

105學年度第2學期校長與學業達人座談會會前提問與回覆彙整資料

日期：106年5月2日(星期二)中午12時20分至13時20分

地點：綜合教學大樓1樓表演廳

主持人：校長

部門別	提問與回覆
圖資處	<p>同學提問：E61 開放時間可延長!</p> <p>回覆：</p> <ul style="list-style-type: none">● E61 自由上機教室開放時間為星期一至星期五上午 08:10 至晚間 21:10 (下午 17:00 至 17:30 為停機休息、整理環境時間)。● 關於星期一至星期五夜間延長上機時間，此項建議會造成值班工讀生整理完教室下班時間延長，影響工讀生下班回家搭車時間及安全。● 圖資處於期中、期末考前一週星期六、日都會加開自由上機，時段為 10:00 至 17:00，並有公告於網頁上及 E61 教室公告欄，請多加利用。
課務組 通識中心	<p>同學提問：之前上某堂通識課，期中期末考出 A.B 卷，但難易度卻不同，大幅的拉開同學間彼此的成績，略失公平性，也使同學間有許多心理不平衡，我對 A.B 卷的認知是只有題號順序的不同而已。在期中評量也與任課老師討論過了，期末也未見調整。</p> <p>課務組回覆：</p> <p>教務處希望期中期末考試教師能出 A、B 卷的目的在於維護考試紀律，原則上兩份卷的難易度應盡量一致應是所有教師的共識，故擬請該課程的開課單位-通識教育中心向任課教師了解狀況並協助溝通。</p> <p>通識中心回覆：</p> <p>經詢問過老師有關考試 A.B 卷難易度不同的部份，老師說難易度其實都差不多，學生如果平時都有正常上課不遲到，在上課時聽到的內容才會完整，如經常性遲到或沒來的同學，得知到的訊息就常常不完整，可能剛好聽到的部份並不是自己的那份試卷，以至於答題時正確率不高。</p>
語言中心	<p>同學提問：國際班很爛，不要請外師，請會中文的，不然文法怎麼辦</p> <p>回覆：</p> <p>本校通識(大一)英文、大二英文以分級適性的教學方式，分為菁英班/國際班、普通班、基礎班，菁英班/國際班課程對象為該年級英文程度前 10%的學生，為提升學生英語表達的能力及國際觀，並沉浸融入於英語文化的學習環境，課程以外籍教師進行互動式全英語教學，以期更精進學生的英語口語能力及用法。外籍教師在授課過程亦會教授英語文法概念，若學生對於課程內容有所不了解，亦可利用語言中心提供的其他學習資源，如：語言診斷中心預約輔導，尋求語言學習上的協助。</p>
註冊組 語言中心	<p>同學提問：每學期可修學分可以提高一些，語言能力的畢業門檻多加些其他語言的證照</p>

	<p>註冊組回覆：</p> <p>一、依據大學法或專科學校法，學生修業年限及畢業學分數均有規定，大學修業四年(二技修業二年)、五專修業五年，考量修業年限及畢業學分數之要求，於學則訂定每學期修課學分數的上限與下限，並報請教育部核備後實施。</p> <p>二、學生要多修學分，學則也訂有超修之依據，門檻為上一學期學業平均成績達 80 分以上，即可多修一至二門課程。</p> <p>語言中心回覆：</p> <p>本校自 104 學年度起，非應用英語系學生的英文畢業門檻為新制多益 (New TOEIC) 500 分以上、應用英語系學生的英文畢業門檻為新制多益 (New TOEIC) 785 分以上，或<u>其他相當分數之英文檢定</u>，各項英檢分數的畢業指標標準，如附件 1所示：</p> <p>英檢成績單有效期限：英文檢定之成績單上的「測驗日期」自入學當年度的 8 月 1 日起至畢業前有效。</p>
<p>生輔組</p>	<p>同學提問：公告的獎學金申請，每次都有許多過期的資訊，能否篩選後再進行公告!!!</p> <p>生輔組回覆：</p> <p>因每學期校外獎助學金種類繁多，且申請日期皆不同，為維護同學權益，目前已加註各項獎助學金申請截止日，以利同學識別。</p>
<p>學務處 圖書館</p>	<p>同學提問 1：移除綜大吸菸區，煙味影響綜大教室。</p> <p>學務處回覆：</p> <p>因學校校地小，衡酌各場地位置，現在之吸菸區為最符合法規(菸害防制法)之場所，法令(菸害防制法)並無規定校園內不得設立吸菸區，也無規定全面禁菸，若推行無菸校園，缺乏強而有力的法令約制，可能產生諸多爭議，同時，生輔組將藉各項集會時機、戒菸輔導教育等加強宣導，落實校園菸害防制機制。</p> <p>同學提問 2：圖書館地板鋪地毯，鞋底噪音影響自習。</p> <p>圖書館回覆：</p> <p>謝謝同學的建議，圖書館鋪設地毯要有整體規劃才能達到更好的成效，圖書館將納入未來整體規劃時考量。近期將以宣導方式宣導自習區安寧。</p>
<p>多設系</p>	<p>同學提問：希望有多些資源給多設系辦理相關證照活動以及畢業展覽能支持學生往中南部展出</p> <p>回覆：</p> <p>1.已結合專業課程辦理證照輔導相關活動，如：數位學習教學設計及數位學習原理與實務-ITE 數位學習證照、遊戲企劃-ITE 遊戲企劃證照、數位影像處理- Adobe Photoshop 國際證照、網頁設計- Adobe Dreamweaver 國際證照、基礎 3D 動畫及進階 3D 動畫-3D Max 國際證照等，另亦額外開設證照輔導班。</p> <p>2.支持學生額外報名新一代以外的畢業展覽以增加曝光度，但亦請同學考量經費及展覽規劃能力等相關問題。</p>

多設系	<p>同學提問：希望能開課後輔導班。ex:PS、IA、Flash…之類的課程，有些是高中升上來的非本科生會比較不熟悉。謝謝</p> <p>回覆：</p> <p>同學可向導師或授課老師提出同儕輔導的需求、於 office hour 時間與老師討論、到自學中心 D25 教室與老師約時間詢問老師，本系老師定會竭誠回覆同學課業相關疑問。</p>
課務組	<p>同學提問：我覺得選課應該以級別排序，讓學生畢業前也有更大的機會修到喜歡的科目。</p> <p>回覆：</p> <p>目前本校選課的機制為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一階段抽籤: 選課人數超出預定上限時, 抽籤順序依次為該班→本系高年級→他系高年級 2. 通識課程抽籤順序為：畢業班→非畢業班 <p>第二階段加退選: 為保障畢業班優先選課，本階段由高年級優先加(退)選(2天)</p>
多設系	<p>同學提問：課堂上學生實作時間可以更多</p> <p>回覆：</p> <p>協助跟授課教師提出同學學習需求，亦請同學可於課堂上直接與授課教師反應。</p>
總務處	<p>同學提問：設置 U-bike</p> <p>回覆：</p> <p>為增加車輛使效率，U-bike 經常需要移動車輛，設置 U-bike 後每日均有卡車多次進出校園，對學校已擁擠的校園將造成安全顧慮，目前未考慮設置。</p>
國際處	<p>同學提問：針對國際處的報名，簡章內容以及負責人對該簡章的了解，且人員對同學的傳達須待加強。</p> <p>回覆：</p> <p>謝謝同學的提問！由於問題並未明確指出是那一項活動以及承辦教職員，國際處無法針對性處理。但是國際處會虛心檢討，加強內部人員訓練，以期日後能為同學們提供更優質、更貼心的服務。</p>
	<p>同學提問：學校很棒!資源充足</p>

105學年度第2學期校長與學業達人座談會當天提問與回覆彙整資料

<p>事務組</p>	<p>同學提問: 雖校園內有警衛，但在校園安全方面是否可以再加強？ 偶爾會有推銷人員或是奇怪的人進出校園，若學生在校園內出意外，對學生的心理層面想必會有影響，甚至嚴重的話可能會造成恐慌，在校園人士進出校園的相關問題方面是否需要相當措施？</p> <p>回覆: 1.「校園安全人人有責」，學校前後門進出均有值班保全值勤，負責門禁安全，同時軍訓室教官是 24 小時值勤，維護校園安全。 2.全校師生及職員工在校園活動期間，如發現有異常現象請隨時反映。 3.會要求保全同仁更加強門禁管理。</p>
<p>事務組</p>	<p>同學提問: 增加監視器的數量，提高監視器品質，警衛增加巡邏等措施可以稍加考慮。是因目前在學校此問題並未非常嚴重，但我不認為可以因此忽視此問題的存在，校園安全也是學校重要的一環，可以加強校園安全的措施對學校的環境會更好。</p> <p>回覆: 1.同學對於環境有高警覺心，值得肯定與嘉勉，校園安全向來是學校的重要事項，期勉全校師生共同重視與維護。 2.校園裝置監視系統（器）計約有 620 餘支，其中 400 多支屬數位高解析度，效能強，亦將逐年汰換更新以符合需求。 3.警衛校園巡邏每日均固定 2 次以上，開學後會增加不定時巡邏，以維校園安定師生安全。</p>
<p>事務組 圖書館</p>	<p>同學提問: 圖書館自習教室，我認為安全措施不夠多，甚至那裡較為偏僻，若有奇怪的人士到那裡騷擾到學生，來得及阻止嗎？是否可以在桌子底下設置緊急按鈕，在學生有安全問題時可以即時求助。</p> <p>事務組回覆: 同學提議圖書館閱覽室書桌下方設置緊急按鈕案，擬評估研議。 目前本校每棟大樓電梯（樓梯）旁均設置「通聯緊急電話」，提供師生遇緊急狀況時使用，同學如發現校園有任何違安顧慮，請盡速向軍訓室或行政單位反映。</p> <p>圖書館回覆: 目前在第一自修室的廁所有設置緊急按鈕，並且中庭牆壁上也有設置有校內電話。之後會再請總務處協助評估安裝緊急按鈕的方案，謝謝。</p>
<p>語言中心</p>	<p>同學提問: 語言約診預約不到老師，老師都會有事拒絕(原因我們課程較多，可約的時間很少，一學期十次太多了)</p> <p>回覆: 本校訂定大一英文與五專通識英文基礎班學生，須於學期中預約語言診斷至少十次，期望藉有此課後輔導機制，補強課堂上語言學習的不足，並提升學生的英語能力。語言中心提供全天候的「教師 Office Hour 語言諮詢</p>

	輔導服務」，從週一至週五早上 8:20 至晚間 9:40，多數時間皆有英文類的教師排班，可進行一對一或一對多的語言輔導，但每位教師於當週同一時段只能接受一次預約，建議同學於學期初即開始預約老師輔導，切勿集中於期末幾週。
課指組	<p>同學提問： 有些系學會的活動可以不要強迫參加，我們課程較多，常沒時間參加，但又必須選出人參與活動。</p> <p>回覆： 系學會的活動由各系學會統籌規畫辦理，若因課程繁忙無法參與活動，建議向系學會反應。本組將於自治性例行會時向各系宣導，辦理活動時應尊重參與人的意願，勿強迫同學參與。</p>
課指組	<p>同學提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.國際處：學海逐夢的相關資料公告不完整，以致申請時會不好掌握時程和必須繳交的資料。 2.課務組：碩班的課程時段是否可以連貫？讓空堂時間減少。 3.課外活動：B2 有時會在晚間團練，但音量太大，嚴重影響到碩班晚上的課(E13 教室在人工草皮樓上) <p>回覆： 謝謝您反應此情況，未來將輔導社團將練習地點移至一般教室或校園內不會影響到課程的空間練習。</p>

附件 1

類別項次	英語能力檢定考試類別	畢業指標標準				
		CEF A2	(CEF) A2 ⁺	畢業門檻 (非應英系)	CEF B1	畢業門檻 (應英系)
一	托福紙筆測驗 TOEFL ITP	390 分以上	433-449 分	450 分以上	487 分以上	567 分以上
	托福電腦測驗 TOEFL CBT	90 分以上	120-134 分	135 分以上	160 分以上	227 分以上
	托福網路測 TOEFL iBT	29 分以上	36-45 分	46 分以上	57 分以上	87 分以上
二	多益測驗 TOEIC	225 分以上 (聽力 110 分以上且閱讀 115 分以上)	350-499 分	500 分以上	550 分以上(聽力 275 分以上且閱讀 275 分以上)	785 分以上(聽力 400 分以上且閱讀 385 分以上)
三	國際英語(雅思)測驗 IELTS	3 級以上	3.5 級以上	4.0 級以上	4.0 級以上	5.5 級以上
四	全民英語能力分級檢定測驗 GEPT	初級以上	中級初試 160 分及格	中級初試 185 分以上	中級複試及格	中高級複試及格
五	外語能力測驗 FLPT	三項筆試總分 105 分暨口試級分 S-1+以上	三項筆試總分 120-135 分暨口試級分 S-1+以上	三項筆試總分 136-150 分暨口試級分 S-1+以上	三項筆試總分 150 分暨口試級分 S-2 以上	三項筆試成績 195~239 分暨口試成績 S-2+

六	劍橋大學國際 商務英語能力 BULATS	10~19 分或 ALTE Level 1 以上	25~35 分	36 分以上	50~59 分或 ALTE Level 2	60~74 分或 ALTE Level 3
七	劍橋大學英語 能力認 證分級 Cambridge Main Suite	Key English Test (KET)以 上	Key English Test 90%以 上(KET B1) 或 Preliminary English Test 45-69% (PET A2)	Preliminary English Test (PET)以上	Preliminary English Test (PET)以上	First Certificate in English (FCE) 總分達 60% 【即 120 分 以上者(C 級)】
八	職場英文 EFB English for Business	Preliminary Credit(佳等) 或 Level 1 Pass (通過)	Level 1 Credit (佳等)	Level 1 Distinction (優等) 或 Level 2 Pass	Level 2 Pass (佳等或通過)	Level 2 Distinction (優等) 或 Level 3 Pass / Credit (佳 等或通過)
九	全民網路英語 能力檢定 NETPAW	初級以上	中級閱讀能 力與聽力測 驗成績達 70 分	中級以上	中級以上	中高級以 上
十	多益普級測驗 TOEIC Bridge	134 分以上 (聽力 64 分以 上且閱讀 70 分以上)	152-159 分 (聽力 74 分 以上且閱讀 78 分以上)	160 分以上	170 分以上(聽 力 84 分以上且 閱讀 86 分以上)	--