

109 學年度第 1 學期校長與學業達人座談會

會前提問與回覆

日期:109 年 12 月 1 日(星期二)

時間:中午 12 點 30 分至 13 時 20 分

地點:綜合教學大樓 B1 樓演講廳

回覆部門別	提 問
圖資處	<p>提問：學校網站操作介面不太好使用，請依使用者視角思考設計。</p> <p>回覆：</p> <p>感謝您的建議，我們會從使用者的角度來思考該如何調整學校網站介面，以方便使用者瀏覽資訊。以校首頁來說，上方是以瀏覽者身分做區別，可依「在校學生」、「教職員工」、「畢業校友」、「未來學生」視角來選擇觀看資訊，身份別進入後，會依類型條列資訊連結。為呈現各單位特色，網站分別由各單位自行維護，若您能提供詳細資訊及改進的方向，可以讓我們更聚焦在需要調整的項目下，謝謝您的反應。</p>
圖書館	<p>提問：圖書館地下室的視聽中心(看電影的地方)是否可以開放？</p> <p>回覆：</p> <p>1.本校遵照政府中央流行疫情指揮中心政策指導，嚴格管控密閉空間教學場域安全控制措施，以保障師生健康與安全。圖書館 B1 多媒體視聽中心屬地下室封閉環境，為降低國內社區傳播風險，及避免造成醫療體系負擔，故自 108 學年第 2 學期起，防疫期間多媒體視聽中心空間暫停開放使用，改為提供 DVD 光碟片外借教學方式服務全校師生。</p> <p>2.政府鑑於國內外疫情加劇，已公布自 109 年 12 月 1 日起啟動秋冬防疫專案，本校圖書館被政府列為防疫八大場所，考量防疫優先、師生健康優先前提，圖書館 B1 多媒體視聽中心地下室封閉環境，仍將維持教學外借方式服務全校師生，懇請師生配合並多加利用各項視聽教學資源。</p>
資管系	<p>提問：畢業條件研習時數過於要求，常常做了又說不行。</p> <p>回覆：</p> <p>一、本系畢業門檻之一「社會實踐基本能力」：</p> <p>(1)社會接軌核心知能：參與軟能力培育相關講座至少 24 小時。</p> <p>(2)自我實踐養成：至少具備下列其中一項</p> <ul style="list-style-type: none"> ●修畢具服務學習內涵專業課程一學期。 ●參與校內外志工服務至少 36 小時。 <p>關於(1)社會接軌核心知能：已於 108.3.8 於年級 line 群組公告，校長曾公開表示(http://craahs.pccu.edu.tw/files/16-1073-61154.php?Lang=zh-tw)，硬實力為專業能力、英文能力，軟實力（職場態度）則為團隊合作、解決問題、溝通協調等能力。因此為配合學校政策及培養同學軟實力，自 107 學年度第 2 學期起「社會接軌核心知能」畢業資格認定標準為非專業及語文相關之相關講座，認列時請提供相關佐證文件，若同學無法判斷欲參與的講座是否可認列，可洽系辦公</p>

	<p>室詢問。</p> <p>二、本系業經 109.10.16 系課程會議通過本系畢業門檻「社會實踐基本能力」，社會接軌核心知能、修畢具服務學習內涵專業課程一學期、參與校內外志工服務至少 36 小時，上述三項完成其中一項即可，待經系務會議通過後公告實施。</p>
註冊組	<p>提問：是否可以提早開放排名成績單申請日期與減少申請等待時間？</p> <p>回覆：</p> <p>感謝同學的建議。為加速排名成績單申請日期，自下學期開始，開學日開始即可申請前一學期之成績排名，申請時間相對也會縮短為三天。</p>
生輔組	<p>提問：獎學金資訊是否可以再多一點？</p> <p>回覆：</p> <p>感謝同學的建議。本組負責校外獎助學金，在外部單位來文獎學金資訊皆會公告於平台 https://sa100.chihlee.edu.tw/p/406-1003-43864,r10.php?Lang=zh-tw，再請同學定時至平台查看。</p>
應英系	<p>提問：任課教師在上課時，講到重點地方能放慢速度與寫下來。</p> <p>回覆：</p> <p>感謝同學的建議。將於 109 年 12 月 5 日召開系務會議時，向系上老師宣導。若同學需要上課重點紀錄下來，建議同學即時反應，老師應會配合同學的需求，放慢教學速度。</p>

109 學年度第 1 學期校長與學業達人座談會

當日提問與回覆

日期:109 年 12 月 1 日(星期二)

時間:中午 12 點 30 分至 13 時 20 分

地點:綜合教學大樓 B1 樓演講廳

回覆部門別	提 問
圖資處	<p>提問：致理數位學院自改版後，反而使用不方便。建議是否登入個人帳號後，能直接跳出課程頁面。</p> <p>回覆： 會與創新數位學習中心討論修正學生使用流程介面設計，提升使用者方便性。</p>
圖資處	<p>提問：電腦教室是否可以安裝 LINE 軟體？</p> <p>回覆： 無法安裝 LINE 軟體。由於 LINE 屬於私人帳號，萬一同學使用無登出會延伸其他更多問題，建議同學使用其他軟體或雲端分享資料。</p>
圖資處	<p>提問：由於填寫期末教師教學評量是要先登入學生帳號才能填寫，這樣是匿名填寫嗎？怕填寫會影響下學期成績。</p> <p>回覆： 我們期末教師教學評量都是匿名，教師端只會看到評分落點與建議。</p>
課務組	<p>提問：是否課程教師可以彈性決定下課時間，不要限制教師不能提早下課。</p> <p>回覆： 無法提早下課。若干班級提早下課會影響其他班級的上課安寧與其他同學的上課權利。</p>
註冊組	<p>提問：學期末個人成績單是否可加上「個人」名次嗎？</p> <p>回覆： 目前已請圖資處撰寫程式加入個人名次查詢功能，修正完成前，請有需求同學至教務處註冊組申請個人成績排名項目。</p>
註冊組	<p>提問：成績單申請改用機器申請後，過去人工成績單申請能將一學年的成績單印在同一張，現在只能一學期印一張，是否可以增加一學年成績單印同一張？</p> <p>回覆： 將盡速與圖資處討論增加一學年成績單列印於同一張功能。</p>
財金系	<p>提問：畢業門檻中打 30 字無法通過，請問有其它補救方法嗎？</p> <p>回覆： 請同學至系辦諮詢，主任會安排老師與學生輔導有需求同學，加強打字練習技巧。</p>
軍訓室	<p>提問：</p> <p>1. 學校停車場綠燈時間太短是否可延長時間？</p>

	<p>2. 學校宿舍是否可以依照學生遠近分配床位嗎？</p> <p>回覆：</p> <p>1. 學校曾於 108 年 6 月 26 日下午 2 時交通安全委員反映左列事項。新北市海山分局交通組組長楊信毅先生亦答稱：「新北市紅綠燈設置秒數，是以板橋地區交通流量整體考量，非局部地區，學校附近皆納入規劃之中，以往不合時宜，例如：人工控制秒數裝置，皆拆除」。目前須配新北市交通局道路安全相關措施運行作業，但學校會就同學所反應紅綠燈秒差問題與海山分局交通組溝通。</p> <p>2. 宿舍床位申請優先依序為低(中低)收入戶、五專前三年級、外籍生、僑生、身心障礙學生、繁星入學生、離外島生、原住民、宿舍自治幹部等。其餘同學依戶籍地遠近實施分配住宿。同學若未申請到學校的宿舍可洽軍訓室，蘇教官將會協助同學解決校外租屋的需求。</p>
總務處	<p>提問：仁愛大樓的一樓廁所是否可以重新整修嗎？</p> <p>回覆：</p> <p>仁愛樓男廁二年前已整修，女廁未來將列入評估與編列整修預算。</p>
國貿系	<p>提問：</p> <p>1. 碩士班語測輔導班開課日期是否可以調整至碩二下開課。</p> <p>2. 碩班同學是否能到大學部語測輔導班修課？</p> <p>回覆：</p> <p>1. 於系課程會議提案討論，碩士班的語測輔導班課程是否需要調整開設時間。</p> <p>2. 由於碩士班與大學部畢業英文門檻要求不一樣，所以碩士班同學無法至一般大學部語測輔導班修課，但可選修應用英語系日四技語測輔導課程。</p>
國貿系	<p>提問：碩班預選課程單發放時，是否可以先提供該課程任課教師與課綱資訊。</p> <p>回覆：</p> <p>碩班預選課程單發放時，因不確定課程是否會開課成功，所以無法預先安排教師名單，但可以提供更詳細的課綱資訊讓同學參考。</p>
會資系	<p>提問：</p> <p>1. 課程安排是否可以把困難與較輕鬆的課平均分配？</p> <p>2. 課程未上完就安排證照考試效益不大。</p> <p>回覆：</p> <p>1. 會於系課程會議列入提案，討論每學期開授課程是否均妥適規劃。</p> <p>2. 會於系課程會議列入提案，討論每學期有結合輔導證照之課程在安排參加檢定時間是否適當。</p>