

105 學年度第 1 學期校長與學業達人座談會前提問與回覆彙整資料

日期：105 年 12 月 27 日(星期二)中午 12 時 20 分至 13 時 20 分

地點：綜合教學大樓 B1 演講廳

主持人：校長

回覆部門別	(四 技) 提問與回覆
多設系	<p>多設系專業設備不足,時常做作業借不到,指定的設備要等很久。</p> <p>多設系回覆：本系已多次向校方爭取並逐年編列經費適時充實專業設備，亦請所有借用同學在完成作業後即刻歸還以提供需要者使用。</p>
總務處	<p>學習設備希望加強,例如:桌椅要修理。</p> <p>總務處(營繕組)回覆：</p> <p>教室桌椅報修可經由 2 個管道</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.親自前往總務處營繕組填修繕單 2.網路：於學校網頁行政單位-總務處網頁-修繕登記系統填報 <p>營繕組接到通知均會立即安排處理修繕。</p>
企管系	<p>希望學校可以多開設一些證照輔導班。</p> <p>企管系回覆：有關企管系證照輔導採搭配課程進行，並由授課教師協助輔導。</p>
課指組	<p>可否別在段考週宣傳活動。</p> <p>課指組回覆：將於期末社會長大會提醒各社團社長及學會幹部。</p>
課務組	<p>學期開課資訊能否在選課前一個禮拜公佈。</p>
課務組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程老師不該變動，且無任何公告。 <p>課務組回覆：教務處尊重各教學單位之師資排配，並再三宣導一旦選課系統中公告授課教師後就不宜再變動，但不排除教師因私人因素或健康情況臨時退課，擬請圖資處協助於選課系統內開發額外公告教師異動的方式。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 退選不應該有下限限制，有的課不想上還不能退很浪費時間。 <p>課務組回覆：建議同學選課時要慎重考量，開學第一週務必到課以瞭解該課程進行的方式，若非如預期，可於第三階段辦理加退選，另學期中亦有停修的管道，請共同珍惜學習資源。</p>
課務組	<p>第二外語原選課人數下限，從 20 人提高為 30 人，已讓學生很難湊到人數開課，尤其是外語(三)及(四)，原本人數就很少，提高人數後，開課機會近乎為零。再加上下學期又調高下限人數至 40 人，更不可能開課成功。學習語言就是希望精進自己的外語能力，若中途無法繼續修課的話，真的很可惜。希望學校能重視這個問題。</p> <p>課務組回覆：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校各課程最低開課人數乃依據課程開設辦法第 13 條之規定，若課程開設級別之班級數為 3 班，至少需 30 人始得開課。 2. 依據 104 學年度第 2 次校課程委員會決議，第二外語(一)~(四)開班下限人數維持 30 人，進階級(五)、(六)則放寬至 15 人。 3. 本校非常重視第二外語能力的培養，105(2)開課人數誤植為 40 人，已請圖資處修正，感謝同學提醒！

課務組	<p>較難選到外系的課。</p> <p>課務組回覆：</p> <p>因為教室空間有限，選課抽籤的順序又是本系優先於他系，如同學希望選修的外系課程較多，建議參考本校學分學程的課程規劃，選課也會比較容易。</p>																							
註冊組	<p>為什麼不算操行~</p> <p>註冊組回覆：</p> <p>一、優秀學生獎學金基本條件為：(一)學業成績在八十以上且每科均及格；(二)操行成績在八十分以上。</p> <p>二、優秀學生之學業成績相同者，以該學期修讀學分數較多者為優先，若又相同者，則以操行成績高低決定之。</p> <p>三、優秀學生獎學金基本仍將操行列入條件或比序的。</p>																							
學習促進組	<p>我覺得應該跟成績比較弱勢的談心比較好，給予他們一點學業上的幫助。</p> <p>學習促進組回覆：</p> <p>本校目前已建置「學習補救方案」，提供多元學習輔導機制，可就近請教授課教師及教學助理，或運用同儕輔導之機制、學科諮詢服務及語言診斷中心，所有方案有助於學習及降低學習困擾。</p> <p>各方案說明如下，以供同學利用。</p> <table border="1" data-bbox="331 913 1300 1736"> <thead> <tr> <th>學習輔導方案</th> <th>學習輔導內容</th> <th>學習輔導說明</th> <th>承辦單位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>方案一</td> <td>全校教師 Office hour</td> <td>可在教師的 Office hour 至研究室請教老師。</td> <td>全校教師</td> </tr> <tr> <td>方案二</td> <td>課程教學助理 (TA)</td> <td>授課教師若配有課程教學助理，可請同學向他們詢問該課程問題。</td> <td rowspan="2">教學發展中心 (忠孝樓 2 樓)</td> </tr> <tr> <td>方案三</td> <td>同儕輔導</td> <td>由任課教師(導師)提出申請，遴選學業成績優異同儕擔任輔導小老師，提供課後輔導服務。</td> </tr> <tr> <td>方案四</td> <td>學科諮詢服務</td> <td>可依照圖書館公告教師排班表至圖書館 2 樓第一研究小間諮詢。</td> <td>圖書館</td> </tr> <tr> <td>方案五</td> <td>語言診斷中心</td> <td>欲使用語言診斷中心請於 3 天前至辦公室填寫英語學習預約輔導單。</td> <td>語言中心 (人文大樓 4 樓)</td> </tr> </tbody> </table>	學習輔導方案	學習輔導內容	學習輔導說明	承辦單位	方案一	全校教師 Office hour	可在教師的 Office hour 至研究室請教老師。	全校教師	方案二	課程教學助理 (TA)	授課教師若配有課程教學助理，可請同學向他們詢問該課程問題。	教學發展中心 (忠孝樓 2 樓)	方案三	同儕輔導	由任課教師(導師)提出申請，遴選學業成績優異同儕擔任輔導小老師，提供課後輔導服務。	方案四	學科諮詢服務	可依照圖書館公告教師排班表至圖書館 2 樓第一研究小間諮詢。	圖書館	方案五	語言診斷中心	欲使用語言診斷中心請於 3 天前至辦公室填寫英語學習預約輔導單。	語言中心 (人文大樓 4 樓)
學習輔導方案	學習輔導內容	學習輔導說明	承辦單位																					
方案一	全校教師 Office hour	可在教師的 Office hour 至研究室請教老師。	全校教師																					
方案二	課程教學助理 (TA)	授課教師若配有課程教學助理，可請同學向他們詢問該課程問題。	教學發展中心 (忠孝樓 2 樓)																					
方案三	同儕輔導	由任課教師(導師)提出申請，遴選學業成績優異同儕擔任輔導小老師，提供課後輔導服務。																						
方案四	學科諮詢服務	可依照圖書館公告教師排班表至圖書館 2 樓第一研究小間諮詢。	圖書館																					
方案五	語言診斷中心	欲使用語言診斷中心請於 3 天前至辦公室填寫英語學習預約輔導單。	語言中心 (人文大樓 4 樓)																					

回覆部門別	(五 專)建議與提問
課指組	<p>學業方面的獎金可以再多一點。</p> <p>課指組回覆：</p> <p>註冊組回覆：各班獎學金獎助金額是依據本校「學生獎助學金設置辦法」規定辦理的。</p>
註冊組	<p>為什麼五專不能修輔系?</p> <p>註冊組回覆：納入考量，如可行即著手修改專科部學則。</p>
國際組	<p>為什麼五專在學海飛颺計畫裡評分的標準跟大學部一樣?</p> <p>國際組回覆：</p> <p>學海飛颺計畫係針對全校同學，故評分標準需一致，授獎金額多寡不會因評分高低而有所差別。</p>
課務組	<p>期末考是否能從二四五改成一三五考?這樣平均才能有更充足的時間準備考試。</p> <p>課務組回覆：本校期中、期末考試日程表的安排必須考量監考教師的時段與公平性，故兩次都安排在一、三、五恐難實施，且星期五只有半天考試，請同學考試提前充分準備。</p>
國貿系	<p>一到三年級所學到什麼專業課程,太多東西擠在四年級。</p> <p>國貿系回覆：</p> <p>感謝同學建議，專一到專二原則上先安排教育部規定之校訂課程為優先，但專三已有安排不少專業課程，本系也將於課程規劃會議中討論是否將專四專五部分課程調整至一到三年級。</p>
國貿系	<p>希望商品展所需技能提早教,為什麼國貿系大會考跟丙級檢定要四年級才考?</p> <p>國貿系回覆：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原則專三有開設商品展相關選修課程，例如：會展個案、會展英文；本系可於課程規劃會議討論五專部是否在專一～專三再增加商品展相關專業課程。 2. 國貿大會考與國貿丙級證照係搭配國貿實務課程輔導之證照。國貿實務課程是否合適移至低年級須於本系課程規劃會議一併討論。
國貿系	<p>五專三年級的課程希望能接觸更多專業科目,老師們要輔導的證照才不會都擠在四年級,讓我們循序漸進的了解國貿概念。</p> <p>國貿系回覆：</p> <p>本系專三已有安排不少專業課程，也將於課程規劃會議中討論是否將專四專五部分課程調整至一到三年級，同時課程輔導證照時程也將一併討論，希望可以減輕同學負擔。</p>