問：</b>畢業門檻專題製作(配分：教師 50%、校內賽 20%、校外賽 30%)幾乎是強迫參(校外)賽，負擔重。</p> <p><b>回覆：</b> 本校為技職學校，專題製作為本系之總整課程。本課程分數配置通過系課程審議過後制定，大三至畢業前完成校外競賽即可。我們希望透過實務專題製作過程，鼓勵同學參加校外競賽，以因應產業人才需求培養本系人才。</p>
<p>企業管理系</p>	<p><b>提問：</b>建議專題校內賽不需穿太正式，只是報告/發表簡報而已；或者可提供正式服裝的借用？</p> <p><b>回覆：</b> 1.專題製作為本系之總整課程，專題中除培養團隊合作以及上台簡報能力，一致性尤為重要，因此需著正裝上台。 2.正式服裝為未來升學面試及職場面試所需，若提供借用，有衛生疑慮，嘆難協助。</p>
<p>企業管理系</p>	<p><b>提問：</b>專題製作與廣告展皆非易事，應不要有期程重疊部分。</p> <p><b>回覆：</b> 1.本系專題製作過程為：大二配合課程銜接，大三上學期舉行校內競賽，大四完成校外競賽。 2.廣告管理實作課程為大三上、下學期之搭配課程，大三下學期進行廣告管理實作發表。 3.本系透過以上總整課程，讓學生藉由實務專題製作、活動籌辦以及專業實習，「做中學」，培養專業知識整合、團體運作磨鍊與溝通協調等「軟實力」，以提升就業競爭力。</p>
<p>企業管理系</p>	<p><b>提問：</b>應廢除專題製作畢業門檻。壓迫學生，很多學生都受專題的困擾，且據悉他校亦並非一定要完成。建議可調整方式或配套做法。</p> <p><b>回覆：</b> 本系配合校發展，專題製作為本校各系傳統，期能「做中學」，培養專業知識整合、團隊運作磨鍊與溝通協調等「軟實力」，以提升就業競爭力。</p>

**提問：**實習廠商應直接分配。

**企業管理系回覆：**

企業管理系以培育企業基層經營管理儲備人才為主，並期待學生在進入職場 1-3 年後，能勝任管理職。學生學習「規劃」、「組織」、「領導」、「控制」等知識，並能應用在「行銷」、「財務」、「生產」、「人力資源」等專業領域。由於行業的特性十分廣泛，我們期望同學能自由選擇自己喜愛之行業發展。

**職涯發展暨校友服務處實習就業輔導中心回覆：**

- 1.實習課程目的是為了讓同學提早熟悉求職技能並進行職場體驗，需同時考量同學的興趣、意願及實習企業的需求等，以提供多元的實習機會。若採直接分配或強制的方式，同學與實習企業雙方可能皆不滿意，亦失去實習課程的本意。故不論是系科或本中心所合作之實習企業，皆須經過正式的面試媒合流程。
- 2.除了系科舉辦之媒合活動或系網頁所公告之職缺資訊外，本中心每學期皆不定期公告並舉辦實習媒合活動，相關資訊皆公告於本校網站「最新消息」與「校外徵才」專區，以及「致理求職網」FB 與 IG 等粉絲專頁。若同學有求職需求，不論是找兼職、工讀或實習機會，都歡迎透過下列管道取得相關資訊。

序	管道	短網址
1	校網頁「最新消息」專區	<a href="https://reurl.cc/WvzrVk">https://reurl.cc/WvzrVk</a>
2	校網頁「校外徵才」專區	<a href="https://reurl.cc/gaN2pz">https://reurl.cc/gaN2pz</a>
3	「致理求職網」FB 粉專	<a href="https://reurl.cc/Wvzr7O">https://reurl.cc/Wvzr7O</a>
4	「致理求職網」IG 粉專	<a href="https://reurl.cc/dmO2b8">https://reurl.cc/dmO2b8</a>

企業管理系、  
職涯發展暨校友服務處  
實習就業輔導中心

**提問：**希望學業達人座談會可以自選便當。

**回覆：**

校長與學業達人座談會提供三種以上主食餐點種類，供同學於現場選擇。若個人有特殊用餐需求，請提前告知。

教務處註冊組

# 112 學年度第 1 學期「校長與學業達人座談會」

## 當日提問與回覆

日期：112 年 11 月 13 日(星期一)

時間：中午 12 點 30 分至 13 時 20 分

地點：綜合教學大樓 1 樓表演廳

回覆單位別	提 問
總務處營繕組	<b>提問：</b> 五專一、二、三年級的那棟大樓，需要改善天花板脫落的問題。
	<b>回覆：</b> 經查，4 樓及 5 樓已於學期開始前整修完成，B22 及 B24 教室有部分漆脫落狀況，已請維修人員處理完成。
總務處事務組	<b>提問：</b> 請問本校廁所為什麼不提供衛生紙？
	<b>回覆：</b> 本校已於各大樓廁所提供衛生用品(紙)自動販賣機設施，請師生視需要自行購買使用。
總務處事務組、 軍訓室	<b>提問：</b> 校門口前車子過多，險象環生，應加以解決。
	<b>總務處事務組回覆：</b> 1.大門保全圍於現行法規限制，只得於本校大門口前禁止臨停線內，協助交通秩序維護。現階段對於師生(行人)進出大門均會優先主動實施導護，車輛均須等待行人進出後，方可行駛。將持續要求保全人員注意行進安全工作。 2.學校辦理大型活動時，均函文海山分局警力支援，協助交通秩序維護。
	<b>軍訓室回覆：</b> 每日巡查校園周邊熱點區域，並隨機宣導，請同學注意交通安全。同時也與新海派出所保持連繫，加強本校周遭安全巡查。
圖書資訊處圖書館	<b>提問：</b> 圖書館星期六、星期日的開放時間是否能跟平日一樣，讓大家讀書、借書？因為自修室在 B2，有點可怕。
	<b>回覆：</b> 1.本校圖書館開放時間係依據學校行事曆及讀者實際需求來安排。就現況而言，除學校上班日均開館提供服務外，目前星期六雖未安排任何學制上課，本館仍維持開館，以方便讀者並提供服務。然長期以來星期六開館之實際到館讀者人數較少，且平均未達 10 人，但本館仍將持續配合學校政策，維持星期六開館，以滿足讀者閱讀之需要。 2.圖書館 B2 自修室已持續由總務處、學務處教官室、校安中心進行環境暨安全巡檢，可提供讀者安心的閱讀環境，敬請讀者放心。

圖書資訊處圖書館	<p><b>提問：</b>圖書館太聒噪，宜改善。</p> <p><b>回覆：</b> 本校圖書館提供各學制學生閱讀、專題討論的空間，期中、期末考試前確實湧入較多讀者，本館循例於讀者進館較多時，持續派員巡檢並持牌警示，亦請廣大讀者自律，以免影響他人閱讀。此外，圖書館1樓長期提供安靜閱讀區，無需申請可直接使用，若有安靜閱讀需要者，歡迎多加利用。</p>
學務處生活輔導組	<p><b>提問：</b>享食冰箱是個美意，不過沒辦法選擇自己能吃的，就不能避免吃到會過敏的東西。是否可將機台設定成刷學生證選擇格子的操作方式？</p> <p><b>回覆：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為使需要的同學能有新鮮的食物享用，學校與台灣食物銀行聯合會合作設置「食享冰箱」，該冰箱由食物銀行設計並免費提供本校使用，格子開啟模式都是一致的，無法為本校客製；再者，若改採開放式冰箱，如有人任意翻找或拆裝食物，恐有食品安全堪慮。為顧及同學健康，仍將維持目前運作方式，請同學見諒。</li> <li>2. 「食享冰箱」每日提供的麵包都很美味，更有著善心人士的滿滿愛心，請同學多予珍惜，切勿隨意丟棄。爾後也會加註食物內含過敏原，非常感謝。</li> <li>3. 學校與周邊餐飲店家合作，早午晚餐均提供愛心 free 餐點，領取方式非常簡便，有需要的同學都可至生輔組，老師非常樂意提供服務。</li> </ol>
學務處課外活動指導組	<p><b>提問：</b>畢代、畢編實際工作內容是什麼？是否有福利或獎勵？</p> <p><b>回覆：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畢代/畢編實際工作內容包括參與畢聯會會議、轉達相關訊息予班上同學、協助調查同學購買方案及收取費用（皆設有登記系統，畢代不須個別詢問及登記）。另外，若班上決定要製作班級紀念冊，畢編則協助編製（廠商會提供紀念冊的美工套件軟體供使用）。不過近年來很少有班級製作紀念冊。</li> <li>2. 畢代的福利內容由每年的廠商提供。</li> <li>3. 若同學還有其他關於畢聯會的相關問題，都歡迎至綜合教學大樓 B2 課指組來詢問或討論。</li> </ol>
學務處課外活動指導組	<p><b>提問：</b>希望能有更多的社團（有助專業知識提升的）。</p> <p><b>回覆：</b> 學校非常鼓勵同學參加社團，若同學想成立有助專業知識提升的專業性社團，都可以提出申請。相關問題歡迎至綜合教學大樓 B2 課指組與老師討論，謝謝。</p>



學務處課外活動指導組	<p><b>提問：</b>將給社團的經費拿來給校方自辦(街頭歌手/藝人)校園演唱會，有無不妥？</p> <p><b>回覆：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園演唱會由學生會主辦，辦理經費為學生繳交給學生會的學生會費。此部分經費由學生會統籌，並由學生議會監督，設有獨立帳戶及專帳，學校從未干涉。</li> <li>2.校園演唱會辦理時，已繳交學生會費的同學都可免費參加（未繳交會費者可購票參加）。</li> </ol>
國際貿易系	<p><b>提問：</b>學校可否採購 ATLAS. ti 軟體？它對做質性研究論文非常有幫助，是一項對學校研究環境和學生論文的完成極有益的投資。</p> <p><b>回覆：</b></p> <p>Atlas.ti 軟體提供優秀的資料管理及強大的資料分析功能，並且可以進行全文搜索、時間軸分析及交叉比較等模型的建立，十分靈活且功能豐富，專為質性研究者設計。建議可增購此軟體，以供本校碩士生使用，教師也可運用於課程中，比如本系碩二「研究方法」課程，屬質性研究，便十分適合使用此軟體。</p>
企業管理系	<p><b>提問：</b>專題比賽宜暫緩，因為很趕，近期流感又影響嚴重，且很多分析法等細節沒教過、沒人會，問卷來源也有限(身分皆為學生)。</p> <p><b>回覆：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本系專題製作過程為：大二上配合課程銜接，大三上學期舉行校內競賽，大四完成校外競賽。</li> <li>2.每學期皆由主任入班談心，不斷宣導畢業專題相關事宜，部分同學皆在寒暑假與指導老師討論專題內容。若同學比賽當天流感則可告知系秘書請假，不予扣分，不應以此問題影響已準備好比賽的同學。</li> <li>3.祈同學身體健康平安，學習一切順利。</li> </ol>
應用英語系	<p><b>提問：</b>我們的英文會話課外師 Josh 因事回美國，無法為我們班上課，但學校沒有另請其他外師為我們班授課，而是找班導代課，我覺得不妥。應該要由外師上課，才能達到教學目的。</p> <p><b>回覆：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Josh 母親因病行動不便，無任何其他家屬可代為照顧，經 10 月份專簽批示核可後，辦理留職停薪至學期末。</li> <li>2.由於本校專任外師皆有課程無法代理，目前系上亦無兼任外師，如需聘顧恐緩不濟急。為顧及學生上課權益，故安排符合專業之教師教授相關課程。下學期 Josh 返校後，將恢復由外師教授該課程。</li> </ol>

教務處課務組	<p><b>提問：</b>入學迄今屢見作弊事件，卻皆縱容學生，這對裸考或認真準備的學生不公平。</p> <p><b>回覆：</b></p> <p>1.本校於開學的期初教學研討會中，向全校教師宣導：期中、期末考試，試題一律以 A、B 卷命題，並請嚴格監考。若發現同學有作弊情形，務請依照考試規則通報與處理。</p> <p>2.於考試前再次發送信件提醒教師嚴格監考。日後將再利用各種管道，持續向全校教師宣達。</p>
教務處課務組	<p><b>提問：</b>有旁聽課程嗎？</p> <p><b>回覆：</b></p> <p>同學若有旁聽需求，可向該課程任課教師詢問，經任課教師同意後即可旁聽。</p>
教務處課務組	<p><b>提問：</b>請問是否可將第二外語開班人數下限再往下修？因為去年德語(二)未達最低開班人數，因此未開課。對於已修習德語(一)的同學來說，非常可惜，未能繼續提升語言程度。</p> <p><b>回覆：</b></p> <p>本校各類課程均訂有開課人數下限，若未達開課人數下限，為公平起見將無法開課，尚請同學見諒。</p>
教務處註冊組	<p><b>提問：</b>每次排名都很久才出來，而且若有記錄暑修的成績，感覺有點不公平。</p> <p><b>回覆：</b></p> <p>1.由於部分學生有實習、證照、校際選課等情形，須等每學期的開學才有完整成績，故排名必須等到開學約第二週才能開始進行。本學期註冊組於開學第二週已完成排名，並無拖延。</p> <p>2.學期成績之計算，不計入暑修的部分，但歷年成績則有計入暑修來計算。</p>
教務處註冊組	<p><b>提問：</b>是否可以製作有關學分數、畢業門檻的計算程式？</p> <p><b>回覆：</b></p> <p>本校已開發學分認抵系統，將於本學期末讓應屆畢業生全數使用並進行學分認抵；亦陸續開放非應屆畢業的同學進入系統使用。</p>
教務處註冊組	<p><b>提問：</b>查詢成績的家長監護系統可以開放全年級使用嗎？我覺得那個系統很方便，我很喜歡！</p> <p><b>回覆：</b></p> <p>由於成績屬於個資的一部分，如果開放家長也能查詢已成年(18歲)學生的成績，可能衍生法律責任。故該系統目前只開放五專一至三年級學生的家長查詢。</p>
教務處註冊組	<p><b>提問：</b>辛苦老師們了，謝謝老師們打造的學習環境。</p> <p><b>回覆：</b></p> <p>謝謝同學的肯定。本校的每一分錢無不使用在提升教學品質、保障同學學習權益上。讓我們一起努力，使致理更好、學生更優秀。</p>