**\_\_\_\_\_\_學年度 致理科技大學 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學分學程開設審查表**

※請依審查重點項目說明內容（審查結果欄及得分欄不需填寫）。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 審查重點項目 | | | | 配分權重％ | 得分 |
| 1.學程性質：設定之教學與目標產業(領域)之關係及規劃合宜性 | | | | 25 |  |
| 學程跟目標產業領域的結合性，學程主要的著重點，在考量學程性質也考量是否需要外審委員來對學程做評量。 | | | |
| 2.學程課程規劃 | | | | 25 |  |
| 2.1課程對該學程的關聯強度與適宜性，是否有拼接式的學程產生。課程面不宜過於分散。  2.2建立完善之跨領域課程設計與整合機制，是否能夠觸動跨系選修?  2.3學程與正規學制連結機制，若有太多新設課程，學校或系上需要額外的開課成本及變動，這勢必會成為課程規劃的重點。 | | | |
| 3.業界參與程度 | | | | 20 |  |
| 3.1延攬專業人士授課情形(佔教師人數比例)，業師的部分或校外實習安排。  3.2安排學生至業界實作、實習之方式(含實習時數說明)。 | | | |
| 4. 學程師資 | | | | 10 |  |
| 4.1具備跨領域課程開設相對應之教師專業能力。  4.2教師跨院系所支援可行性，教師跨系支援可行性的評量。 | | | |
| 5.學程宣傳 | | | | 10 |  |
| 5.1提供學習地圖，輔導學生選課修讀，課務組主力推課綱。有些課綱與學程無關，但在第二學年度希望學程與課綱能緊密結合。  5.2完整宣傳、宣導計畫。  5.3招收目標明確，主要是提供學生選讀的參考資訊，例如若學程的開設是較獨特性需要有些背景的，因此學程就會預設要吸收特定系所的學生，這就提供了學生充分的選讀資訊。 | | | |
| 6.學程自我評量機制說明（說明成效評估方法） | | | | 10 |  |
|  | | | |
| 審查結果 | □通過  □不通過 | 不通過原因 |  | | |

簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日